**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sekolah | : | S1LABAN | Materi Pokok | : | Seni Rupa (Seni Patung) |
| Mata Pelajaran | : | Seni Budaya | Alokasi Waktu | : | 3 JP |
| Kelas/Semester | : | IX/Ganjil | Pertemuan ke - | : | 8 |

**Kompetensi Dasar :**

4.2. Membuat karya seni patung dengan berbagai bahan dan teknik

**Tujuan Pembelajaran :**

Setelah mengikuti serangkaian proses pembelajaran, peserta didik mampu :

1. Membuat satu patung dengan menggunakan sabun. *(L2/P3/MOTs)*
2. Mengembangkan gagasan hasil karya seni patungkarya pematung Indonesia menjadi patung karya sendiri. *(L3/P4/HOTs)*

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**Kegiatan Pendahuluan :**

1. Guru membimbing siswa sign in grup Whatsaap
2. Guru memberi salam dilanjut dengan berdoa sebelum KBM secara daring. **(PPK Religius)**
3. Guru menanyakan kabar peserta didik, dilanjutkan presensi.
4. Guru mengingatkan siswa tentang tokoh seniman nasional **(PPK Nasionalis)**
5. Guru melaksanakan apersepsi materi yang telah dipelajari dengan materi hari ini. **(Apersepsi)**
6. Guru menjelaskan kompetensi, tujuan dan manfaat KBM yang dicapai melalui Whatsaap

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Problem Based Learning (PBL)** | **Kegiatan Pembelajaran** |
| 4 | Menganalisis dan evaluasi proses pemecahan masalah. | 1. Peserta didik bertanya tentang kesulitan yang dihadapi kepada guru. **(Communication)** 2. Peserta didik mengumpulkan hasil karya patungnya yang telah selesai dibuat **(PPK Mandiri)** 3. Peserta didik membuat analisis tentap konsep karya seni patung yang telah selesai dibuat secara tertulis. **(PPK Mandiri)** 4. Materi Remidi:   Peserta didik yang telah selesai mengerjakan karya patungnya, apabila masih belum memenuhi nilai KKM, maka dilakukan remidial, berupa:  **Peserta didik menganalisis hasil karya patungnya (ide/gagasan, kesesuaian dengan tema, kerapian dan komposisi warna) kemudian memperbaikinya lagi.**   1. Materi Pengayaan:   Peserta didik yang telah selesai mengerjakan karya patungnya dan telah memenuhi nilai KKM, maka diberikan materi pengayaan berupa:  ***Peserta didik menghafalkan 10 biografi pematung Indonesia*** |

**Kegiatan Penutup :**

1. Guru melaksanakan sesi tanya jawab & penilain serta membimbing siswa memberi kesimpulan.
2. Guru mengadakan refleksi dan umpan balik serta menyampaikan agenda KBM berikutnya
3. Guru dan peserta didik berdoa untuk mengakhiri pembelajaran, dilanjutkan memberi salam.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Penilaian Sikap : | Penilaian Pengetahuan : | Penilaian Keterampilan : |
| Observasi / Jurnal | Pilihan ganda | Penugasan |

Mengetahui, ………………, ….. Juli 2021

Kepala Madrasah Guru Mata Pelajaran

**…………………………………**  **………………………………….**

NIP. …………………………… NIP. ……………………………