

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/7>

\* للحصول على جميع أوراق الصف السابع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/7arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/7arabic1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade7>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس باسم ناصر رحال اضغط هنا

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

## الاجابات النموذجية - لغة عربية - الصف الاول الاعدادي

# 7 نماذج منتصف لغة عربية

الورقة الثانية

**2019 - 2018**

إعداد . أ. باسم ناصر رحال



## عنوان الدرس: قصيدة : بلادي

السؤال الأول :

لقد تهنا بحسبك يا أوّل  
وسحر لم يصوره الخيال  
تضاحك في مرآتها

أنت السحر أم أنت الجمال؟  
صفاء قد صفت منه الليالي  
جنان بالأمانى زاهرات

الجمال

س ١ من قائل النص؟

الشاعر المحرّفي محمد عبد آل خليفة

س ٢ ما الفكرة الرئيسية في النص؟

إعجاب الشاعر بجمال طبيعة أوال

س ٣ هات مرادف ( تهنا ) في جملة مفيدة

مرادف ( تهنا ) أعجبتنا ، هذا المرع الكبير

س ٤ بين علاقة ( تعانقت النخيل على ثراها ) بما بعده في البيت نفسه

سبب النتيجة

س ٥ اختر من بين الأقواس:

(جمالك - قبحك - سرورك)

١ - معنى حسنك

(جان - جنة - جنون)

٢ - مفرد جنان

(زاهر - نقاء - عكر)

٣ - مضاد صفاء

(أسحار - سواحر - ساحرات)

٤ - جمع سحر

س ٦ اشرح البيتين الأول والثاني

١ جمال أوال وطبيعتها الخلابة سحر النفوس وأسر القلوب

٢ مرصع جوارك جلال هلاك يعيشون لئلا سعدة لأن جمالهم

س ٧ استخرج من الأبيات صورة جميلة وبين سر جمالها

الصورة (تضاحك في مرآتها الجمال) صور الجمال بالإنسان الصانع  
سر جمالها ... البراءة ... حلو ... المعنى ... لالتها : سر جمال أوال .

س ٨ استخرج من الأبيات

١ فعلا ماضياً : لتهنا

٢ ضميراً متصلاً : منته (الها) . وحدد موقعه الإعرابي . في محل جر اسم مفعول

٣ اسم نكرة : صفاء

٤ ضميراً منفصلاً : أنت . وحدد موقعه في محل رفع مبتدأ

٥ معرفاً بال : السحر ، الجمال ، الليالي

٦ علماً وبين نوعه : جمال (اسم جملة)

٧ فعلاً مضارعاً : يصور

السؤال الثاني :

تعانقت النخيل على ثراها

وبانت ترقب الشيطان ليلا

١- هات مرادف ثراها في جملة من عندك :

٢- مفرد ( الشيطان ) ..... شيطان

٣- مضاد ( ليلا ) ..... نهائيا

اشرح البيتين

عن سدة جمال أوامال ، ترى أسحار النخيل الماسقات تتمايلى تحانق بعضها البعض

واذا نظرت للشيطان ليلاً ، والنخيل منتهب فوق الرمال ، أحييت كى رضا

٤- استخرج من البيت الأول صورة جميلة وبين سر جمالها . رقيب يتسمع لهوى الرمال ،

تعانقت النخيل : هو السحار النخيل بالسحر الذين يصنفون بها

سر جمالها : الرمال و توضيح المعنى

٥- أضع عنوانا للبيتين

جمال أوامال الأخاذ



( قصيدة ٠ بلادي )

بها نبغت لدى الجلي الرجال  
تحقق من وثوبهم المحال  
رأيت القول تتبعه الفعال

يقول الشاعر: أوال معقل العليا وأرض  
بها قوم إذا وثبوا لمجد  
وإن قالوا على الأيام قولا

س١ ما الفكرة الرئيسية في النص؟

عظمة أهل أوال وهم بطولانهم

س٢ اختر من بين الأقواس:

(قفزوا - نامت - وقفت)  
(الفعلا - الفعل - الفاعل)  
(المستحيل - المرتفعه - الحقيقة)  
(المجود - المجادات - الأمجاد)

مكان

١- معنى وثبوا

٢- مفرد الفعال

٣- مضاد المحال

٤- جمع المجد

س٣ أشرح البيتين الثاني والثالث

السرع موجود سرع العقيدة

الثاني

س٤ أستخرج من البيت الثالث صورة جميلة وأبين سر جمالها  
الصورة: هو الشاعر أهل أوال أبطال بالمتاب الذي يقفز عاليا ليحقق  
سر جمالها: أبطال مملوطين المعنى  
س٥: أكتب مما حفظت البيتين التاليين لهذه الأبيات:

كحل سري مستحيل

الحفظ على الطالب

س٦: أذكر العلاقة بين ( تحقق من وثوبهم المحال ) بما قبلها في البيت الثاني

نتيجة لسبب

س٧ أيهما أجمل ؟ ولماذا ؟

( أذلوا المستحيل ) أم ( تغلبوا على المستحيل )

( أذلوا ) أجمل لأن في كلمة أذلوا إيحاء أن المستحيل لم

يحد له أي قدرة على رجال أوال والأذل آخر درجة من درجات  
الهزيمة

أوال أنت للأمجاد مهدي  
وذكرك من قديم الدهر غني  
سعت إلى الحضارة من قديم  
تولد في مرابضه النضال  
به في موكب الدنيا الجلال  
وهذا في الحياة هو الكمال

#### السؤال الأول

هات المطلوب وضعه في جملة

- ١- مرادف (النضال) ... كفاح ، جهاد ... ٢- جمع ( الحياة ) ... حيوات  
٣- مفرد ( الأمجاد ) ... المجد ... ٤- مضاد ( الحضارة ) ... التأخر ، التخلف ...

#### السؤال الثاني

اشرح الأبيات شرحاً أدبياً

الشرح موحود شرح القصيدة -

١/ استخرج من البيت الأول أسلوب نداء ووضح ما فيه من جمال

الأهالي منادي لجرم نداء معروف ( يا )  
جمالها : الفخري والاعتزاز

٢/ أوال معقل المجد وأرض ظهر فيها الرجال الأقوياء . ففيها قوم إذا نهضوا لتحقيق المجد  
يحققون كل ما هو مستحيل ( اكتب البيتين الدالين على هذا المعنى )

أولهم قوم إذا نهضوا للمجد

وإن نهضوا على الأبرار

أ : ( أنا طالب متفوق ) اجعل الضمير في بداية الجملة السابقة للضمائر الآتية :

١- مثني ( متكلم ) :

نحن طالبان متفوقان

٢- جمع ( متكلم ) :

نحن طلاب متفوعون

٣- مفرد مذكر ( مخاطب ) :

أنت طالب متفوق

٤- مثني مذكر ( مخاطب ) :

أنتم طالبان متفوقان



مثنى مؤنث ( مخاطب ) :

أَنْتِمَا طَالِبَتَانِ مَتَفَوِّحَتَانِ

٦- جمع مذكر ( مخاطب ) :

أَنْتُمْ طَالِبُونَ مَتَفَوِّحُونَ

٧- جمع مؤنث ( مخاطب ) :

أَنْتِ سَاطِلَاتُ مَتَفَوِّحَاتٍ

٨- مفرد مذكر ( غائب ) :

هُوَ طَالِبٌ مَتَفَوِّحٌ

٩- مثنى مذكر ( غائب ) :

هُمَا طَالِبَانِ مَتَفَوِّحَانِ

١٠- مثنى مؤنث ( غائب ) :

هُمَا طَالِبَتَانِ مَتَفَوِّحَتَانِ

١١- جمع مذكر ( غائب ) :

هُمْ طَالِبُونَ مَتَفَوِّحُونَ

١٢- جمع مؤنث ( غائب ) :

هُنَّ طَالِبَاتٌ مَتَفَوِّحَاتٌ

ب : ضع ضميراً مناسباً مكان النقط في الجمل الآتية :

١- ..... هُما يذاكران دروسهما .

٢- ..... هم لا يفتابون الآخرين .

٣- ..... أَنْتِمَا تعاملان الناس باحترام .

٤- ..... هُنَّ يتفوقن في دروسهن .



ج: قدر الضمانر المستترة في الأفعال الآتية :

- ١- لن أترك ممارسة الرياضة . **أنا**
- ٢- يا أحمد هل تحب المذاكرة ؟ **أنت**

المستوى الثاني / أكمل كل جملة مما يلي بمشار إليه مناسب :

- ١- أنا أسكن في **هنا** ... المبنى .
- ٢- ساهمت **هاتان** الممرضتان في إسعاف المريض .
- ٣- شاهد الطلاب **هذين** ... العرضين كثيرا .
- ٤- **هؤلاء** ... العالمات فزن بجائزة الملك فيصل .
- ٥- اقرأ **تلك** ... السورة بتدبر . **أو هذه**
- ٦- لقد دافعنا عن **هذا** ... الوطن . كثيرا .
- ٧- هاتان **ممرضتان** تقومان بعمل إنساني رائع .
- ٨- هذه **نزهة** ... رائحتها عطرة .
- ٩- هؤلاء **كثيرون** يعملون لصالح الوطن .

المستوى الثالث / وظف أسماء الإشارة التالية في جمل من تعبيرك:

- ذلك : **أعجبني ذلك الطالب .**
- تلك : **تلك الشجرة كبيرة .**
- أولئك : **أولئك الطلاب متفهمون .**
- هذان : **هذان ممرضان مهملان .**
- هنا : **هنا بيت جدي .**
- هناك : **هناك جبل كبير .**

س ١ / عين كل اسم موصول في الآيات التالية و بين صلة الموصول :

م	الجملة	الاسم الموصول	صلة الموصول
١	قال تعالى : " إنما يستجيب الذين يسمعون "	الذين	يسمعون
٢	قال تعالى : " الحمد لله الذي أنزل على عبده الكتاب "	الذي	أنزل
٣	قال تعالى : " ربنا أرنا اللذين أضلانا "	الذين	أضلانا
٤	قال تعالى : " و كان الله بما يعملون محيطا "	ما	يعملون
٥	قال تعالى : " قد سمع الله قول التي تجادل في زوجها "	التي	تجادل

س ٢ / املأ كل فراغ مما يلي باسم موصول مناسب و بين ما يدل عليه :

- ✗ ارض بـ... قسمه الله لك تكن أغنى الناس .
- ✗ لقد وجدنا حولا كثيرة للمشاكل ... صادفتنا .
- ✗ فاز الباحثان ... يتناولان مشكلة التلوث البيئي .
- ✗ احترم ... قدم إليك معروفا و اشكره عليه .
- ✗ نظفت الخادمة المزهرية ... فوق المنضدة .

س ٣ / أكمل كل جملة مما يلي بصلة للاسم الموصول كما هو مطلوب أمامها :

- ❖ لا تجادل من ...
- ❖ لا تقل ما ...
- ❖ أقدر الطالبات اللاتي ...
- ❖ جمع البستاني الأوراق التي ...
- ❖ قرأت المقال الذي ...

❖ السؤال الأول : حدد نوع المعارف في الكلمات التي تحتها خط  
❖ نوع المعرفة