

الاسم و النسب : .....	المراقبة المستمرة رقم 3	المستوى : السادس ابتدائي	النقطة :
التاريخ : .....	الاسدوس الثاني المادة : اللغة العربية	السنة الدراسية : 2021/2020	

### التعبير الكتابي :

**1-** بعد انتقالك إلى المرحلة الثانوية الإعدادية، و حُصولك على المعارف و المهارات التي ستُساعدك على بناء شخصيتك، و التفكير في مُستقبل دراستك، سيُطلب منك في نهاية السنة الثالثة الإعدادية ملء بطاقة التوجيه و إيداعها إدارة المؤسسة.

- أَمَلْ البطاقة التالية بالمعلومات المطلوبة، مع ذكر تاريخ ملئها و التوقيع في أسفلها : (4ن)

بطاقة المعلومات		
أنا الموقع (ة) أسفله :		
الاسم الشخصي و العائلي : .....		
الجنس : <input type="checkbox"/> ذكر <input type="checkbox"/> أنثى		
المستوى الدراسي : .....		
أرغب في التوجيه لإحدى الاختيارات الآتية		
(التعليم الأصيل - الآداب و العلوم الإنسانية - العلوم - التكنولوجيا )		
الرغبة الأولى	الرغبة الثانية	الرغبة الثالثة
.....	.....	.....
حُرر ب : ..... بتاريخ : ..... توقيع التلميذ(ة): .....		

**2-** عُدْتُ مساءً من المدرسة، فوجدتُ الظلام قد اشتمَلَ المنزل بسببِ عَطْلِ فَنِّي في عَدَادِ الْكَهْرَبَاءِ. و قام أبي بِمُهَاثَةٍ تَقْنِي في الكهرباء لإصلاح هذا العطل. (6ن)

- أكتبُ قصةً، في عشرة أسطر، أسردُ فيها وقائع إصلاح العطل، و أصفُ فيها التقني و عمله، و أبرزُ فيها أهمية الكهرباء في حياتنا اليوميّة، مُستنمراً (ة) في ذلك ما اكتسبته في دراسة مهارة كتابة قصة واقعية.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## النص:

أطلق المغرب في العام 2008 خطته الوطنية للطاقت المتجددة. وهو اليوم بصدد تنفيذ برنامج طموح، يستهدف إنتاج قرابة نصف مزيج الطاقى الإجمالى، من مصادر شمسية وريحية وكهرمائية. ومن مزايا المشروع المغربى للطاقة الشمسية، أنه سيمكن المغرب من اقتصاد أكثر من مليونى طن سنويا من المحروقات وتجنب انبعاث حوالى أربعة ملايين طن من ثاني أكسيد الكربون في السنة. ويتكون المشروع المغربى للطاقة الشمسية من خمسة مجمعات لإنتاج الكهرباء، وعلى رأسها مجمع «نور ورزازات» الذى يعتبر أكبر مجمع لإنتاج الطاقة الشمسية في العالم.

عبد الحكيم الرؤيضى - كاتب وباحث مغربى "مجلة البيئة والتنمية"

## I- الشكل : (10ن)

1- اضبط بالشكل التام : « ومن مزايا ..... المحروقات ».

II- أسئلة القراءة والفهم : (10ن)

2- أضع عنوانا مناسبيا للنص: (1ن)

3- من هو كاتب النص: ومصدره: .....

..... (2ن)

4- استخرج من النص أصداد مايلي: (1ن)

أَمْسَكَ / مَسَاوِي ≠ .....

5- استخرج من النص شرح مايلي : (1ن)

الطاقات النظيفة = ..... / حوالى = .....

6- ماذا أطلق المغرب في عام 2008؟ (1ن)

.....

.....

7- ماهي مزايا المشروع المغربى للطاقة الشمسية ؟ (1ن)

.....

.....

8- ماهو أكبر مجمع لإنتاج الطاقة الشمسية ؟ (1ن)

.....

.....

9- ايت بشبكة المفردات لكلمة «طاقة» (2ن)

طاقة




## II- مكون التراكيب : (10)

1- أضع خطا تحت جمع المؤنث السالم فيما يلي : (1ن)

طاقات / متجددة - لوحات / دراسات.

2- أملأ الجدول بما يناسب : (3ن)

الجملة	إعراب جمع المؤنث السالم
وَصَلَتِ الْمُعَلِّمَاتُ بَاكِراً	.....
الْمُمَرِّضَاتُ مُشْغَلَاتٌ بِإِسْعَافِ الْجَرِيحِ	.....
إِلْتَقَيْتُ بِالصَّدِيقَاتِ	.....

3- أحول الجملة الى جمع مؤنث السالم مع الشكل التام:

- الفلاحة النشيطة تنهض مبكرة.

.....

.....

4- أصل بسهم كل جملة بنوع التوكيد: (3ن)

كَلَّا، كَلَّا لا تَوَجَلْ عمل اليوم إلى الغد \*

- سافر والِدَايَ كِلَاهُمَا \*

- حضر المعلمون جميعهم الاجتماع \*

5- أركب جملتين تتضمن الأولى توكيدا معنويا والثانية

توكيدا لفظيا. (2)

-توكيد معنوي : .....

.....

-توكيد لفظي : .....

.....

### III-مكون الإملاء : (10ن)

### 1- أَعِدْ كِتَابَةَ الْكَلِمَاتِ بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ : (2ن)

هاولاء	لاكن	هاذا	الذين	كذلك	اولئك

**2- أكتب ما يلي كتابة صحيحة : (3ن)**

عَنْ + مَا تَبَحَثُ؟ ← .....

فِي + مَا تَفَكَّرُ؟ ← .....

مِنْ + مَا تَحْذَرُ؟ ← .....

إِلَى + مَا تَنْتَظِرُ؟ ← .....

### 3- أَمَلِ الْفَرَاغِ بِالتَّاءِ الْمُنَاسِبَةِ . (2.5ن)

- الطَّائِفُ.....الْحَيَوَاتِ.
- الْبَرْتُقَالُ.....الفَوَاكِهِ طَعْمًا
- أَذْهَبُ.....مِنَ الْفِظَةِ

#### 4-أَرْكَبُ جُمْلَةً تَتَضَمَّنُ اسْمَ تَفْضِيلٍ : (ن1)

.....

**٧- التعبير الكتابي : (10ن)**

[illegible]