|  |
| --- |
| **KURIKULUM 2013**  **PROGRAM TAHUNAN ( PROTA )** |
| **AQIDAH AKHLAK** **Nama Sekolah : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Kelas : V **Nama Guru : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** NIP / NIK : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

PROGRAM TAHUNAN ( PROTA ) AQIDAH AKHLAK

KELAS V MI……………………………… TH PELAJARAN 20… / 20…

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KOPETENSI INTI** | | **KOPETENSI DASAR** | | **ALOKASI WAKTU PER TEMA** | | | | | | | | | | | |
| JULI | | AGT | SEPT | OKT | NOV | JAN | FEB | MAR | APRL | MEI | JUNI |
| KI. 1  KI. 2  KI. 3  KI. 4 | Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya  Memiliki perilaku jujur, disiplin,  tanggung jawab, santun, peduli,  dan percaya diri dalam berinteraksi  dengan keluarga, teman, dan guru.  Memahami pengetahuan faktual  dengan cara mengamati [mendengar,  melihat, membaca] dan menanya  berdasarkan rasa ingin tahu tentang  dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan  kegiatannya, dan benda-benda yang  dijumpainya di rumah dan di sekolah.  Menyajikan pengetahuan faktual  dalam bahasa yang jelas dan logis,  dalam karya yang estetis, dalam  gerakan yang mencerminkan anak  sehat, dan dalam tindakan yang  mencerminkan perilaku anak beriman  dan berakhlak mulia. | MEMBASAHI LISAN DENGAN BANYAK MENYEBUT KALIMAT TAYYIBAH | |  | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Menyakini kebesaran Allah Swt. melalui kalimat tayyibah (Al-hamdulillahlillah dan Allahu Akbar) |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | Terbiasa membaca kalimat tayyibah (Al-hamdulillahlillah dan Allahu Akbar) sesuai ketentuan syar’i |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 | Memahami Allah Swt. melalui kalimat tayyibah (Al-hamdulillahlillah dan Allahu Akbar). |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1 | Melafalkan kalimat tayyibah (Al-hamdulillahlillah dan Allahu Akbar). |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MENGENAL ALLAH MELALUI ASMAUL HUSNA | |  | | | | | | | | | | | |
| 1.2 | Menyakini kebesaran Allah Swt. melalui kalimat tayyibah (Al-hamdulillahlillah dan Allahu Akbar). |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2 | Terbiasa membaca kalimat tayyibah (Al-hamdulillahlillah dan Allahu Akbar) sesuai ketentuan syar’i |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2 | Memahami Allah Swt. melalui kalimat tayyibah (Al-hamdulillahlillah dan Allahu Akbar). |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.2 | Melafalkan kalimat tayyibah (Al-hamdulillahlillah dan Allahu Akbar). |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MENGENAL HARI YANG DIJANJIKAN | |  | | | | | | | | | | | |
| 1.3 | Menyakini adanya hari akhir (kiamat) |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3 | Menunjukkan perilaku orang yang beriman pada hari akhir (kiamat). |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.3 | Memahami hikmah beriman kepada hari akhir (kiamat). |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.3 | Menyajikan contoh perilaku akhlak mulia sebagai implementasi hikamh beriman kepada hari akhir (kiamat). |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MENGENAL ALLAH MELALUI ASMAUL HUSNA | |  | | | | | | | | | | | |
| 1.4 | Menghayati akhlak yang baik ketika di tempat ibadah dan tempat umum |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.4 | Membiasakan akhlak yang baik ketika di tempat ibadah dan tempat umum |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.4 | Mengetahui akhlak yang baik ketika di tempat ibadah dan tempat umum |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.4 | Mensimulasikan akhlak yang baik ketika di tempat ibadah dan tempat umum |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MARI BERAKHLAK TERPUJI | |  | | | | | | | | | | | |
| 1.5 | Menghayati sikat teguh pendirian, dermawan, optimis, qanaah, dan tawakal dalam kehidupan sehari-hari |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.5 | Menghayati sikat teguh pendirian, dermawan, optimis, qanaah, dan tawakal dalam kehidupan sehari-hari |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.5 | Memahami sikap teguh pendirian, dermawan, optimis, qanaah, dan tawakal dalam kehidupan sehari-hari |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.5 | Menyajikan contoh sikap teguh pendirian, dermawan, optimis, qanaah, dan tawakal dalam kehidupan sehari-hari |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MARI BELAJAR MENGINGAT ALLAH MELALUI KALIMAT TARJI’ | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | Menyakini Allah Swt. melalui kalimat tayyibah (tarji’). |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | Terbiasa mengucapkan kalimat tayyibah (tarji’) sesuai ketentuan syar’i |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 | Mengenal Allah Swt. melalui kalimat tayyibah (tarji’). |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1 | Melafalkan kalimat tayyibah (tarji’) dan maknanya |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MENGENAL ALLAH MELALUI ASMAUL HUSNA | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | Menyakini Allah Swt. sebagai al-Muhyi, al-Mumit dan al-Baqiy |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2 | Mencontoh sifat Allah Swt. sebagai al-Muhyi, al-Mumit dan al-Baqiy |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2 | Mengenal Allah Swt. melalui sifat-sifat Allah Swt. yang terkandung dalam al-Asma al-Husna (al-Muhyi, al-Mumit dan al-Baqiy). |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.2 | Melafalkan sifat-sifat Allah Swt. yang terkandung dalam al-Asm al-Husna (al-Muhyi, al-Mumit dan al-Baqiy) |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MARI MEMBINA KEHARMONISAN DENGAN TETANGGA DAN MASYARAKAT | |  | | | | | | | | | | | |
| 1.3 | Menghayati akhlak yang baik dalam hidup bertetangga dan bermasyarakat |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3 | Membiasakan akhlak yang baik dalam hidup bertetangga dan bermasyarakat |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.3 | Memahami akhlak yang baik dalam hidup bertetangga dan bermasyarakat |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.3 | Mensimulasikan akhlak yang baik dalam hidup bertetangga dan bermasyarakat |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MARI MENGHINDARI AKHLAK TERCELA | |  | | | | | | | | | | | |
| 1.4 | Menghayati ketentuan untuk menghindari sifat pesimis, bergantung, serakah, dan putus asa dalam kehidupan sehari-hari. |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.4 | Membiasakan diri untuk menghindari sifat pesimis, bergantung, serakah, dan putus asa dalam kehidupan sehari-hari. |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.4 | Memahami akhlak tercela pesimis, bergantung, serakah, dan putus asa dan cara menghindarinya dalam kehidupan sehari-hari. |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.4 | Menyajikan contoh cara menghindari sifat pesimis, bergantung, serakah, dan putus asa dalam kehidupan sehari-hari. |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | MENGHINDARI AKHLAK TERCELA YANG DIMILIKI QARUN |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.5 | Menghayati ketentuan untuk menghindari sifat kikir dan serakah |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.5 | Membiasakan diri untuk menghindari sifat kikir dan serakah |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.5 | Membiasakan diri untuk menghindari sifat kikir dan serakah |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.5 | Menceritakan kisah Qarun sebagai implementasi menghindari sifat kikir dan serakah dalam kehidupan sehari-hari |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mengetahui  Kepala Sekolah  **............................**  NIP ............................ |  | ………………………………………..  Guru Mata Pelajaran  **............................**  NIP ............................ |