

سلسلة القيصر

في

التاريخ

ليلة الامتحان (المفاهيم)

إعداد الاستاذ /

عزت إسحق

٠١٠٠١٨٤٢٦٩٨

□ أقرأ المفاهيم بعناية واستفيد منها جيدا

□ توجد افكار رئيسة لدروس المنهج أقرأها جيدا

□ توجد خرائط تساعدك

□ القرن (مائة عام)

□ القرن السادس عشر يبدأ من عام ١٥٠٠ م حتى عام ١٥٩٩ م

□ القرن السابع عشر يبدأ من عام ١٦٠٠ م حتى عام ١٦٩٩ م وهكذا

□ العقد (عشر سنوات)

□ العقد الاول يبدأ من العام ١ حتى العام ٩

□ العقد الثاني يبدأ من العام ١٠ حتى العام ١٩ وهكذا

المفاهيم

• الفرمان : قرار السلطان العثماني

مثال : يدل اصدار السلطان العثماني فرمان يوليو ١٨٠٥ علي ان السلطان كان

أ	واثقا في خورشيد باشا	ب	واثقا في اختيار الشعب المصري
ج	خاضعا لارادة الشعب المصري	د	مؤمنا بمباديء الديمقراطية

الامتيازات : تسهيلات تعطيها بعض الدول في بلادها للتشجيع علي الاستثمار { مصر - تونس - المغرب }

مثال : (منحت الدولة العثمانية الامتيازات للاجانب في مصر) من خلال العبارة السابقة نستنج ان الهدف

من ذلك

أ	نشر ثقافتهم في مصر	ب	تشجيع الاستثمار في مصر
ج	مساعدة العثمانيين عسكريا	د	حصار المصريين اقتصاديا

مثال اخر : سيطر التجار الاجانب علي النشاط التجاري في مصر أثناء الحكم العثماني بسبب

أ	كساد النشاط الزراعي والصناعي	ب	التسهيلات الممنوحة لهم من العثمانيين
ج	اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح	د	زيادة نفوذهم السياسي داخل الولايات العثمانية

• حق الانتفاع : نظام ظهر في ملكية الارض بمصر خلال العصر العثماني

مثال : يعد السبب الرئيس في عدم قدرة الفلاح المصري في توريث الارض خلال الحكم العثماني إلي

أ	نظام الالتزام	ب	حق الانتفاع
ج	وجود طوائف الحرف	د	فرض اتاوات

• نظام الالتزام : نظام جمع الضرائب من الفلاحين (المنتفعين خلال العصر العثماني والغاه محمد علي)

مثال : ظهرت اطماع الملتزم في مصر أثناء الحكم العثماني المباشر من خلال

أ	حصوله علي ارض الوسية	ب	رغبته في تأمين وضعه السياسي
ج	فرضه إتاوات علي الفلاحين	د	شدته في جمع الضرائب

• طوائف الحرف: نظام طبقه العثمانيون لتنظيم الحرف من خلال شيخ حيث يجمع الضرائب ويشرف على الانتاج

مثال : (الملتزم - شيخ الطائفة - دواوين الاقاليم) القاسم المشترك بينهم يتمثل في

أ	الإشراف على الانتاج	ب	منع المشاحنات بين القرى
ج	القيام بمهام مالية	د	النظر في مصالح الناس

• المجمع العلمي: هيئة علمية اقامها نابليون في مصر علي غرار ما ظهر في فرنسا بعد الثورة الفرنسية وكان هدفه ربط العلم بالسياسة وكان نافذة اطلت منها مصر علي العالم وكسر العزلة المفروضة علي مصر خلال العصر العثماني.

مثال : تشابه المجمع العلمي مع الديوان العام في بعض الخصائص منها

أ	تقديم الراي للسلطة التشريعية	ب	تلقي الاراء لنفع الاهالي
ج	ربط السياسة بالعلم	د	النظر في المصالح والشكاوي

مثال اخر: كان من اهداف المجمع العلمي دراسة المسائل الطبيعية والصناعية وتمثل ذلك واضحا في

أ	تأليف كتاب وصف مصر	ب	فك رموز حجر رشيد
ج	محاولة شق قناة تربط بين البحرين	د	إنشاء الديوان العام

• فراغ سياسي: سقوط أو غياب النظام الحاكم مما يؤدي لحدوث صراعات للوصول للسلطة كما حدث في (١٨٠١ - ١٨٠٥).

مثال : حدث اول فراغ سياسي في مصر زمن الحملة الفرنسية بعد

أ	موقعة شبراخيت	ب	موقعة إمبابة
ج	موقعة ابي قير البحرية	د	موقعة ابي قير البرية

• الاحتكار: نظام اقتصادي طبقه محمد علي يقضي بتحكم الدولة في الاقتصاد بهدف المنافسة التجارية.

مثال : كان الهدف النهائي من سياسة محمد علي الاقتصادية يتمثل في

أ	تحقيق الاكتفاء الذاتي	ب	تشجيع حركة الاستيراد
ج	غزو الاسواق العالمية	د	دفع عجلة الانتاج

• البناء السياسي: نظام الحكم حيث الهيئات الحاكمة سواء تنفيذية او تشريعية او قضائية.

مثال : (قام محمد علي بإنشاء دولة حديثة في مصر علي النسق الاوروبي وقد استعان بالخبرات الاوروبية)

في أي المجالات الآتية كان نقل التجربة الاوروبية شكليا

أ	الاحوال الاقتصادية	ب	البناء السياسي
ج	النواحي الثقافية	د	الجيش والاسطول

مثال اخر: عبرت احوال مصر السياسية خلال حكم محمد علي

أ	رغبته في نقل السلطة للطبقة الوسطي	ب	حرصه علي تطبيق مبدأ الفصل بين السلطات
ج	جمعه بين طبيعة الحكم الشرقي والغربي	د	تأثره بافكار الحرية والديمقراطية الغربية

• القانون الاساسي: قوانين أصدرها محمد علي عام ١٨٣٧ م لتنظم العلاقات بين الدواوين (يشبه الدستور)

مثال : كان الهدف م اصدار القانون الاساسي ١٨٣٧ في عهد محمد علي يتمثل في

أ	تطوير السياسة التعليمية	ب	تنمية الموارد الاقتصادية
ج	الفصل بين السلطات	د	تنظيم العلاقات الخارجية

• **المجال الحيوي :** هي المناطق المجاورة للدولة والتي تؤثر فيها وتتأثر بها.

مثال : من الحروب التي خاضها محمد علي وتتعلق بفكرة المجال الحيوي لمصر

أ	الحجاز والشام	ب	الحجاز والسودان
ج	السودان والشام	د	المورة والحجاز

قانون المقابلة : صدر في عهد الخديو إسماعيل وكان العمل به اختياريا ١٨٧١ م ثم أصبح إجباريا ١٨٧٣ م بهدف جمع الأموال لسداد الديون التي ظهرت نتيجة الاستثمارات الأجنبية والاستدانة ونتج عنه استقرار ملكية الأرض في يد الفلاح .

مثال توجد علاقة بين إصدار قانون المقابلة في عهد الخديو إسماعيل ورغبته في

أ	مواجهة أزمة الديون الداخلية	ب	تحقيق الاستقرار لحوال الفلاحين
ج	توفير التزامات الحكومة المالية	د	تشجيع الاستثمارات الأجنبية في مصر

• **صندوق الدين :** أول هيئة رسمية أوروبية للتدخل في شئون مصر الداخلية وكان اقتراحا فرنسيا عام ١٨٧٦

مثال : ظهرت أول وصاية أوروبية أثناء الأزمة المالية في عهد إسماعيل متمثلة في

أ	بعثة كييف	ب	صندوق الدين
ج	المجلس الاعلى للمالية	د	المراقبة الثنائية

• **المراقبة الثنائية :** هيئة وافق على إنشاءها إسماعيل لمراقبة الأمور المالية للدولة وتتكون من مراقب انجليزي وآخر فرنسي.

مثال : الهيئة المالية الأوروبية التي شاركت في الحياة السياسية المصرية في النصف الثاني من القرن الـ ١٩ هي

أ	صندوق الدين	ب	المراقبة الثنائية
ج	لجنة التحقيق الأوروبية	د	لجنة التصفية

• **الدائرة السنوية :** أملاك الخديو إسماعيل • **أملاك الدومين :** أملاك الاسرة الحاكمة.

مثال : عارضت جمعية حلوان قرارات اللجنة الدولية ١٨٨٠ عندما طالبت بـ

أ	تكوين ادارة مراقبة وطنية	ب	توحيد مختلف الديون في دين واحد
ج	عودة جمع اراضي الاسرة الحاكمة	د	تخصيص ايراد السكة الحديد للمصريين

• **قانون التصفية ١٨٨٠ م :** أصدرته حكومة رياض لصالح الدول الدائنة يقضي بتحديد نفقات الحكومة المصرية باقل من نصف الإيرادات ووضع أملاك الدائرة السنوية والدومين تحت إدارة دولية .

مثال : (نص قانون التصفية علي تحديد نفقات الحكومة المصرية باقل من نصف الإيرادات) مما ترتب عليه ..

أ	منع التدخل الاجنبي في شئون مصر	ب	تخلص مصر من مشكلة الديون
ج	الغاء صندوق الدين	د	سوء الاوضاع المعيشية للمصريين

مؤتمر الاستانة ١٨٨٢ م : دعت له فرنسا وعقد في السفارة الإيطالية بالاستانة بعنوان بحث المسألة المصرية بعد اندلاع حوادث الاسكندرية وكانت تسعى من خلاله لمنع إنجلترا من الانفراد بمصر .

مثال : كانت دعوة فرنسا لعقد مؤتمر الاستانة دليل علي رغبة فرنسا في

أ	ارضاء السلطان العثماني	ب	العمل منفردة تجاة مصر
ج	احراج موقف إنجلترا	د	التقارب من إنجلترا

النجزة : سياسة اتبعتها بريطانيا في مصر تهدف لطبع الإدارة المصرية بطابع إنجليزي تطبيقاً لأفكار القانون دافرين عام ١٨٨٣ م .

مثال : اول تطبيق لسياسة النجزة في مصر زمن الاحتلال ركزت علي

أ	الجانب الاداري	ب	الجانب الاجتماعي
ج	الجانب العسكري	د	الجانب السياسي

• البيوع الجبرية» الوفاية : « نوع من البيوع ظهر نتيجة» لدخول الاستثمارات الاجنبية في الزراعة عندما يعجز الفلاحين عن سداد ديونهم « أدى لتسرب الأرض من يد المصريين للأجانب

مثال : حاولت زارة الشعب من خلال بيعها اراضي الحكومة لضغار المزارعين ان تعالج اثار

أ	الامتيازات الاجنبية	ب	الاحتكار الاقتصادي
ج	الاستثمارات الاجنبية	د	المراقبة الثنائية

• قانون العمد ١٨٩٦ م : صدر باوامر من كرومر نص علي أن يكون المرشح لشغل وظيفة العمدة وشيخ البلد ممن يملكون عشرة أفدنة علي الأقل فزاد نفوذ الاعيان وفتح لهم الباب لدخول مجالس المديريات والمجالس النيابية والتشريعية فدافعوا عن مصالحهم الزراعية.

مثال : ظهرت التفرقة الاجتماعية بمصر في العقد الاخير من القرن الـ ١٩ من خلال

أ	تعدد السلطات	ب	ازدياد حدة الازمة المالية
ج	تنوع مصادر الدخل	د	إصدار قوانين ادارية

عصبة الأمم : منظمة عالمية تم إنشائها عقب الحرب العالمية الأولى بدعوة من الرئيس الأمريكي ولسون بهدف حل النزاعات الدولية بالطرق السلمية لكنها تخلت عن مبادئها في قضايا العرب وفلسطين.

مثال : هدفت سياسة الانتداب البريطاني في فلسطين في مجملها الي

أ	نقل ملكية الاراضي من العرب لليهود	ب	إضفاء الصبغة الصهيونية علي فلسطين
ج	استغلال موقع وثروات فلسطين	د	فرض السياسة البريطانية في المنطقة

القومية المصرية « الجامعة المصرية » : ظهرت بعد سقوط الدولة العثمانية وانتهاء فكرة الجامعة الاسلامية التي تبناها السلطان عبد الحميد الثاني بعد الحرب العالمية الأولى حيث تبلورت خلالها فكرة الدولة المدنية الحديثة.

مثال : بدأت فكرة القومية المصرية تظهر نتيجة

أ	قيام الحرب العالمية الاولى	ب	نهاية الحرب العالمية الاولى
ج	قيام الحرب العالمية الثانية	د	نهاية الحرب العالمية الثانية

• السلطة التشريعية: هي سلطة الرقابة والتشريع حيث إصدار القوانين وتمثل نواب الشعب أو البرلمان .

مثال : اتخذت بريطانيا اجراءات مقيدة للسلطة التشريعية بمصر أثناء الحرب العالمية الاولى تمثلت في

أ	الغاء مجلس شوري القوانين	ب	اعلان الحماية البريطانية علي مصر
ج	منع النواب من ممارسة عملهم	د	فرض الاحكام العرفية

• لجنة ملنر : لجنة أرسلتها إنجلترا لمحاولة الحصول على موافقة المصريين على الحماية البريطانية غير أن الشعب قاطعها بفضل سكرتير اللجنة المركزية للوند عبدالرحمن فهمي فاضطرت للتفاوض مع الوند

مثال : تدل مقاطعة الشعب المصري للجنة ملنر علي اهمية

أ	تقدير الزعماء للشعب	ب	نمو الوعي السياسي
ج	دور العلماء والمفكرين	د	دور الحياة النيابية

الدستور : مجموعة القواعد التي ترسي مبادئ حماية الحقوق والحريات العامة وتحدد شكل الدولة وقواعد الحكم وهي المنظمة لعمل السلطات بالدولة من حيث اختصاصاتها وحدودها وعلاقاتها ببعضها البعض من ناحية وعلاقاتها بالفرد بما يتعلق بالحقوق والواجبات والحريات العامة من ناحية أخرى

مثال : رغم تأكيد دستور ١٩٢٣ علي مبدأ الفصل بين السلطات إلا أنه ظهر عدم التطبيق الفعلي له بدليل

أ	تدخل الملك في عمل لجنة الدستور	ب	تولي الملك السلطة التنفيذية
ج	مسئولية الوزارة امام البرلمان	د	حق الملك في حل السلطة التشريعية

وزارة الشعب : وزارة سعد زغلول «أول وزارة دستورية - أول وزارة منتخبة» وكان ذلك عام ١٩٢٤ م بعد صدور دستور ١٩٢٣ م .

مثال : حاولت وزارة الشعب علاج سلبيات القانون الاساسي ١٨٨٣ لدافرين من خلال

أ	بيع اكبر جزء من ارض الحكومة لصغار المزارعين	ب	فصل العملة المصرية عن العملة الانجليزية
ج	صبغ الادارة المصرية بالصبغة المصرية	د	تخليص الحياة الاقتصادية من السيطرة الاجنبية

أحزاب الأقلية : أحزاب ليس لها قاعدة شعبية وتستمد قوتها من السلطة الحاكمة واعتمد عليها الملك لمواجهة حزب الوفد .

مثال : كان لحكومات الأقلية في مصر بعد الحرب العالمية الثانية دور إيجابي تمثل في

أ	عودة الحياة الدستورية	ب	إطلاق الحريات المحبوسة
ج	موافقة بريطانيا علي تعديل معاهدة ١٩٣٦	د	عرض قضية مصر علي مجلس الامن

النظام الإقطاعي : ظهر بمصر خلال العصر الملكي يقضي بتملك مجموعة صغيرة مساحات واسعة من الأرض أما بقية الشعب فمن الأجراء والمستخدمين وصغار الفلاحين ويشبه حال فرنسا قبل قيام الثورة الفرنسية .

مثال : القاسم المشترك بين ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ والثورة الفرنسية يتمثل في

أ	القضاء علي الاحتكار	ب	القضاء علي الإقطاع
ج	القضاء علي الاستعمار	د	القضاء علي النظام الجمهوري

• تأميم : تحويل الملكية الخاصة بالأفراد والمؤسسات للملكية الدولة حيث تقوم الدولة بإدارتها والانتفاع بمواردها .

مثال : يُعد تأميم شركة قناة السويس من الانجازات السياسية لثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ لأن مصر

أ	استعادة السيطرة علي موارد الشركة المالية	ب	تخلصت من سيطرة رأس المال علي الحكم
ج	اصبح لها شخصية دولية قوية	د	بسطت سيطرتها الكاملة علي إدارة الشركة

اتفاقية الجلاء ١٩٥٤ : عقدت بين مصر وبريطانيا بعد ثورة يوليو ١٩٥٢ م وتنقضي بخروج بريطانيا من مصر خلال عشرين شهر

مثال : تحقق المبدأ الاول لثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ من خلال

أ	تولي احمد فؤاد الثاني الحكم	ب	تأميم شركة قناة السويس
ج	توقيع اتفاقية الجلاء بين مصر وبريطانيا	د	القضاء علي الإقطاع

قانون الإصلاح الزراعي : من انجازات ثورة ٢٣ يوليو الاجتماعية وصدر في سبتمبر ١٩٥٢ م - خلال فترة الوصاية على أحمد فؤاد الثاني- لوضع حد أقصى للملكية الأرض الزراعية وتوزيع الباقي علي الفلاحين

مثال : تم تحقيق المبدأ الثالث من مبادئ ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ في عهد

أ	الملك فاروق	ب	محمد نجيب
ج	احمد فؤاد الثاني	د	جمال عبد الناصر

• **التفرقة العنصرية:** نظام طبقة الاستعمار الأوروبي يقضي بتفضيل الاقلية الأوروبية وتحكمها سياسيًا واقتصاديًا.

مثال : أدت سياسة التفرقة العنصرية في القارة الأفريقية الي قطع مصر علاقاتها بـ

أ	روديسيا الشمالية	ب	روديسيا الجنوبية
ج	جنوب أفريقيا	د	الجزائر

• **اللجوء السياسي:** نظام تمنحه الدول للنشطاء السياسيين المضطهدين في بلادهم يوفر لهم الحماية بمنحهم حق الإقامة عندها.

مثال منحت مصر حق اللجوء السياسي للفران من جيم الاضطهاد السياسي كما حدث مع

أ	الجلابي	ب	محمد الخامس
ج	علال الفاسي	د	خالد عبد القادر

• **صندوق الدعم الفني المصري:** أقامته مصر في عهد عبدالناصر لتقديم الخبراء والفنيين لتنمية القارة الأفريقية.

مثال : يرجع اهتمام ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ بالقارة الأفريقية الي

أ	الحفاظ علي الهوية الأفريقية	ب	خدمة تيار القومية العربية
ج	تحقيق الامن القومي المصري	د	تحقيق السيادة علي افريقيا

• **عدم الانحياز:** «الحياد الايجابي» منظمة شارك عبدالناصر في تأسيسها عام ١٩٥٥ م خلال مؤتمر باندونج لمواجهة التكتلات العسكرية العالمية حيث المعسكر الشرقي بزعامة الاتحاد السوفيتي والمعسكر الغربي بزعامة الولايات المتحدة.

مثال : تبنت مصر سياسة الحياد الايجابي وعدم الانحياز بعد ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ بهدف

أ	التحرر من التبعية للكتلة الشرقية	ب	الحفاظ علي مكانتها الاقتصادية
ج	الحرص علي تجنب المؤامرات	د	الابتعاد عن الصراعات الدولية

• **سياسة فرنسا:** سياسة اتبعتها فرنسا في بعض الدول التي احتلتها بهدف محو الشخصية العربية الإسلامية فيها " الجزائر وتونس "

مثال : من التيارات التي قاومت سياسة فرنسا في الجزائر

أ	جماعة مثقفي الجزائر	ب	جماعة مصالي الحاج
ج	جماعة عبد الحميد بن باديس	د	تيار الاستقلال

• **عهد الأمان:** أصدره الباي محمد في تونس بهدف تشجيع الأجانب علي تحديث البلاد وبمقتضاه تساوي المواطنون أمام القانون .

مثال : كان لتونس السبق في اعلان حقوق الانسان علي يد

أ	الحبيب بو رقية	ب	جمال الدين الفغاني
ج	الباي محمد الصادق	د	الباي محمد

• **رجل أوروبا المريض:** مصطلح أطلقته دول أوروبا علي الدولة العثمانية خلال القرن ١٩ م يدل على عجزها عن حماية ممتلكاتها.

مثال : ظهر عجز الدولة العثمانية عن حماية ممتلكاتها من خلال نتائج مؤتمر

أ	برلين ١٨٧٨	ب	الجزيرة ١٩٠٦
ج	المائدة المستديرة ١٩٣٩	د	بلودان ١٩٣٧

الفاشست: تنسب للحزب الفاشي الذي حكم إيطاليا تحت قيادة موسوليني قبل الحرب العالمية الثانية والذي أعلن أن ليبيا جزء من إيطاليا وهي أرث تاريخي لها وسعي لإحياء الامبراطورية الرومانية والسيطرة على البحر المتوسط وسياسته كانت السبب في إعدام عمر المختار على يد جريزاني.

مثال : سياسة جريزاني في ليبيا تشبه في مصر سياسة

أ	دافرين	ب	جورست
ج	كتشنر	د	كرومر

• دولتي الوفاق: إنجلترا وفرنسا عندما اتفقتا على مراعاة مصالح كلاً منهما للآخر في مصر ومراكش عام ١٩٠٤ م.

مثال : ارتبط احتلال فرنسا لمراكش بعلاقاتها ببريطانيا في

أ	حادث اغادير	ب	الوفاق الودي
ج	مؤتمر الصلح	د	معركة ابي قير البحرية

دول الوسط: فريق ألمانيا في الحرب العالمية الأولى وتضم معها النمسا والمجر ثم انضمت لهم الدولة العثمانية.

مثال : دخلت الدولة العثمانية الحرب العالمية الأولى الي جانب دول الوسط علي أمل استرداد

أ	مصر – تونس – الجزائر	ب	لبنان – الجزائر – تونس
ج	سوريا – مصر – اليمن	د	العراق – سوريا – الجزائر

• الحلفاء؛ فريق يضم دولتي الوفاق «إنجلترا وفرنسا» بجانب روسيا وإنجلترا للقتال معاً أثناء الحرب العالمية الأولى والثانية

مثال : اصدرت بريطانيا دعوة لقيام وحدة بين الدول العربية بهدف

أ	إيقاف فكرة الجهاد المقدس	ب	تحقيق الاستقلال للبلاد العربية
ج	تكوين قوة عسكرية عربية	د	مواجهة الخطر النازي والفاشي

الثورة العربية ١٩١٦ م: الثورة التي اطلقها شريف مكة الحسين بن علي ضد تركيا في الحرب العالمية الأولى متحالفا مع دول الحلفاء

مثال : قام الشريف حسين بن علي بعد تعيين السلطان العثماني وهيب باشا واليا علي جدة باعلان ثورته العربية لكي

أ	يضغط لقبول مراسلاته مع إنجلترا	ب	يتضامن مع قوات المحور
ج	يهيمن علي بغداد	د	يتجنب ردود أفعال العثمانيين

مراسلات الحسين مكماهون ١٩١٦ م: المراسلات التي دارت بين شريف مكة الحسين بن علي وبريطانيا في الحرب العالمية الأولى وعبر فيها الشريف حسين عن مطالبه بان يتولى الخلافة وأن يقيم دولة عربية تحت سيادته وتم رفضها من إنجلترا .

مثال : نشطت قنوات الاتصال بين الشريف حسين وإنجلترا إبان الحرب العالمية الأولى لرغبته في

أ	إسقاط فكرة الخلافة الاسلامية	ب	إقامة دولة عربية في مصر والشام
ج	زيادة مكانة السياسية والدينية	د	تنفيذ قرارات المؤتمر العربي الاول

• الانتداب: شكل من أشكال الاحتلال ظهر بعد الحرب العالمية الأولى بقرار من المجتمع الدولي " عصبة الأمم. "

مثال : يعتبر مؤتمر سان ريمو ضربة قاضية لاستقلال منطقة الهلال الخصيب حيث ترتب عليه

أ	تنفيذ بنود اتفاقية سايكس بيكو ١٩١٦	ب	ضياح امال الشريف حسين في السيطرة علي مكة
ج	إنزال قوات انجلترا وفرنسا في بيروت	د	اقر الصفة القانونية للاستعمار في العراق والشام

الجامعة العربية : منظمة قام مصطفى النحاس بالدعوة لتأسيسها أثناء الحرب العالمية الثانية تضم في عضويتها البلاد العربية المستقلة.

مثال : (حرص مصطفى النحاس أثناء المشاورات التي سبقت قيام جامعة الدولة العربية علي اجراء مباحثات ثنائية بين رؤساء الحكومات العربية) في ضوء العبارة السابقة نستنتج ان السبب في التركيز علي المباحثات يعود إلي

أ	اختلاف النظم الاقتصادية في البلاد العربية	ب	معارضة السياسات الاستعمارية للوحدة
ج	تقريب الرؤي حول مشروع الوحدة	د	تأكيد مكانة مصر بين الدول العربية

مثال اخر : يرجع السبب وراء توقيع سبح دول عربية فقط علي ميثاق جامعة الدول العربية

أ	المخطط الاستعماري الرافض لفكرة الوحدة	ب	المنافسات الاسرية والاعتبارات الاقليمية
ج	اعتراض كثير من الدول العربية علي فكرة الوحدة	د	إحكام الاستعمار قبضته علي العديد من الدول

ميثاق الضمان الجماعي ١٩٥٠ م : « معاهدة دفاع مشترك » عقدت بين البلاد العربية في أعقاب هزيمة حرب فلسطين عام ١٩٤٨ م لكنها لم تتحقق نظرا للانقسام التي حدث بين أعضائها مما أدى إلى الدخول في اتفاقيات ثنائية بديلة عنها.

مثال : يُعد موقف الدول العربية من ميثاق الضمان الجماعي ١٩٥٠ تعبيراً عن

أ	الرغبة في تحقيق حلم الوحدة العربية	ب	نضج التعاون السياسي العربي
ج	عدم وجود قوة عسكرية عربية	د	فشل الجامعة العربية في تحقيق اهدافها

جيتو : مكان عاش فيه اليهود في البلاد التي يتواجدون فيها للمحافظة علي قوميتهم وتعني (الحياة في عزلة داخل المجتمع) .

مثال : اكتسب اليهود العداء مع الشعوب الاوروبية المسيحية في التاريخ الحديث نتيجة

أ	تمسكهم بنشر ثقافتهم الصهيونية	ب	رغبتهم في اقامة دولة منفصلة داخل اوربا
ج	نشر ديانتهم اليهودية	د	وقوفهم عقبة في تحقيق التجانس داخل الدول

تصريح بلفور «وعد بلفور» : وعد أصدره وزير الخارجية البريطاني عام ١٩١٧ م موجه « لروتشيلد رئيس الطائفة اليهودية بإنجلترا » يمنح فيه اليهود وعد بإقامة وطن لهم في فلسطين لتحقيق بريطانيا مكاسب سياسية واقتصادية أثناء الحرب العالمية الاولى .

مثال : نستنتج من النص المقابل أن بريطانيا قامت بتزييف حقائق واضحة وهي

أ	تبعية فلسطين للدولة العثمانية	ب	قدسية الأراضي الفلسطينية
ج	إهمال حقوق الفلسطينيين في أراضيهم	د	تعددية الطوائف في فلسطين

• الكتاب الابيض : السياسة الإنجليزية تجاه فلسطين بعد فرض الانتداب عليها وقد تغيرت حسب الاحداث الداخلية والعالمية عدة مرات «الأول عام ١٩٢٠ – الثاني ١٩٣٠ – الثالث ١٩٣٩ »

مثال : يعد العامل المشترك بين الكتب الثلاث البيضاء التي أصدرتها بريطانيا هو

أ	رفض إقامة حكومة دستورية	ب	التمسك بتأسيس وطن لليهود
ج	قمع الهجرة غير الشرعية	د	تقلص أعداد الطائفة اليهودية

• **اللجنة العربية العليا ١٩٣٥ م:** لجنة أسسها شيوخ قبائل فلسطين اتخذت عدة قرارات للحد من سيطرة اليهود على البلاد والمحافظة على عروبتهما وبسبب رفض قراراتها اندلعت الثورة العربية الكبرى عام ١٩٣٦ م ضد الانتداب البريطاني.

مثال: يرجع تشكيل اللجنة العربية العليا في ١٩٣٥ م إلى

أ	رفض بريطانيا قيام مجلس تشريعي	ب	تغير الوضع السياسي في فلسطين
ج	تنديد العرب بسياسة الألمان	د	تغير التركيب السكاني في فلسطين

الأمم المتحدة: منظمة عالمية ظهرت في أعقاب الحرب العالمية الثانية أصدرت قرار بتقسيم فلسطين ووضع القدس تحت إدارة دولية.

مثال: من خلال الخريطة التي امامك يُعد العامل المشترك بين العرب واليهود وفقا لقرار التقسيم



أ	توزيع الأرض حسب عدد السكان.	ب	الحصول على منفذ بحري على البحر الأحمر.
ج	عدم الاتصال الجغرافي لأراضي كل طرف.	د	الحفاظ على حق الطرفين في مدينة القدس.

قرار ٢٤٢ لسنة ١٩٦٧ م: قرار أصدره مجلس الأمن في أعقاب حرب ١٩٦٧ يقضي بانسحاب إسرائيل وقد رفضت إسرائيل تنفيذه.

مثال: القاسم المشترك بين قرار مجلس الأمن رقم ٢٤٢ عام ١٩٦٧ والكتاب الأبيض الثاني في

أ	إعادة النظر في قراراته	ب	المطالب بالاهداف
ج	الافتقاد الي الحسم	د	تجاهل اليهود لقراراته

حرب الاستنزاف: حرب خاضتها مصر في أعقاب نكسة ١٩٦٧ م وترجع أهميتها إلى الانتقال من مرحلة الدفاع لمرحلة الهجوم ويطلق عليها مرحلة الصمود والتصدي.

مثال: بدأت مصر مرحلة الصمود وحرب الاستنزاف بغرض

أ	الضغط علي الدول الكبرى لتحقيق الانسحاب	ب	العمل علي إضعاف قوة إسرائيل العسكرية
ج	إجبار إسرائيل علي الانسحاب من الأراضي العربية	د	تدمير الحصون الاسرائيلية في الضفة الغربية

خطة المآذن العالية: خطة وضعها رئيس أركان حرب القوات المسلحة المصرية «الفريق سعد الدين الشاذلي» لعبور قناة السويس وتدمير خط بارليف.

مثال: يوصف بأنه العقل المدبر للهجوم المصري الناجح

أ	المشير احمد إسماعيل	ب	الفريق عبد المنعم رياض
ج	المشير محمد عبد الغني الجمسي	د	الفريق سعد الدين الشاذلي

كشكول الجمسي: دراسة أعدها رئيس هيئة العمليات «محمد عبد الغني الجمسي» عن أنسب التوقيتات للقيام بعمليات هجومية خلال الحرب مع إسرائيل وقد طبقها الرئيس السادات وحافظ الأسد الرئيس السوري خلال حرب أكتوبر ١٩٧٣ م

مثال : قامت هيئة عمليات القوات المسلحة برئاسة المشير محمد عبد الغني الجمسي بإعداد دراسة عن أنسب التوقيتات للقيام بالعملية الهجومية في حرب أكتوبر ١٩٧٣ وسميت بكشكول الجمسي (يدل ذلك على

أ	إحكام المفاجأة الاستراتيجية في الحرب	ب	تصحيح أخطاء خطة المآذن العالية
ج	قوة التحصينات على جبهات القتال	د	اختلاف الرؤي بين مصر وسوريا

مبدأ الحشد : مبدأ استعدت به مصر في حرب أكتوبر يقضي برفع الروح المعنوية للقوات المقاتلة وتجهيز السلاح الكافي قبل بدء الحرب

مثال : اثبتت حرب أكتوبر اهمية امتلاك الدول النامية مخزون كاف من السلاح مما اظهر

أ	اهمية التضامن العربي	ب	اهمية مبدأ الحشد
ج	اهمية رفع الكفاءة القتالية	د	اهمية السلاح الجوي

الحكم المطلق: هو الحكم الديكتاتوري أو الحكم المستبد أو الحكم الأوتوقراطي وخلال له يجمع الحاكم كل السلطات في يده .

مثال : الحكم المطلق المستنير كان من ملامح حكم كلا من

أ	سعيد وعباس	ب	محمد علي وإسماعيل
ج	فؤاد وفاروق	د	توفيق وعباس

الاحكام العرفية : نظام استثنائي يفرض في حالة الأزمات الطارئة واختلال الأمن وتقرر فيه حالة الطوارئ ومنع التجول وتمنح فيه السلطة التنفيذية سلطات واسعة . طبقته إنجلترا أثناء الحرب العالمية الأولى في مصر – وطبقه فاروق عقب حريق القاهرة

مثال : فرض الانجليز الاحكام العرفية علي مصر خلال معارك الحرب العالمية الاولى وقد تعرضت مصر لنفس الاحكام من قبل اثناء

أ	حادثة دانشواي	ب	وزارة رياض
ج	ضرب مدينة اسكندرية ١٨٨٢	د	حادثة قصر النيل

قانون الطوارئ: قانون يخول الحكومة بالقيام بأعمال أو فرض سياسات لا يسمح لها عادة القيام بها وتستطيع الحكومة إعلان هذه الحالة أثناء الكوارث، أو حالات العصيان المدني، أو الصراعات والنزاعات المسلحة بحيث تنبه المواطنين إلى تغيير سلوكهم الطبيعي وتأمّر الجهات الحكومية بتنفيذ خطط طوارئ و يجوز تعليق الحقوق والحريات أثناء حالة الطوارئ .

مثال : تعددت الاسباب التي ادت الي انفجار ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١ ومنها

أ	حالة عدم الاستقرار السياسي في البلاد	ب	توالي التغييرات الوزارية السريعة
ج	استمرار الاجراءات المقيدة للحريات	د	كثرة الاحزاب الكرتونية

للحصول علي مذكرات المراجعة بالاجابات ارسال رسالة واتس علي رقم

٠١٠٠٧٣٤٥٣٨٤

الفرمانات السلطانية

فرمان مايو ١٨٠٥ م: فرمان اصدرة السلطان العثماني بتعيين محمد علي والياً علي جدة بالحجاز بناء عن طلب من خورشيد باشا لإبعاد محمد علي عن مصر بهدف التخلص من محمد علي وتوطيد حكمه لكن محمد علي لم يمثل للفرمان بتأييد العلماء

مثال : رفض محمد علي تنفيذ بعض الاوامر الصادرة له من والي مصر خورشيد باشا وقد شجعه علي ذلك .

أ	ثقلته في فرقه العسكرية	ب	ضعف الدولة العثمانية
ج	ثقلته في مكانته لدي الطبقة الوسطي	د	علاقته الوثيقة بالمماليك

فرمان يوليو ١٨٠٥ م: الموافقة علي تعيين محمد علي والياً علي مصر حيث رضي بذلك العلماء والرعية بناء على اجتماع دار الحكمة

مثال : جاء في فرمان تولية محمد علي حكم مصر من قبل السلطان العثماني (حيث رضي بذلك العلماء والرعية) في ضوء العبارة يتضح ان تعيين محمد علي كان

أ	بناء علي ارادة السلطان العثماني	ب	بناء علي ارادة الرعية
ج	بناء علي ارادة العلماء	د	ضد ارادة السلطان العثماني

فرمان ١٨٠٦ م: صدر من السلطان بنقل محمد علي إلى ولاية سالونيك بالبلقان وتعيين موسى باشا وذلك امتثالاً منه لمطالب إنجلترا ولكن تدخلت الزعامة الشعبية واقنعت السلطان العثماني بتثبيت محمد علي والياً على مصر عام ١٨٠٦ م الأمر الذي أدى لتدهور علاقة بريطانيا بالسلطان العثماني فكان سبب من أسباب قدوم حملة فريزر ١٨٠٧ م

مثال : يُعد اصدار السلطان العثماني فرمان ١٨٠٦ بنقل محمد علي الي ولاية سالونيك وتعيين موسى باشا بدلا منه تعبيراً عن

أ	العداء السياسي بين محمد علي والسلطان	ب	رغبة السلطان في استعادة سيطرته علي مصر
ج	الضعف السياسي للسلطان العثماني	د	التحالف الاقتصادي بين إنجلترا والسلطان

• **فرمان « فبراير ويونية » ١٨٤١ م :** لتحجيم دور محمد علي وربط مصر بتركيا مرة اخري سياسياً وعسكرياً واقتصادياً.

مثال : كان هدف السلطان العثماني من اصدار فرماني ١٨٤١

أ	إنهاء دور محمد علي السياسي	ب	ارسال مصر الجزية السنوية للباب العالي
ج	التأكيد علي عودة مصر للسيادة العثمانية	د	تنفيذ الاتفاقية السرية مع روسيا

مثال اخر : عدم تنفيذ مصر فرمان ١٨٠٦ وتنفيذها لفرمان ١٨٤١ دليل علي

أ	ازدياد قوة الدولة العثمانية	ب	فقد محمد علي للظهير الشعبي
ج	ضعف قوة محمد علي العسكرية	د	تخلي فرنسا عن مساندة محمد علي

فرمان ٢٧ مايو ١٨٦٦ م: قرار من السلطان لإسماعيل ألخي بعض قيود فرماني ١٨٤١ م وجعل وراثته العرش في أكبر أبناء إسماعيل الذكور وزيادة الجزية التي تدفعها مصر للسلطان من ٤٠٠ ألف جنيه إلى ٧٥٠ ألف جنيه وترتب علي ذلك استدانة إسماعيل ٣ ملايين جنيه وزيادة عدد الجيش من ١٨ إلى ٣٠ ألف جندي وحق مصر في ضرب النقود وإعطاء الرتب المدنية حتى الرتبة الثانية

مثال : يتناقض فرماني ١٨٤١ و فرمان ١٨٦٦ في الجوانب

أ	السياسية والاقتصادية	ب	العسكرية والثقافية
ج	السياسية والاجتماعية	د	العسكرية والاقتصادية

مثال اخر : يعتبر فرمان ١٨٦٦ هو البداية الحقيقية لمساوي الخديو إسماعيل الاستقلالية لانه تضمن الحق في

أ	تطوير القدرة العسكرية المصرية .	ب	تحقيق الاستقلال المالي لمصر
ج	ضرب النقود باسم السلطان	د	منح الرتب المدنية والسياسية

فرمان ٨ يونيو ١٨٦٧ م : منح اسماعيل لقب خديوي بدلا من وإلى وتمتعه ببعض الاستقلال في إدارة شئون البلاد الداخلية والمالية وعقد المعاهدات الخاصة بالبريد والجمارك ومرور البضائع والركاب والضبط للجاليات الأجنبية

مثال : ترتب علي تغيير اللقب السياسي لإسماعيل ١٨٦٧

أ	تمتع إسماعيل بحق التمثيل الدبلوماسي	ب	زيادة سلطة النظام الحاكم في مصر
ج	تحكم إسماعيل في الشئون القضائية للجانب	د	حرية عقد معاهدات البريد والجمارك والاستدانة

٠ فرمان ١٠ سبتمبر ١٨٧٢ م: منح إسماعيل حق الاستدانة من الخارج دون الرجوع إلى السلطان العثماني مما أدى لتراكم الديون.

مثال : ادي حصول إسماعيل علي فرمان ١٨٧٢ الي

أ	استقرار احوال مصر السياسية	ب	تفاقم ازمة الديون
ج	استقرار احوال مصر الاقتصادية	د	تشجيع الاستثمارات الأجنبية

الفرمان الشامل يونيه ١٨٧٣ م: قرار أعطي لمصر حقها الكامل في الاستقلال فيما عدا عقد المعاهدات السياسية والتمثيل الدبلوماسي و صناعة المدرعات الحربية ودفع الجزية السنوية للسلطان ويشبه في مضمونه تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢ م .

مثال : بصور الفرمان الشامل الجامع ١٨٧٣ حصلت مصر علي حقوقها الكاملة في الاستقلال عدا بعض التحفظات كان الهدف منها

أ	حماية مصر من الاحتلال الاوروبي	ب	ضمان حق السلطان في تعيين الحاكم
ج	عدم استدانة مصر من الخارج	د	منع إسماعيل من تجاوز مصالح الدولة العثمانية

٠ فرمان أغسطس ١٨٧٩ م: قرار السلطان لتقييد المزايا والصلاحيات التي منحها للخديوي إسماعيل من قبل بمقتضي الفرمانات السابقة وخاصة الفرمان الشامل غير أن إنجلترا وفرنسا رفضته حتى يظل لهما اليد العليا في إدارة شئون مصر الداخلية .

مثال : اثبت إصدار السلطان العثماني لفرمان ١٨٧٩

أ	هيمنة الدولة العثمانية علي كل ولاياتها	ب	رغبة السلطان في منع التدخل الاجنبي
ج	عدم رضا السلطان عن خطة اسماعيل في الحكم	د	فشل الاوربيين في تحقيق اغراضهم في مصر

مثال آخر : القاسم المشترك بين فرماني ١٨٤١ و فرمان ١٨٧٩ يتمثل في الجوانب

أ	السياسية والاقتصادية	ب	السياسية والاجتماعية
ج	العسكرية والاجتماعية	د	السياسية والعسكرية

فرمان ١٨٨٢ م: أصدره السلطان أثناء أحداث الثورة العرابية فيه قرار بعصيان أحمد عرابي مما ساعد إنجلترا في الاستفادة من التناقضات وتعميق الخلافات الأمر الذي أدى لتدخلها في مصر بمظهر حامية عرش الخديو واحتلال مصر وفشل الثورة العرابية .

مثال (مصائب قوما عند قوم فؤاد) الاستفادة إنجلترا من هذا المثل عند تطبيق فرمان

أ	١٣ مايو ١٨٠٥	ب	فرمان ١٨٠٦
ج	فرمان ١٨٤١	د	فرمان ١٨٨٢

المعاهدات والاتفاقيات

صلح العريش يناير ١٨٠٠ م: صلح وقعه كليبر قائد الحملة الفرنسية مع الصدر الأعظم العثماني وقائد الأسطول الإنجليزي وارتبط بمشاكل الحملة الفرنسية الداخلية والخارجية ونص علي خروج الحملة الفرنسية من مصر بكامل أسلحتها علي نفقة الدولة العثمانية ورفضته الحكومة الإنجليزية مما أدى لفشله ويدل ذلك علي نفوذ إنجلترا وتحكمها في سواحل مصر الشمالية منذ موقعة أبو قير البحرية

مثال : أكدت النتائج النهائية لاتفاقية العريش يناير ١٨٠٠ علي

أ	فاعلية التحالف العثماني الانجليزي	ب	مهارة وخبرات كليبر السياسية والعسكرية
ج	ميل الدولة العثمانية الي التصالح	د	تحكم إنجلترا في مجري الاحداث

مثال آخر : لجأ كليبر الي التفاوض مع الدولة العثمانية نتيجة

أ	تجدد ثورات المماليك	ب	تجدد ثورات المصريين
ج	كثرة أعداء الحملة الفرنسية	د	رحيل نابليون سرا الي اوروبا

٠ صلح اميان ١٨٠٢ م: صلح تم عقده بين إنجلترا وفرنسا في اطار حروب الثورة الفرنسية كنتيجة لتغير التحالفات في أوروبا وبمقتضاه تم خروج إنجلترا من مصر عام ١٨٠٣ م وتخليها عن صلح المماليك مما أدى إلى هروب المماليك للصعيد والسيطرة علي المنيا وقطع الملاحة في النيل .

مثال : (أثر السلام الاوروبي علي تواجد القوي الخارجية في فترة الفراغ السياسي بمصر) تحقق ذلك من خلال

أ	معاهدة لندن	ب	صلح كوتاهية
ج	صلح إميان	د	اتفاقية بلطة ليمان

صلح كوتاهية ١٨٣٣ م: صلح عقد بين محمد علي والدولة العثمانية لانتهاء حروب الشام الاولي وبمقتضاه بسط محمد علي نفوذه علي الشام وأدنه وكريت ومعظم الجزيرة العربية والحجاز وحاول محمد علي بعدها الانفصال وتكوين رابطة عربية وفشل برفض دول اوروبا محاولاته المختلفة. وفي أعقابها عقد السلطان العثماني معاهدة في يولييه ١٨٣٣ م مع روسيا دفاعية هجومية ضد الأخطار المختلفة.

مثال : يُعد من اهم نتائج صلح كوتاهية التي جاءت لصلح محمد علي

أ	التقارب الروسي العثماني	ب	انفصال محمد علي عن الدولة العثمانية
ج	تصدي بريطانيا للتقارب المصري العثماني	د	إقرار توسعات محمد علي

مثال آخر : (أصبحت المعاهدة الدفاعية الهجومية بين روسيا والدولة العثمانية حبرا علي ورق) الحدث التاريخي الدال علي ذلك هو

أ	إصدار فرماني ١٨٤١	ب	حرب الشام الاولى
ج	معاهدة بلطة ليمان	د	احداث موقعة نزيب

تسوية لندن يولييه ١٨٤٠ م: وقعتها الدول الأوروبية ماعدا فرنسا - حيث تم الاتفاق من وراء ظهرها نظراً للتنافس التقليدي بين إنجلترا وفرنسا - لإنهاء مشروع محمد علي التوسعي وعودة تبعية مصر للدولة العثمانية وفشل مشروع محمد علي العروبي وانهاء قدرات مصر الاقتصادية غير أنها جعلت لمصر شخصية دولية بعد أن كانت مجرد ولاية عثمانية وارتبط بها صدور فرماني ١٨٤١ م

مثال : يتضح من عدم إشراك فرنسا في معاهدة لندن ١٨٤٠ م

أ	قوة فرنسا العسكرية في القارة الأوروبية	ب	مدي التفاهم بين فرنسا والسultan
ج	سوء علاقاتها واختلافها مع بعض الدول الأوروبية	د	تحقيق فرنسا مكاسب اقتصادية من نظام الاحتكار

معاهدة بلطة ليمان ١٨٣٨ م: معاهدة اقتصادية عقدت بين إنجلترا والدولة العثمانية لإلغاء نظام الاحتكار التجاري الذي اتبعه محمد علي في مصر وبدأ التنفيذ في يوليو ١٨٣٩ م ورفضها محمد علي لكن تم تنفيذها في إطار معاهدة لندن ١٨٤٠ م

مثال : اتخذت عدة دول أوروبية موقفا مضادا من سياسة محمد علي الاقتصادية بهدف

أ	تحرير عملية التبادل التجاري داخل مصر	ب	اتاحة الفرصة لتسويق المنتجات المصرية بأوروبا
ج	تسويق السلع والمواد الخام في الولايات العثمانية	د	تأمين طرق التجارة الأوروبية نحو الشرق

مؤتمر الأستانة ١٨٨٢ م: مؤتمر دعت له فرنسا بعد مذبحه الاسكندرية في يونيو ١٨٨٢ م للنظر في المسألة المصرية. وافقت إنجلترا وألمانيا والنمسا وإيطاليا علي حضوره وانعقد المؤتمر بالأستانة في مقر السفارة الإيطالية اتفق المجتمعون علي ميثاق النزاهة تعهدوا فيه ألا تنفرد أي دولة بالعمل في مصر سواء باحتلال قطعة من الأرض أو الحصول علي امتياز معين دون أن تتمتع به كافة الدول وأدرك مندوب بريطانيا خطورة هذا الميثاق، فأضاف عبارة «إلا إذا حدث ما يؤدي إلى ذلك» مما سمح لهم بالتدخل واحتلال مصر

مثال : طبقت فكرة الدهاء السياسي علي اي من الاحداث الآتية ؟

أ	مطالب العربيين في مايو ١٨٨١	ب	نقل عرابي الي الشرقية
ج	استغلال إنجلترا لميثاق النزاهة ١٨٨٢	د	تقديم الضباط للمطالب الفئوية

• معاهدة ١٩٣٦ م: معاهدة الصداقة والتحالف المصري البريطاني والتي نظمت العلاقات بين مصر وإنجلترا أثناء وبعد الحرب العالمية الثانية والتي بمقتضاها دخلت مصر عصبة الأمم والغت الامتيازات الأجنبية .

مثال : تأثرت حياة المصريين إيجابيا بنصوص معاهدة ١٩٣٦ م من خلال

أ	اعتراف بريطانيا بالادارة المشتركة مع السودان	ب	إنضمام مصر لعصبة الأمم
ج	حرية مصر في عقد المعاهدات السياسية	د	الغاء الامتيازات الأجنبية في مصر

معاهدات الصلح العامة ١٨٢٠ م: اتفاقيات عقدتها بريطانيا مع شيوخ الخليج العربي نصت علي تحريم تجارة الرقيق ووقف نشاط القرصنة.

مثال : قامت إنجلترا بالقضاء علي قوة محمد علي وقوة منطقة الخليج العربي من خلال

أ	تدعيم نفوذ السلطان	ب	استخدام القوة العسكرية
ج	إضعاف قوتهم الاقتصادية	د	إنشاء قواعد عسكرية

مؤتمر برلين عام ١٨٧٨ م: دعت له ألمانيا عندما اختل التوازن الدولي في البلقان بعد انهزام الدولة العثمانية أمام روسيا وفرضت معاهدة سان ستيفانو عليها والتي أدت لظهور دولة بلغارية الكبرى لإضعاف الدولة العثمانية فأصبحت أوروبا علي وشك حرب من أجل مستقبل الدولة العثمانية لذلك اقترح المستشار الألماني بسمارك عقده لحل هذه المشكلات وفيه تم ترضية الدول علي حساب الدولة العثمانية وكان بداية لظهور تحالف ألمانيا والنمسا وإيطاليا ضد إنجلترا وفرنسا وروسيا

مثال : ظهر مفهوم إختلال التوازن الدولي في قارة أوروبا في الربع الأخير من القرن الـ ١٩ نتيجة

أ	الصراعات المحلية	ب	تضارب المصالح
ج	الحروب الأهلية	د	الحروب العالمية

مثال آخر : غضبت الدول الأوروبية من فرض روسيا معاهدة سان ستيفانو علي الدولة العثمانية بسبب ...

أ	التعاطف مع الدولة العثمانية	ب	اطماعهم في ممتلكات الدولة العثمانية
ج	رغبتهم في الحفاظ علي الدولة العثمانية	د	العداء بينهم وبين روسيا

معاهدات الامتيازات ١٧٦٧ م : فرضتها فرنسا علي المغرب « مراكش » ثم قلدها الدول الكبرى وفرضت نفس معاهدات للتدخل بالمغرب

مثال : ايا من حكام فرنسا قام بفرض معاهدات الامتيازات الاجنبية علي مراكش مقابل التحديث

أ	لويس الرابع عشر	ب	لويس الخامس عشر
ج	لويس السادس عشر	د	نابليون بونابرت

مؤتمر الجزيرة ١٩٠٦ م: دعي له قيصر ألمانيا وليام الثاني بسبب استبعاد ألمانيا من سياسة المساومات ومنع دول الوفاق لها من الحصول علي امتيازات بمد سكة حديد في أملاك الدولة العثمانية وانتهى بتدخل فرنسا بها بدعم من حلفائها بينما وجدت ألمانيا نفسها معزولة وسيطرت فرنسا علي الأوضاع السياسية بالمغرب (مراكش)

مثال : يرجع الوجود الفرنسي العسكري في كل من تونس والمغرب إلي

أ	الحصول علي الامتيازات	ب	استغلال المؤتمرات الدولية
ج	استغلال الاصلاحات الدستورية	د	حدوث خلافات حدودية

اتفاقية سايكس - بيكو ١٩١٦ م: مظهر غدر الحلفاء «الوفاق» بالعرب أثناء الحرب العالمية الاولى والتي تنص علي تقسيم البلاد العربية رغم أن القوات العربية كانت تحرز تقدما علي القوات العثمانية في الشام لكن روسيا البلشفية أعلنت نص الاتفاقية

مثال : (في كواليس السياسة خبايا واسرار تظهر الوجه القبيح ما كانت تنكشف لولا تغير الأوضاع السياسية للدول) تنطبق هذه العبارة علي اي من الاحداث الاتية

أ	قرارات مؤتمر الاستانة	ب	تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢
ج	مؤتمر سان ريمو ١٩٢٠	د	اتفاقية سايكس - بيكو ١٩١٦

مؤتمر سان ريمو ١٩٢٠ م: جاء لتعديل نصوص اتفاقية سايكس بيكو بما يحقق رغبة إنجلترا وأطماع اليهود بعد الحرب العالمية الاولى .

مثال : يعتبر مؤتمر سان ريمو ضربة قاضية لاستقلال منطقة الهلال الخصيب حيث ترتب عليه

أ	إضعاف الصفة القانونية للاستعمار في الشام والعراق	ب	تنفيذ بنود اتفاقية سايكس بيكو ١٩١٦
ج	ضياع امال الشريف في السيطرة علي مكة والشام	د	إنزال قوات إنجلترا وفرنسا في بيروت

معاهدة ١٩٣٦ م بين فرنسا وسوريا: سببها بؤادر الحرب العالمية الثانية كانت بهدف تحديد علاقة فرنسا مع سوريا علي أسس قوية تنص علي أن تقف سوريا بجانب فرنسا أثناء الحرب بكل إمكاناتها وكسبت لبنان من وراء الكفاح السوري وإعتزام فرنسا توقيع معاهده مماثلة مع لبنان لكن الحكومة الفرنسية في باريس رفضت مشروع المعاهدة واستمرت فرنسا تحكم سوريا ولبنان بمقتضى الانتداب وتم تعطيل الدستور وعملوا على فصل لواء الإسكندرونة حتى استولت عليه تركيا عام ١٩٣٩ م

مثال : الدافع وراء توجه سلطات الاحتلال الفرنسي الي عقد مشروع معاهدة ١٩٣٦ مع سوريا

أ	الرغبة في إنهاء الثورة السورية	ب	اندلاع الحرب العالمية الثانية
ج	تقنين العلاقات الفرنسية السورية	د	فرض السيطرة علي سوريا ولبنان

معاهدة ١٩٣٠ م بالعراق: نصت علي استقلال العراق ابتداء من دخوله عصبة الأمم ووجود قوات بريطانية في العراق في بعض المواضع وحماية المواصلات البريطانية خاصة الطيران لم تحقق للعراق الاستقلال التام وبعدها سارت حركة المقاومة ضعيفة

مثال : أثبتت المعاهدة التي عقدها الانجليز مع العراقيين انها افتقدت الي

أ	قيام تحالف عسكري بين البلدين	ب	انضمام العراق الي المنظمات الدولية
ج	منح الانجليز السيطرة علي العراق	د	منح العراق الاستقلال التام

معاهدة بورتسموث: عقدت بين بريطانيا والعراق بعد الحرب العالمية الثانية وتنص علي حق إنجلترا في إقامة قواعد جوية في العراق واعترض الشعب العراقي علي الاتفاقية ولم يتم تنفيذها

مثال : فشلت معاهدة بورتسموث بين العراق والانجليز نتيجة

أ	الدعم العربي للحركة الوطنية في العراق	ب	اعتراض صالح جبر رئيس الوزراء علي المعاهدة
ج	عدم تحقيقها استقلال حقيقي	د	تحمس الضباط العراقيين لقتال الانجليز

بروتوكول الاسكندرية ١٩٤٤ م: مجموعة القواعد التي اتفق عليها ممثلي الدول العربية المشاركة في المشاورات التمهيدية وكان النواة الاولى لتأسيس الجامعة العربية ووقعت عليه سبع دول

مثال : يرجع السبب وراء توقيع سبع دول عربية فقط علي ميثاق جامعة الدول العربية

أ	إحكام الاستعمار قبضته علي العديد من الدول العربية	ب	اعتراض كثير بية علي فكرة الجامعة
ج	المنافسات الاسرية والطائفية بين الاسر الحاكمة	د	المخطط الاستعماري الرافض لاي نوع من الوحدة

مؤتمر المائدة المستديرة ١٩٣٩ م: دعت له إنجلترا للتوصل لحل في فلسطين وعقد بعد فشل لجنة بيل في اصدار حل يرضي الجميع خاصة فلسطين واستشعارها قيام حرب عالمية ثانية فأصدرت بريطانيا الكتاب الأبيض الثالث عام ١٩٣٩ م

مثال : يرجع فشل مؤتمر المائدة المستديرة ١٩٣٩ الي

أ	استحالة التوفيق بين مطالب العرب واطماع اليهود	ب	تأييد الولايات المتحدة المتصاعد لليهود
ج	عدم وضع بريطانيا خطة محددة للمؤتمر	د	اقترب العالم من الحرب العالمية الثانية

مؤتمر بلتيمور ١٩٤٢ م: عقد في الولايات المتحدة نتيجة التقاء المصالح الأمريكية مع مصالح الصهيونية حضره مندوبين عن منظمات اليهودية والأمريكية والأوروبية والمنظمات الصهيونية في فلسطين كما حضر المؤتمر هاري ترومان الذي سوف يصبح رئيساً للولايات المتحدة بمساعدة اليهود وفيه تعهدت أمريكا بإنشاء دولة يهودية في فلسطين وألغت الكتاب الثالث وساعدت في تشكيل قوة عسكرية يهودية

مثال : تحقق هدف اليهود من تأسيس اركان دولتهم علي ارض فلسطين من خلال

أ	إرسال لجنة بيل ١٩٣٧ م	ب	عقد مؤتمر بلتيمور ١٩٤٢ م
ج	إصدار وعد بلفور ١٩١٧ م	د	إصدار الكتاب الابيض ١٩٣٩ م

اللجنة الإنجليزية الأمريكية ١٩٤٦ م: عقدت نتيجة قيام المنظمات اليهودية بعمليات إرهابية للضغط علي الحكومة الإنجليزية وفيه تخلت بريطانيا عن موقفها تجاه فلسطين بعد الحرب العالمية الثانية باسراك الولايات المتحدة في إيجاد حل للقضية الفلسطينية وانحازت قرارات اللجنة لليهود.

مثال : جاءت قرارات اللجنة الانجليزية الامريكية ١٩٤٦ لصالح اليهود بسبب

أ	اعتراض عرب فلسطين علي بريطانيا	ب	مشاركة الولايات المتحدة في اللجنة
ج	العمليات الارهابية الصهيونية ضد بريطانيا	د	غياب دور البلاد العربية عن اللجنة

مؤتمر لندن ١٩٤٧ م : دعت الحكومة البريطانية لعقده للوصول إلى حل المشكلة الفلسطينية ورفض اليهود حضورالمؤتمر إلا إذا وافقت بريطانيا على إقامة دولة يهودية وحضر العرب المؤتمر وكشفوا عن المخطط اليهودي لإبادة العرب وفشل المؤتمر في الوصول إلى حل وقررت بريطانيا رفع الامر للأمم المتحدة

مثال : أدت نتائج دعوة إنجلترا لعقد مؤتمر لندن في اعقاب الحرب العالمية الثانية إلى

أ	ظهور تمسك اليهود بمشروع الدولة	ب	انحياز بريطانيا لمساندة اليهود
ج	ظهور اهمية دور الولايات المتحدة بالنسبة لليهود	د	يأس بريطانيا من قدرتها علي حل مشكلة فلسطين

هدنة رودس ١٩٤٩ م: وقعتها البلاد العربية «دول المواجهة لإسرائيل» عام ١٩٤٩ م مع إسرائيل بعد حرب فلسطين وأصبح لإسرائيل بموجبها منفذ علي خليج العقبة حيث ميناء ايلات

مثال : اخطر المراحل التي ادت الي ظهور حدود دولة يهودية بفلسطين تتمثل في

أ	صدور تصريح بلفور ١٩١٧ م	ب	تقسيم لجنة بيل ١٩٣٧ م
ج	تقسيم الامم المتحدة ١٩٤٧ م	د	توقيع هدنة رودس ١٩٤٩ م

مؤتمر الخرطوم عقد في اغسطس ١٩٦٧ م: وفيه قررت الدول العربية دعم دول المواجهة لإسرائيل حيث إن وجود إسرائيل لا يمثل خطر علي فلسطين فقط بل تهديد للدول العربية كلها

مثال : تمثل اول تضامن عربي بعد هزيمة ٥ يونيو ١٩٦٧ في

أ	صدور القرار رقم ٢٤٢	ب	المشاركة في تحقيق نصر اكتوبر
ج	تكوين جيش عربي موحد	د	قرارات مؤتمر الخرطوم

مؤتمر كامب ديفيد ١٩٧٨ م: كان نتيجة لمبادرة السلام عام ١٩٧٧ م انعقد بدعوة من رئيس أمريكا كارتر وفيه تم الاتفاق علي انسحاب إسرائيل من سيناء وتطبيع العلاقات بين مصر وإسرائيل وتحقيق الحقوق المشروعة للشعب الفلسطيني .

مثال : حدوث اجتماع كامب ديفيد دليل علي

أ	انتهاء حالة اللا سلم واللا حرب	ب	كسر الحواجز لبدء الحوار مع اسرائيل
ج	استعادة مصر اراضيها	د	قيام حكم ذاتي فلسطيني

معاهدة السلام ١٩٧٩ م: عقدت بين مصر وإسرائيل وفيها تقرر انسحاب إسرائيل التام من سيناء، وتم وضع اطار للعلاقات بين البلدين، والقاسم المشترك بينها وبين كامب ديفيد هو التمسك بحقوق الشعب الفلسطيني وانتهت بحصول مصر علي سيناء والدخول في نزاع قانوني بشأن طابا التي حصلت مصر عليها نتيجة قرار هيئة التحكيم الدولية عام ١٩٨٩ م

مثال : يستدل من خطوات السلام التي اتخذها الرئيس السادات

أ	تغيير أسلوب التحرك نحو الخصم	ب	استعادة مصر أراضيها المحتلة
ج	التوصل لنتائج فورية لحل القضية	د	توقيع معاهدة بين مصر واسرائيل

مؤتمر أوسلو بالنرويج : يعد امتداداً لما ورد في كامب ديفيد من تحقيق الحقوق المشروعة لشعب فلسطين وفيه حدثت ترتيبات بين الفلسطينيين والإسرائيليين برعاية مصرية أمريكية ونتج عنه قيام سلطة وطنية فلسطينية في غزة وأريحا كبداية لقيام وطن فلسطيني

مثال : ظهرت ثمار ونتائج اطار السلام الذي تم وضعه في مؤتمر كامب ديفيد من خلال

أ	اصدار الامم المتحدة قرار ٢٤٢ لتحقيق السلام	ب	زيارة الرئيس السادات لاسرائيل من اجل السلام
ج	ترتيبات السلام بين الفلسطينيين واليهود في اوسلو	د	انسحاب اسرائيل من الاراضي التي احتلتها ١٩٦٧

هدنة مدروس ١٩١٨ : بين بريطانيا والدولة العثمانية لإنهاء الحرب العالمية الأولى وبمقتضاها دخلت القوات البريطانية الموصل.

مثال : عقب توقيع هدنة مدروس ١٩١٨ م تغير الوضع السياسي في

أ	جنوب العراق	ب	شمال العراق
ج	بلاد الحجاز	د	سوريا ولبنان

للحصول علي مذكرات المراجعة بالاجابات ارسال رسالة واتس علي رقم

٠١٠٠٧٣٤٥٣٨٤

الحوادث الهامة

• مذبحة القلعة ١٨١١ م: دبرها محمد علي للمماليك للقضاء عليهم مستغل طلب السلطان العثماني منه التوجه للحجاز لضرب الحركة الوهابية فخشي محمد علي من عودة المماليك لعدائهم والسيطرة علي الحكم منتهزين فرصة غياب الجيش فقرر التخلص منهم وذلك بدعوتهم للقلعة وحاصرهم وقضي علي معظمهم إلا من استطاع الفرار

مثال : يرجع التخلص محمد علي من المماليك ١٨١١ م الي

أ	فشلف في ادماجهم في المجتمع	ب	تخوفه من تجدد طموحاتهم السياسية
ج	تحالفاتهم المتجددة مع الانجليز	د	التفافهم حول الدولة العثمانية

• حادثة قصر النيل ١٨٨١ م: حيث سعي خلالها رياض رئيس الوزراء اعتقال عرابي وزملائه وتقديمهم لمحاكمة عسكرية في قصر النيل غير أن الضباط خرجوا بفرقهم وهاجموا المحكمة واخرجوا الضباط وهاجموا مقر المحكمة فهرب المجلس العسكري واتجهوا للخديو الذي استجاب لمطالبهم بعزل عثمان رفقي وتعين البارودي وزيرا للحربية

مثال : اكدت حادثة قصر النيل يناير - فبراير ١٨٨١ م

أ	سيطرة العرابيين علي كافة قطاعات الجيش	ب	تأثير العسكريين بالمناخ العام المنذر بالثورة
ج	قوة وتنظيم العرابيين في مواجهة الحكومة	د	خضوع الخديو توفيق للتدخل الاجنبي

• حادثة العربدة يوليو ١٨٨١ م: مقتل جندي مصري في حادثة سيارة صدمه أوروبي مما أدى إلى تجمهر الضباط لمقتل زميلهم الأمر الذي أدى الى قرار الخديو بنفيهم للسودان ورفض طلب البارودي بعودتهم الأمر الذي أدى لاستقالة البارودي وتعين داود يكن .

مثال : اتخذ الخديو توفيق من حادثة العربدة يوليو ١٨٨١ م بالاسكندرية وسيلة لـ

أ	تحريض الجنود ضد الضباط العرابيين	ب	التخلص من مطالب العرابيين
ج	التخلص من وزارة البارودي	د	إعادة سيطرته علي الجيش

مؤامرة الضباط الشراكسة» اغتيال عرابي ابريل ١٨٨٢ م: « وتم معرفتهم وحكم عليهم بالنفي للسودان وتجريدتهم من رتبهم العسكرية غير أن الخديو رفض بناءً عن نصيحة إنجلترا وفرنسا وانتهى الامر بالنفي للسودان مع بقائهم علي رتبهم.

مثال : تناقض موقف القنصلين البريطاني والفرنسي تجاه العرابيين خلال

أ	مظاهرة عابدين الاولى والثانية	ب	مظاهرة عابدين سبتمبر ومؤامرة الضباط الشراكسة
ج	مطالب مايو ١٨٨١ ومطالب سبتمبر ١٨٨١	د	مطالب مايو ١٨٨١ ومؤامرة الضباط الشراكسة

مذبحة الاسكندرية يونيو ١٨٨٢ م: دبرتها إنجلترا بهدف التدخل في مصر بحجة حماية الرعايا الاجانب فيها ، فادركت فرنسا نية إنجلترا في الانفراد بمصر الامر الذي أدى دعوة فرنسا لعقد مؤتمر الاستانة

مثال : يتمثل الهدف الخفي من تدبير مذبحة الاسكندرية التي وقعت في يونيو ١٨٨٢ م في

أ	التخلص من العرابيين	ب	حماية ارواح الاجانب
ج	مساعدة سلطة الخديو	د	التمهيد لاحتلال مصر

حادثة فاشودة ١٨٩٨ م: حادثة وقعت في أرض السودان وتمت فيها مواجهة غير مسلحة بين إنجلترا وفرنسا وانتهت بانسحاب فرنسا وترك إنجلترا في السودان الامر الذي أدى إلى التقارب الإنجليزي الفرنسي وتخلي الخديو عباس حلمي عن الحركة الوطنية

مثال : اكدت ساسة إنجلترا في مصر بعد حادثة فاشودة ١٨٩٨ م

أ	قوة الخديو عباس في مواجهة الازمات	ب	دعم فرنسا للقضية الوطنية
ج	التوافق بين الخديو عباس ومصطفى كامل	د	سعي القوي الدولية لخدمة مصالحها

حادثة دنشواي ١٩٠٦ م: حادثة وقعت في محافظة المنوفية استغلها كرومر لقتل روح المقاومة في الشعب انتهت رغم قسوة الأحكام لصالح المصريين بعزل كرومر وتعيين جورست وتنظيم كفاح الشعب واصدار طبعتين من جريدة اللواء بالإنجليزية والفرنسية

مثال : واجهت سلطة الاحتلال البريطاني موقفا صعبا بعد حادثة دنشواي من خلال

أ	دعم الدول الأوروبية لمصر	ب	مساعدة السلطان للحركة الوطنية
ج	توحيد صفوف الحركة الوطنية	د	موقف الخديو عباس حلمي الثاني

مقتل السردار ١٩٢٤ م: حادثة وقعت بمصر حيث قام عدد من الشباب المصري بقتل السردار حاكم السودان الإنجليزي بعد فشل مفاوضات سعد مكدونالد انتهت باستقالة سعد زغلول وانفراد إنجلترا بالسودان وعودة الحكم المطلق الفردي

مثال : تمكن الاحتلال البريطاني بعد اغتيال السير لي ستاك من تحقيق ما فشل فيه من قبل من خلال

أ	فصل مصر عن السودان	ب	السيطرة علي سياسة مصر الخارجية
ج	استمرار بقاء قواتها في مصر	د	التدخل في شؤون مصر الداخلية

حادثة ٤ فبراير ١٩٤٢ م: محاصرة إنجلترا لقصر عابدين لإجبار الملك علي عودة النحاس للوزارة لمساندة إنجلترا في احداث الحرب العالمية الثانية بعد ظهور ميول الملك المحورية وبذلك خالفت إنجلترا شروط معاهدة ١٩٣٦ ببقاء قواتها في قناة السويس .

مثال : يعتبر حادث ٤ فبراير ١٩٤٢ عدوانا صارخا علي استقلال مصر بسبب

أ	التهديد الألماني والإيطالي لاستقلال مصر	ب	خضوع الملك فاروق للارادة البريطانية
ج	مخالفة نصوص معاهدة ١٩٣٦	د	قبول مصطفى النحاس لتشكيل الوزارة

حادثة اغادير ١٩١١ م: بعد مؤتمر الجزيرة تدخلت فرنسا في المغرب فأرسلت ألمانيا اسطولها إلى اغادير لتحديد من تقدم فرنسا غير انها فشلت بسبب وقوف إنجلترا مع فرنسا وبها حصلت ألمانيا علي الكنفو الفرنسية لترضية كرامتها وكان مكسب هزيل .

مثال : اظهرت نتائج حادث اغادير ١٩١١ م

أ	عجز فرنسا عن مواجهة اطماع ألمانيا	ب	نوايا ألمانيا الاستعمارية في شمال افريقيا
ج	ضعف ألمانيا عسكريا في مواجهة دول الوفاق	د	اهتزاز مكانة امير المؤمنين في المغرب

حوادث البراق ١٩٢٩ م: أول الصدمات الكبرى بين العرب واليهود في فلسطين وكانت بسبب تعدي اليهود علي حق العرب في حائط البراق الذي يضم حائط المبكى ويعتبره اليهود من مقدساتهم وهو ملتصق بالمسجد الأقصى غير أن إنجلترا تدخلت لصالح اليهود ضد العرب فاستخدموا الشدة مع العرب بينما تعاملوا بالرفق واللين مع اليهود واصدرت بعدها الكتاب الابيض الثاني لعام ١٩٣٠ م .

مثال : يتمثل الهدف الخفي لبريطانيا من إصدار الكتاب الابيض الثاني ١٩٣٠ م تحقيق

أ	إيقاف الهجرة اليهودية	ب	توزيع المناصب بين العرب واليهود
ج	منع انتقال الاراضي لليهود	د	تهدة عرب فلسطين

مذبحة دير ياسين عام ١٩٤٧ م : مذبحة وقعت من اليهود ضد أهل دير ياسين في فلسطين بعد قرار تقسيم الأمم المتحدة عام ١٩٤٧ م وإعلان بريطانيا انها سوف تنهي انتدابها علي فلسطين في مايو ١٩٤٨ م كنتيجة لتدفق اعداد كبيرة من اليهود لفلسطين من الذين شاركوا في الحرب العالمية الثانية إلى فلسطين وكان ذلك بهدف اجبار العرب علي ترك ارضهم مما مهد لإعلان دولة يهودية علي ارض فلسطين

مثال : استخدمت المنظمات الصهيونية بعد الحرب العالمية الثانية مع انجلترا والعرب اسلوب

أ	التفاوض	ب	التامر
ج	التصالح	د	الارهاب

للحصول علي مذكرات المراجعة بالاجابات ارسال رسالة

واتس علي رقم ٠١٠٠٧٣٤٥٣٨٤

افكار الفصل الاول

• فكر حكام فرنسا في احتلال مصر قبل الثورة الفرنسية عدة مرات نظرا لموقع مصر الجغرافي بالنسبة لطرق التجارة وكانت في مجملها تأخذ طابع عسكري فيما عدا فكرة لويس الخامس عشر والتي تزامنت مع حركة علي بك الكبير .

مثال : اثبتت محاولات فرنسا المتكررة للسيطرة علي مصر خلال القرن الـ ١٨ الميلادي

أ	رغبة فرنسا في التخلص من خطر المماليك	ب	سيطرة الانجليز علي طرق التجارة للشرق
ج	العداء الانجليزي لمبادئ الثورة الفرنسية	د	إدراك فرنسا لأهمية موقع مصر المتميز

التنافس بين إنجلترا وفرنسا بدأ في القرن ١٧ م واستمر للقرن الـ ١٨ أخذ شكل تنافس استعماري ، بعد الثورة الفرنسية ١٧٨٩ م التي كانت ثورة اجتماعية نتج عنها القضاء علي النظام الملكي الإقطاعي وإقامة الجمهورية وإعدام لويس السادس عشر ومحاوله تغيير النظام بأوروبا فتحالف ملوك أوروبا ضدها لمنع تسرب أفكارها ومحاصرتها داخل فرنسا ، غير ان فرنسا حققت نصر عسكري فرنسي ونظرا لدور إنجلترا ضدها فقد سعت لتوجيه ضربة عسكرية لها ليس في عقر دارها لتفوقها البحري ولكن عن طريق مصر لتحقيق لفرنسا تسهيل تجارتها ، وتهديد مصالح إنجلترا وتقويض إمبراطوريتها ، وتكوين إمبراطورية فرنسية بالشرق .

مثال : اتخذت الدول الأوروبية موقفا عدائيا ضد فرنسا منذ عام ١٧٨٩ م وذلك بسبب

أ	تخوفهم من سيطرة فرنسا علي طرق التجارة	ب	نصرة الشعب الفرنسي من ظلم حكامه
ج	تخوفهم من سيطرة فرنسا علي مستعمراتهم	د	رغبتهم في الحفاظ علي نظم الحكم في بلادهم

المجتمع المصري قبيل الحملة الفرنسية : كانت تحت الحكم العثماني منذ القرن الـ ١٦ م وتدهورت أحوالها ورغم ذلك قاومت الحملة

مثال : يتضح من خلال دراسة طبقات المجتمع في مصر تحت الحكم العثماني ان التقسيم الطبقي ارتبط بـ

أ	الاضاع الدينية والسياسية	ب	الاضاع السياسية والاقتصادية
ج	الاضاع العسكرية والثقافية	د	الاضاع الدينية والعسكرية

الاضاع الاقتصادية: الزراعة: ساد نظام الانتفاع «الأرض ملك الدولة» تزرع بتكليف الفلاحين ودفع الضرائب المقررة ، وكان جمع الضرائب يتم عن طريق الالتزام «يتعهد الملتزم بجمع الضرائب من الفلاحين للدولة» وعبوه قسوة الملتزم في جمع الضرائب واستغلال نفوذه في فرض ضرائب لنفسه مما ادي إلى عدم الاهتمام بأمور الزراعة وكذلك بسبب اهتمام الدولة بأمور الري وحفظ الأمن .

مثال : يعد العامل الرئيسي في عدم استقرار احوال الفلاحين في مصر قبل مجيء الحملة الفرنسية

أ	فرض السultan الضرائب علي الفلاحين	ب	الطريقة المتبعة في ملكية الارض الزراعية
ج	استخدام الولاة القوة في جباية الضرائب	د	إنصراف الولاة عن الزراعة في مواجهة المماليك

• الصناعة: كانت يدوية سيطر عليها نظام طوائف الحرف حيث جمع الضرائب يتم من خلال شيخ الطائفة .

مثال : يدل تدهور الصناعة في مصر أثناء الحكم العثماني علي

أ	غياب دور طوائف الحرف الصناعية	ب	الصراعات المتواصلة بين فرق المماليك
ج	إنشغال الولاة بالانشطة الاقتصادية الاخرى	د	معاناة المصريين من العزلة الحضارية

التجارة: الخارجية: خسرت مصر اقتصاديا بسبب الكشف الجغرافية حيث تحول الطريق إلى رأس الرجاء الصالح الذي سيطرت عليه إنجلترا ، اقتصر صلات مصر التجارية في حوض البحر المتوسط ووادي النيل وبلاد العرب

مثال : تقلصت علاقات مصر التجارية أثناء الحكم العثماني المباشر لتقتصر علي حوض البحر المتوسط والسودان والحبشة) في ضوء العبارة السابقة يرجع السبب في ذلك إلى

أ	حصار الاسطول الانجليزي للسواحل المصرية	ب	تحول طرق التجارة للدوران حول افريقيا
ج	عدم استقرار الامن الداخلي	د	السياسة الخارجية للدولة العثمانية

الداخلية : تأثرت بسبب عدم استقرار الامن وعدم ثبات قيمة العملة واختلاف المكايل والموازين وسيطر التجار الاجانب علي التجارة وخاصة بسبب التنظيم للحكم لهم والامتيازات التجارية لهم وزاد الامر سوء الضرائب والهدايا المرسلة للسلطان العثماني .

مثال : سيطر التجار الاجانب علي التجارة في مصر أثناء الحكم العثماني بسبب

أ	تدهو النشاط الزراعي والصناعي	ب	التسهيلات التجارية الممنوحة لهم من العثمانيين
ج	اكتشاف البرتغاليين طريق رأس الرجاء الصالح	د	زيادة نفوذهم السياسي داخل الولايات العثمانية

الحالة الاجتماعية : ينقسم المجتمع إلى طبقتين : الحاكمة : هم الاتراك والمماليك أصحاب السلطة والنفوذ الحكومة : المصريين وكانوا شريحتين وسطي من العلماء والاعيان والتجار وعامة الشعب من الفلاحين وصغار الحرفيين

مثال : يُستدل من الهرم الاجتماعي للمجتمع المصري قبيل مجيء الحملة الفرنسية علي غياب

أ	التمايز الطبقي	ب	توزيع الثروات
ج	العدل الاجتماعي	د	التوازن السياسي

• **التعليم ساد الجهل وسادت الخرافات ولم يبق سوى التعليم الديني في الأزهر فقط .**

مثال : لعب الأزهر في العهد العثماني دورا

أ	سياسيا ودينيا	ب	دينيا وثقافيا
ج	ثقافيا واجتماعيا	د	ثقافيا وسياسيا

• **الحالة السياسية:** قام الحكم علي ثلاث ادارات تراقب بعضها بعض وهي: الوالى سلطة تنفيذية نائب عن السلطان – الديوان سلطته تشريعية مراقبة الوالى وعزله – المماليك ومثلوا الادارة المحلية حيث حكموا الأقاليم .

مثال : تمثلت السلطة المحلية في مصر أثناء الحكم العثماني في

أ	الوالى	ب	الديوان
ج	الملتزمين	د	المماليك

عيوبه: قصر مدة حكم الوالى ، زيادة سلطة الديوان والحامية العسكرية ، ومع ضعف الدولة وتطلع المماليك للسيطرة علي البلاد ايام علي بك الكبير الذي استغل حروب تركيا ضد روسيا فاستقل بمصر وضم الحجاز وسعي لضم الشام تحت قيادة أبو الذهب الذي تخلي عنه وانحاز للسلطان وحكم مصر وأعادها للدولة العثمانية وبعد موته دخلت البلاد في اضطرابات بين المماليك فانهارت الاوضاع الاقتصادية وعند نزول الحملة مصر كان حكم مصر مملوكي «مراد وابراهيم بك

مثال : اراد علي بك الكبير إضفاء الصبغة الدينية لشريعته ويتضح ذلك من خلال

أ	عزل الوالي العثماني	ب	محاولة ضم الشام
ج	إخضاع الحجاز	د	ضرب النقود باسمه

نزول الحملة أرض مصر والمقاومة

□ وجد نابليون أن خير وسيلة لتوطيد سلطته بمصر بإرسال منشور فأرسله في يونيو ١٧٩٨ م كرسالة ترغيب وترهيب حيث: سعى لجاملة الدولة العثمانية، اجتذاب المصريين بأنه سيقوم حكومة أهلية الحكم فيها لهم ومحاربة المماليك الذين يستنفذون خيراتهم ويظلمون الشعب وهدد بحرق القرى والمناطق التي تعترض الفرنسيين.

مثال : أعلن نابليون للمصريين سياسته في منشور وزعه قبل نزول الحملة معتمدا في مجمله علي

أ	الترغيب والترهيب	ب	التهديد والقمع
ج	اللعب علي الوازع الديني	د	مجاملة الدولة العثمانية

من خلال قراءتك لخط سير الحملة الفرنسية الموضحة بالخريطة التالية يمكن ان نستنتج



أ	اعتماد الفرنسيين علي عنصر المفاجأة البحرية	ب	توقف تحركات الحملة بعد دخولهم القاهرة
ج	سعي نابليون لاحكام سيطرته علي الوجه البحري	د	رغبة نابليون في تأمين طرق الملاحة

مقاومة الحملة: بدأت في الإسكندرية من المصريين وتمت السيطرة عليها بعد مقاومة أهلها بزعامة محمد كريم ثم أعدمه الفرنسيون .

مثال : تدل مقاومة محمد كريم لقوات الحملة الفرنسية في الاسكندرية علي

أ	ثقة المصريين في هزيمة الفرنسيين	ب	مساندة المماليك لاهالي اسكندرية
ج	فشل منشور نابليون في تحقيق اهدافه	د	الثقة في القوة العسكرية للدولة العثمانية

• **مقاومة المماليك بقيادة مراد بك في شبراخيت وإمبابة وتمت هزيمة قوات المماليك . ودخل الفرنسيون القاهرة وفر مراد بك للصعيد وإبراهيم بك والوالي العثماني للشام .**

مثال : يُعد فرار مراد بك الي الصعيد وإبراهيم بك والوالي العثماني إلي الشام بعد إمبابة دليلا علي

أ	تخليهم عن فكرة مقاومة الفرنسيين	ب	انعدام التنسيق العسكري بينهم
ج	اعتمادهم علي الدعم العسكري من الانجليز	د	براعتهم في حرب المناوشات العسكرية

• **دارت موقعة أبوقير البحرية أغسطس ١٧٩٨ م بين الاسطول الفرنسي والاسطول الإنجليزي بقيادة نلسون وفيها تم اغراق اسطول فرنسا والقضاء على آمال فرنسا في السيطرة على حوض البحر المتوسط وقطع الصلة بين فرنسا والحملة .**

مثال : تدل موقعة ابي قير البحرية علي

أ	دعم انجلترا لثورات المصريين	ب	التحالف بين الانجليز والمماليك
ج	اهتمام انجلترا باحتلال مصر	د	متابعة الانجليز للبحرية الفرنسية

• اعتزم نابليون القضاء علي الممالك في الصعيد بقيادة مراد بك لخطورة المقاومة على الملاحة في نهر النيل ورفض مراد بك التسليم للفرنسيين مقابل أن يحكم الصعيد تحت اشراف الفرنسيين ورغم أن نابليون نجح في هزيمته إلا أن الفرنسيين فشلوا في إخضاع الصعيد والذين انهكوا قوة الفرنسيين حيث استخدم حرب المناوشات والمعارك المتفرقة ضد الفرنسيين وانضمام قوة من شبة الجزيرة العربية للمقاومة والطبيعة الجغرافية حيث طول الوادي وتعاون بعض قوات الممالك مع أهالي الصعيد .

مثال : تتوقع إذا وافق مراد بك علي مطالب أول قائد للحملة الفرنسية في مصر أن يحدث

أ	تفرغ نابليون للقضاء علي مقاومة الوجه البحري	ب	ازدياد قوة مقاومة المصريين في الصعيد
ج	عودة سيطرة الممالك علي ادارة كل اقاليم مصر	د	ازدهار حركة التجارة الداخلية

مثال اخر : (لعبت الطبيعة الجغرافية بمصر دورا في مقاومة الحملة الفرنسية) تنطبق هذه العبارة علي مقاومة الحملة الفرنسية في

أ	الاسكندرية	ب	الوجه البحري
ج	القاهرة	د	الوجه القبلي

ثورة القاهرة الأولى أكتوبر ١٧٩٨ م قادها الأزهر ضد الفرنسيين وفيها تم قتل حاكم القاهرة الفرنسي وبعض جنوده. استخدم نابليون القوة والارهاب لقمع الثورة واعدم الكثير من الثائرين ودخل الأزهر بالخيول مما أثار الشعور الديني لدي المصريين واثبت كذب ما جاء بالمنشور وامتدت الثورة إلى الأقاليم المجاورة لتخفيف الضغط علي الأزهر .

مثال : أكدت ثورة القاهرة الاولى ضد الفرنسيين في أكتوبر ١٧٩٨ علي

أ	فشل سياسات نابليون الاقتصادية	ب	تناقض أقوال نابليون مع أفعاله
ج	دور الممالك في إشعال الثورة	د	قوة الترابط بين اهل الريف والحضر

التحالف العثماني الإنجليزي الروسي ضد الفرنسيين وذلك بإرسال حملتين من الشام ومن الإسكندرية لطردالفرنسيين وعندما علم نابليون قرر الخروج بحملة علي الشام لملاقاة القوات القادمة من هناك في مارس ١٧٩٩ م غير أنه فشل في اقتحام عكا بسبب قوة أسوار عكا واستبسال أهلها بقيادة احمد باشا الجزار ولمعاونة الاسطول الإنجليزي لعكا حيث تواجد بالبحر المتوسط منذ أبوقير البحرية.

مثال : (الهجوم خير وسيلة للدفاع) مبدأ طبقه نابليون وظهر واضحا في

أ	ثورة القاهرة الاولى	ب	حملة نابليون علي الشام
ج	دخول مدينة اسكندرية	د	موقعة ابي قير البحرية

مثال آخر : ترتب علي تحالف الدولة العثمانية مع كل من انجلترا وروسيا لاجراج الفرنسيين من مصر

أ	تغيير التفكير الاستراتيجي لقادة الحملة	ب	تنامي الشعور الوطني عند المصريين
ج	رفض مراد بك التفاهم مع نابليون	د	التضامن العربي مع اهالي الصعيد

عاد نابليون لمصر وواجه قوات عثمانية نزلت أبو قير ونجح في هزيمتها في أبو قير البرية ورحل نابليون بعدها من الشرق عائد إلى فرنسا في أغسطس ١٧٩٩ م بعد معرفته نبأ الأخطار التي تواجه الحكومة في فرنسا مع النمسا وحلفائها في اوربا

مثال : اكدت النتائج النهائية لموقعة ابي قير يوليو ١٧٩٩ م علي

أ	قدرة الفرنسيين علي الحرب في اكثر من جهة	ب	ضعف القدرات العسكرية للدولة العثمانية .
ج	اهمية مساندة الانجليز للجيش العثماني	د	قوة الاسطول الفرنسي

اتفاق العريش يناير ١٨٠٠ م بعدما تولى كليبر قيادة الحملة قرر خروج الحملة بسبب الاخطار الداخلية والخارجية التي واجهت الفرنسيين ووقع الصلح مع الدولة العثمانية وقائد الأسطول الإنجليزي وفيه تخرج فرنسا من مصر على نفقة الدولة العثمانية ولكن حكومة إنجلترا رفضت العرض وطالبت باستسلام الفرنسيين فرفضت فرنسا شروط إنجلترا ودخل كليبر في حروب ضد العثمانيين وهزمهم وطردهم إلى الشام

مثال : أكدت النتائج النهائية لاتفاقية العريش يناير ١٨٠٠ م علي

أ	مهارة وخبرات كليبر السياسية والعسكرية	ب	ميل الدولة العثمانية الي التصالح مع فرنسا
ج	الدور الحيوي لانجلترا في مجري الاحداث	د	فاعلية التحالف العثماني الانجليزي

مثال آخر : لجأ كليبر للتفاوض مع الدولة العثمانية نتيجة

أ	تطور قدرات الدولة العثمانية العسكرية	ب	كثرة اعداء الحملة الفرنسية
ج	تجدد ثورات المصريين	د	تجدد مقاومة المماليك

ثورة القاهرة الثانية (مارس : إبريل ١٨٠٠ م انتهز المصريون المتاعب التي تواجه القوات الفرنسية ، وقام المصريون بالثورة ومهاجمة المعسكرات الفرنسية . ولكن سرعان ما قضى الفرنسيون على الثورة في الوجه البحري بالقوة ولكن في الوجه القبلي اتفق كليبر مع مراد بك علي اخضاع الثورة وإعطائه حكم الصعيد تحت سيادة الفرنسيين ووافق مراد بك . بعدها قتل كليبر في يونيو ١٨٠٠ على يد سليمان الحلبي الشاب السوري احد طلاب الأزهر

مثال : (السياسة ليس لها نظام ثابت يحددها) تتجلي المقولة السابقة بوضوح في موقف

أ	مراد بك تجاه قادة الحملة الفرنسية	ب	نابليون تجاه ثورات المصريين
ج	انجلترا تجاه الحملة الفرنسية بمصر	د	فرنسا في سياستها الصناعية بمصر

حاول مينو البقاء وتحويل مصر إلى مستعمرة فرنسية لذلك قام بوضع خطة إصلاحية غير أن إنجلترا اتفقت مع العثمانيين لطرده وارسلت اسطول إلى أبي قير في فبراير ١٨٠١ م وانضم إليها الجيش العثماني وبعض المماليك وتم دخول القاهرة واستسلمت الحملة وغادر الفرنسيون مصر في سبتمبر عام ١٨٠١ م .

مثال : فشل مينو في تنفيذ طموحاته بمصر أثناء وجود الحملة الفرنسية بسبب

أ	ثورات المصريين ضده	ب	التقاء المصالح العثمانية البريطانية
ج	المتاعب التي سببتها النمسا وحلفائها لفرنسا	د	شدة مقاومة المماليك للحملة

أثر الوجود الفرنسي في مصر (نتائج الحملة الفرنسية)

• لم تكن الحملة الفرنسية على مصر مجرد حملة عسكرية تهدف للغزو والاحتلال ودليل ذلك اصطحاب نابليون معه مجموعة من العلماء بتنظيم شؤون الحكم والإدارة في مصر على نمط ما حدث بفرنسا بعد الثورة بنقل الحكم للطبقة الوسطي وإن كان نقل شكلي دون أن يكون هناك فرصة حقيقية للممارسة الفعلية حيث كان غرضه التعرف على ما يدور في أذهان صفوة المصريين

مثال : (لم تكن الحملة الفرنسية على مصر مجرد حملة عسكرية تهدف للغزو والاحتلال) تأكدت هذه العبارة من خلال

أ	قيام الحملة بدراسة احوال المجتمع	ب	الصراع الاستعماري بين انجلترا وفرنسا
ج	محاولة نابليون بونابرت دخول عكا	د	قيام الحملة بمقاومة ثورات المصريين

مثال آخر : سعي نابليون إلي نقل السلطة في مصر إلي الطبقة الوسطي من أجل

أ	الاستفادة من خبرتهم الادارية	ب	مساندتهم له في حروبه ضد العثمانيين
ج	مساعدته في تنفيذ سياساته	د	الانتقام من المماليك والعثمانيين

الآثار السياسية للحملة الفرنسية :

« دواوين الحكم » سعي نابليون للاتصال المباشر بطبقة العلماء والاعيان لتخطيط سياسات الحكم وذلك لما لهم من مكانة مرموقة يستطيع من خلالها تقرير وتنفيذ ما يراه لذا اقام الدواوين ولكنها كانت مرتبطة بمصالح الفرنسيين.

مثال : أنشأ نابليون عدة دواوين في مصر وقيد سلطتها بالمصالح الفرنسية من أجل

أ	تنفيذ وعده باقامة حكومة اهلية	ب	السيطرة علي حكم مصر
ج	التقرب من الشعب المصري	د	الانتقام من المماليك والعثمانيين

• ديوان القاهرة: يتكون من تسعة أفراد من المشايخ للتداول في أحوال العاصمة .

• دواوين الأقاليم: لكل مديرية ديوان من سبعة أعضاء يهدف للنظر في الشكاوي ومنع المشاحنات وجباية الضرائب والأموال

مثال : تمثلت الهيئة التي حلت محل المماليك كأحد هيئات الحكم أيام الفرنسيين في

أ	الديوان العام	ب	ديوان القاهرة
ج	دواوين الاقاليم	د	الحامية العسكرية

مثال آخر : اراد نابليون من إنشاء دواوين الاقليم تحقيق اهداف

أ	اجتماعية وعسكرية	ب	سياسية وعسكرية
ج	ثقافية واجتماعية	د	اقتصادية وسياسية

الديوان العام: سلطة مركزية عليا ويتشكل من ديوان القاهرة ودواوين الأقاليم بواقع تسعة عن كل إقليم ٣ تجار و ٣ علماء و ٣ من المشايخ ورؤساء العربان « البدو » بهدف تدريب المصريين على نظام مجالس الشورى وتلقى الأوامر بما يعود عليه بالنفع في مجالات القضاء والمواريث والملكية العقارية والضرائب وقد تم اختيار الشيخ عبدالله الشرقاوي شيخ الأزهر أول رئيساً له بالانتخاب

مثال : لعب الشيخ عبد الله الشرقاوي اثناء وجود الحملة الفرنسية في مصر دورا

أ	دينيا	ب	ثقافيا
ج	سياسيا	د	اجتماعيا

ثانياً : الآثار الاقتصادية والاجتماعية:

الزراعة: تمت دراسة مجرى نهر النيل وفحص القنوات والجسور وإجراء تجارب لزراعة بعض الغلات بمصر مثل البن وقصب السكر وهى المحاصيل التي تحتاج إليها فرنسا وإدخال بعض المحاصيل الجديدة المجلوبة من فرنسا مثل المشمش والخوخ والتفاح والكمثرى وتم الاهتمام بزراعة الذرة والأرز والقمح.

مثال : كان الهدف الرئيس من اهتمام الحملة الفرنسية بالزراعة في مصر هو

أ	تلبية احتياجات مصر	ب	تلبية احتياجات فرنسا
ج	تلبية احتياجات الدولة العثمانية	د	تدريب الفلاحين المصريين

الصناعة: اقترح مينو انشاء مصانع لا تضم عمال مصريين حتى لا تتسرب أسرار الصنعة لهم وكذلك بالنسبة لمصانع النسيج والحداة والساعات والدباغة وحروف الطباعة وتم إنشاء طواحين الهواء وأصلح الترسانة لصناعة السفن التي أقامها مراد بك بالجيزة

مثال : استفاد الفرنسيون أثناء حملتهم علي مصر من انجازات الممالك في مجال

أ	الزراعة	ب	التجارة
ج	التعدين	د	الصناعة

التجارة: ركزت التجارة خلال الحملة في الشمال والشمال الشرقي بسبب حصار إنجلترا للشواطئ المصرية وجود الجيش العثماني في سوريا وكان نابليون أول من بدأ سياسة التفاهم مع شريف مكة وعلي هذا الأساس اهتم مينو بإحياء التجارة حيث فتح أسواق تجارية لمصر عبر بلاد البحر الأحمر حيث سارت المراكب بين جدة وينبع والسويس محملة بالمنتجات المصرية كان ضمن برنامج مينو إقامة علاقات مع سنار ودارفور في السودان والحبشة وبلدان شمال إفريقيا

مثال : اهتم مينو بإحياء التجارة الخارجية لمصر من اجل

أ	تهديد مصالح إنجلترا التجارية	ب	أمة علاقات سياسية مع دول الجوار
ج	دعم احوال فرنسا الاقتصادية	د	دعم بقاء الحملة الفرنسية في مصر

الصحة العامة: تم إنشاء مستشفى عسكري وإنشاء محاجر صحية في رشيد والإسكندرية والقاهرة ود مياط .

مثال : ركزت الحملة الفرنسية علي مصر علي الجانب الاجتماعي وتمثل ذلك في

أ	إنشاء الديوان العام	ب	إنشاء ديوان القاهرة
ج	إنشاء محاجر صحية	د	إنشاء دواوين الاقاليم

القضاء: أجري نابليون تغيير في نظام القضاء المصري الشرعي بعد عودة حملته من عكا حيث أصبح القضاء بالانتخاب فيما بين المصريين بدلا من الاتراك المعينين من السلطان و حدد نابليون رسم القضاء بواقع ٢٪ من المتنازع عليه بعد أن كانت متروكة للأهواء وأضاف مينو بعض الإصلاحات الأخرى فقرر رفض مبدأ دية القتل وترك الأمر للقضاء وإنشأ لكل طائفة في مصر محكمة خاصة بها

مثال : اجري نابليون تغييرات في نظام القضاء المصري من اجل

أ	دعم سلطات علماء الازهر	ب	رفع مستوى القضاء الشرعي
ج	كسب ثقة العلماء المصريين	د	قطع الصلة بالدولة العثمانية

مثال آخر : قام مينو بأعلاء سلطة القانون بمصر اثناء قيادته للحملة واتضح ذلك من خلال

أ	إنشأ محكمة لكل طائفة في مصر	ب	رفض مبدأ الدية
ج	نشر الاوامر والقرارات في جريدة باللغة العربية	د	مشاركة الاعيان في شئون الحكم في مصر

ثالثا: آثار الحملة العلمية والفكرية:

أهم اثار الحملة حيث سحب نابليون معه عدد من العلماء والفنانين في مختلف المجالات بلغوا ١٤٦ عالم قام بهم المجمع العلمي علي غرار ما حدث في فرنسا وكان نابليون عضوا فيه وقد هدف بوناپرت من إنشاء المجمع العلمي إلى العمل على تقدم العلوم والمعارف في مصر ودراسة أحوال مصر السياسية والاقتصادية والطبيعية والتاريخية وربط العلم بالسياسة وابداء الرأي العلمي للحكومة

مثال : ظهر استخدام المعلومات لدعم متخذي القرار لأول مرة اثناء الحملة الفرنسية من خلال

أ	إنشاء المحاكم الطائفية	ب	قراءة الكتابة المصرية القديمة
ج	المجمع العلمي المصري	د	اصدار الصحف الفرنسية

انجازاته :- أقام مطبعتين مطبوعة عربية وأخرى فرنسية وإصدار جريدتين فرنسيتين احدهما علمية اقتصادية والأخرى سياسية وأصدر مينو جريدة باللغة العربية ليخاطب فيها المصريين ليأمن وجوده عن

طريق نشر الأوامر والقرارات الإدارية لتوضيح أهداف الحكومة ويحذر الناس من الاستماع لأصحاب الميول المعادية للفرنسيين وكان المجمع العلمي نافذة أطلت منها مصر على التقدم العلمي بالعالم
مثال : سعي مينو لإبعاد المصريين عن أصحاب الميول المعادية للفرنسيين من خلال

أ	الاعلام السياسي	ب	القمع والشدة
ج	القوة العسكرية	د	التفاهم والمشاورات

كانت الحملة الفرنسية على مصر صدمة حضارية وثقافية حيث: كان المجمع العلمي بإنجازاته نافذة أطلت منها مصر على العالم وما يدور في أوروبا ونبهت الدواوين الى فكرة المشاركة في الحكم بدلاً من الحكم المستبد وأظهرت أنماط جديدة للحياة الاجتماعية والعادات والعلاقات تختلف عن السائدة في مصر .
مثال : احدثت الحملة الفرنسية تغييرا جذريا لحياة المصريين في مختلف الجوانب بسبب

أ	التفوق المادي والحضاري للغرب عن الشرق	ب	اكتشاف علماء الحملة حجر رشيد
ج	تراجع دور الازهر في مقاومة الحملة	د	اشتراك المصريين في دواوين الحكم

كما كان لعلماء الحملة «إنجازات كبرى وهى تأليف كتاب وصف مصر وهو أول موسوعة عن مصر ومحاولة حفر قناة تصل بين البحر المتوسط والأحمر» غير أن المشروع فشل لحسابات خطأ فى مستوى سطح البحرين والعثور على حجر رشيد مما مكن شامبليون من قراءة الكتابة المصرية القديمة ما ترتب عن ذلك من التعرف علىالتاريخ المصري القديم .

مثال : ربطت الحملة الفرنسية علي مصر تاريخ مصر القديم والحديث عن طريق الاستفادة من

أ	الكشوف الجغرافية	ب	ترجمة كتب التراث القديمة
ج	ربط السياسة بالعلم	د	الكشوف الاثرية

للحصول علي مذكرات المراجعة بالاجابات ارسال رسالة واتس

علي رقم ٠١٠٠٧٣٤٥٣٨٤

افكار الفصل الثاني

□ أسهم خروج الحملة الفرنسية من مصر في حدوث فراغ سياسي وأزمات سياسية بمصر .

مثال : شهدت مصر مرحلة من عدم الاستقرار عقب خروج الحملة الفرنسية بسبب

أ	الحركات الانفصالية عن الدولة العثمانية	ب	التنافس الداخلي والخارجي للسيطرة علي مصر
ج	تحالف الانجليز والمماليك للتخلص من العثمانيين	د	تطلع الزعامة الشعبية لتحقيق طموحاتها السياسية

• **تلكأت إنجلترا بالجلاء لحماية مصالحها الاقتصادية بتأمين التجارة ومحاولة تكوين امبراطورية انجليزية في وادي النيل .**

مثال : تلكأت إنجلترا في اجلاء قواتها عن مصر بعد رحيل الحملة الفرنسية بسبب

أ	سعيها للانتقام من الدولة العثمانية	ب	رغبتها في سيطرة المماليك علي الحكم
ج	خوفها من عودة الفرنسيين مرة اخري	د	حرصها علي حماية مصالحها الاقتصادية

• **نجاح السلطان العثماني في استعادة حكمه لمصر يرجع إلى امتلاكه أمور السيادة والشرعية .**

مثال : كان هدف السلطان العثماني من استعادة حكم مصر بعد رحيل الحملة الفرنسية

أ	الابقاء علي الحكم التقليدي	ب	زيادة قوته العسكرية
ج	تلبية الارادة الشعبية	د	تحسن اوضاع مصر

• **تميزت العلاقة بين إنجلترا والمماليك بعد خروج الحملة الفرنسية بالتباين نتيجة تغير العلاقات الخارجية للدولة العثمانية .**

مثال : تناقض موقف إنجلترا تجاه المماليك في بداية القرن التاسع عشر نتيجة

أ	رغبة إنجلترا في تحسين علاقاتها بالفرنسيين	ب	تخلص السلطان العثماني من زعماء المماليك
ج	استعادة إنجلترا علاقاتها بالسلطان	د	تغير العلاقات الخارجية للدولة العثمانية

• **العلاقة بين القوي السياسية في مصر بعد خروج الحملة الفرنسية قامت على سياسة تغليب المصالح الشخصية .**

مثال : يدل تخلي الانجليز عن المماليك ومطالبتهم بالخضوع للسلطان العثماني في مطلع القرن الـ ١٩ علي .

أ	تحسن العلاقة بين الانجليز والعثمانيين	ب	قوة تأثير الدولة العثمانية علي الانجليز
ج	تحسن العلاقة بين المماليك والعثمانيين	د	سعي الانجليز لتحقيق مصالحهم علي حساب الآخر

• **تطلع السلطان لاستعادة نفوذه علي مصر باستخدامه مبدأ فرق تسد للتخلص من المماليك .**

مثال : اعتمد السلطان العثماني في التعامل مع المماليك بعد جلاء الحملة الفرنسية علي

أ	المواجهة العسكرية	ب	المؤامرات السياسية
ج	الضغط الاقتصادي	د	الحراك الشعبي

• **أسهمت العلاقات الخارجية للدولة العثمانية مع فرنسا في إضعاف التحالف الإنجليزي المملوكي مما أدى إلى توقيع صلح اميان**

مثال : ترتب علي سياسة الدولة العثمانية الخارجية بعد رحيل الحملة الفرنسية

أ	تخلي إنجلترا عن مساندة المماليك	ب	تخلي المماليك عن التحالف مع الانجليز
ج	محاربة الدولة العثمانية للانجليز	د	توطيد مصالح إنجلترا في مصر

• اندلعت ثورة الشعب المصري في مارس ١٨٠٤ م لأسباب سياسية واقتصادية .

مثال : زاد غضب المصريين ضد فرق الدلاة وضد فرض الضرائب لذلك قاموا بثورة ضد خورشيد لأسباب

أ	سياسية واقتصادية	ب	سياسية وعسكرية
ج	اجتماعية وسياسية	د	اجتماعية واقتصادية

• استغل محمد علي أحداث ثورة الشعب المصري ١٨٠٤ م لكسب ود الشعب والظهور انه غير طامع في الحكم

مثال : يُعد اول مكاسب محمد علي من انخيازه لصفوف الشعب المصري ١٨٠٤ م

أ	تخلّصه من منافسيه	ب	ارتفاع قدره ومكانته
ج	تعيينه حاكما لجدة	د	توليّه حكم مصر

• كانت نتائج حملة إنجلترا علي مصر ١٨٠٧ م سبب في توطيد حكم محمد علي وحدوث انقسام في صفوف الزعامة الشعبية .

مثال : كانت نتائج حملة إنجلترا علي مصر ١٨٠٧ م سببا في

أ	تعميق انقسام صفوف الزعامة الشعبية	ب	توحيد صفوف الامة مع السلطة السياسية
ج	نهاية العداء بين إنجلترا ومحمد علي	د	زيادة حدة الصراع بين محمد علي والمماليك

• استغل محمد علي طلب السلطان منه القضاء علي الحركة الوهابية بالحجاز للتخلص من المماليك بتدبير مذبحة القلعة لهم ليبدأ بعدها في بناء الدولة الحديثة اداريا واقتصاديا وسياسيا .

مثال : استطاع محمد علي القضاء علي اخر منافسيه في الحكم من خلال

أ	تعيينهم في الوظائف الحكومية	ب	إشراكهم في الحروب الخارجية
ج	استغلاله للآزمة الاقتصادية	د	تدبير مذبحة القلعة لزعمائهم

مثال آخر : استطاع محمد علي الأفراد بحكم مصر مستغلا

أ	نفي السيد عمر مكرم	ب	أزمة إنخفاض فيضان النيل
ج	هزيمة وفشل حملة فريزر	د	خروج قواته لحرب الوهابيين

• استغل محمد علي الأزمة الاقتصادية ١٨٠٨ م من اجل تحقيق هدف التخلص من قيود صك الولاية .

مثال : استغل محمد علي الأزمة الاقتصادية ١٨٠٨ م من اجل تحقيق بعض اهدافه الخفيه وأهمها

أ	التخلص من التجار الاجانب	ب	زيادة الضرائب علي الشعب
ج	بناء القوة الذاتية لمصر	د	التخلص من قيود صك الولاية

• أول اجراءات محمد علي الاقتصادية تتعلق بتغيير الملكية الزراعية وبأزمة فيضان النيل .

مثال : قام محمد علي بمصادرة اراضي المتزمين وتسجيلها بأسم الدولة من اجل

أ	تحقيق مطالب الفلاحين المصريين	ب	إضعاف مكانة الملتزمين السياسية
ج	تنفيذ تعهداته للزعامة الشعبية	د	إحكام سيطرته علي الحكم

• أصبح محمد علي بمقتضي تطبيق سياسة الاحتكار منافسا للدول الخارجية .

مثال : هدفت سياسة محمد علي الاقتصادية بالجمال الزراعي في المقام الاول إلي

أ	إدخال انواع جديدة من النباتات الزراعية	ب	إحلال اساليب زراعية جديدة
ج	توفير المحاصيل الزراعية للتصدير	د	تقليل الاعتماد علي الدول الاوروبية

• كان تطور الزراعة في عصر محمد علي بهدف زيادة الدخل عن طريق زيادة مساحة الأراضي بتطوير مشاريع الري وادخال أساليب جديدة وادخال نباتات تساعد في التطور الصناعي والاهتمام بالتعليم الزراعي واحتكارها بقيامه بدور المستثمر الزراعي

مثال : ظهر الدور الاستثماري للحكومة في عهد محمد علي من خلال

أ	إعطاء قروض مالية للمنتجين	ب	تقديم الدعم للتجار والصناع
ج	تقديم قروض عينيه للفلاحين	د	إحتكار تجارة الواردات الزراعية

• كانت سياسة محمد علي الصناعية تهدف لبناء القوة الذاتية لمصر عن طريق احتكار الانتاج الصناعي ونجح في حل مشكلة نقص الأيدي العاملة الماهرة عن طريق الاهتمام بالتعليم الصناعي .

مثال : من اوجه الاختلاف بين سياسة محمد علي بمصر في الصناعة عن الزراعة

أ	الاهتمام بالمدارس المتخصصة	ب	إرسال البعثات العلمية للخارج
ج	الاستعانة بمشايع الحارات	د	الاستعانة بالخبرات الاجنبية

• كانت سياسية محمد علي التجارية تسعى لتحقيق فائض تجاري وقد انعكس ذلك علي تأمين طرق التجارة وتطورها مما أعاد لمصر مكاناتها التجارية التي فقدتها نتيجة الكشف الجغرافية «رأس الرجاء الصالح» .

مثال : نجح محمد علي في استعادة مكانة مصر في الاقتصاد العالمي من خلال اهتمامه بـ

أ	تحسين الملاحة النهرية	ب	زيادة الانتاج الزراعي
ج	زيادة قوة الاسطول	د	تمهيد الطرق البرية

• تغيرت الطبقات الاجتماعية بمصر نتيجة سياسة محمد علي الاقتصادية حيث ظهرت طبقات واختفت أخرى والتي لم يتأثر أوضاعها بتطبيق سياسة الاحتكار طوائف الحرف .

مثال : أثرت سياسة محمد علي الاقتصادية بالايجاب علي

أ	المماليك	ب	التجار
ج	علماء الازهر	د	البدو

• اهتم محمد علي بالتعليم والبعثات لأسباب اقتصادية وعسكرية لكنه بدأ بالتعليم العالي لتجهيز المعلمين وارتبط استمرار ازدواجية الفكر والثقافة في عهد محمد علي بالمدارس المدنية بجانب التعليم الديني بالأزهر

مثال : تركزت أهداف التعليم في عهد محمد علي لخدمة النواحي

أ	السياسية والثقافية	ب	الاجتماعية والسياسية
ج	الاقتصادية والاجتماعية	د	الاقتصادية والعسكرية

• كانت فكرة الحكم لدي محمد علي قائمة علي الحكم المطلق بجمع السلطات بيده كما استفاد محمد علي من الحملة الفرنسية في الامور السياسية بإنشاء دواوين الحكم ، اصدار القانون الاساسي ١٨٣٧ م لتنظيم عمل الدواوين الحكومية ، يدل إنشاء محمد علي الجمعية الحقانية عام ١٨٤٢ م على محاربة الفساد ، صلاحيات ديوان الخديو دليل علي الجمع بين السلطات وتشكيل مجلس التجارة للفصل في المنازعات التجارية بين الأهالي والأجانب ودخل في تشكيلها الأجانب .

مثال : يستثني من اوجه النقد الموجه للنظام السياسي بمصر في النصف الاول من القرن الـ ١٩

أ	التداخل بين السلطات الثلاث	ب	استئثار الاتراك بالوظائف العليا
ج	منع تداول السلطة في البلاد	د	تعدد مهام المجالس والدواوين

مثال آخر : (قام محمد علي بإنشاء دولة حديثة في مصر علي النسق الاوروبي وقد استعان بالخبرات الاوروبية) في ضوء العبارة السابقة : في اي المجالات الاتية كان نقل التجربة الاوروبية شكليا

أ	البناء السياسي	ب	البناء الاقتصادي
ج	البناء الثقافي	د	البناء العسكري

مثال آخر : جمع المجلس المخصوص في عهد محمد علي في مهامه بعض اختصاصات السلطين

أ	الاستشارية والقضائية	ب	التشريعية والتنفيذية
ج	التشريعية والاستشارية	د	القضائية والتنفيذية

مثال آخر : يُعد من أكثر عناصر السلطة التنفيذية والتشريعية في عهد محمد علي من حيث تكوينه من فئات مختلفة

أ	مجلس المشورة	ب	الديوان العالي
ج	المجلس العمومي	د	المجلس المخصوص

مثال آخر : يدل إنشاء محمد علي لجمعية الحقانية ١٨٤٢ م علي

أ	تأثره بمعاهدة لندن ١٨٤٠	ب	تطبيقه مبدأ الفصل بين السلطات
ج	محاربة الفساد وتطبيق القانون	د	مواجهة مطامع الدول الاوروبية

• بدأ إحلال المصريين تدريجيا في الوظائف في أواخر عهد محمد علي كنتيجة مباشرة لتسوية لندن ١٨٤٠ م السياسية وتم تمصير كل الوظائف الإدارية فيما عدا الجيش في السبعينات من القرن ١٩ في عهد إسماعيل .
مثال : تركز تولي الوظائف المالية في مصر قبل ظهور سياسة الباب المفتوح علي العناصر

أ	التركية	ب	المصرية
ج	الفرنسية	د	المملوكية

• أصبحت فكرة محمد علي في إنشاء قوة عسكرية نظامية أكثر إلحاحا في أوائل القرن ١٩ بعد حروب الحجاز والفرق بين القوة العسكرية غير النظامية والجيوش الحديثة النظامية أساليب التدريب - استبعد محمد علي تجنيد المصريين في بادئ الأمر لأسباب سياسية واقتصادية بدأ محمد علي في إعداد الجنود للجيش الحديث عقب ضم السودان وكان اختيار محمد علي مدينة أسوان لإنشاء أول مدرسة حربية يرجع لأسباب سياسية واجتماعية وكان الدافع وراء لجوء محمد علي لتجنيد السودانيين تمرد الأتراك والارناؤود واستبعاد المصريين وكان إنشاء محمد علي للبحرية المصرية ١٨١١ م لأسباب عسكرية وأول ترسانة أنشأها محمد علي في مصر لصناعة السفن كانت تطل على نهر النيل واهتم محمد علي بتحصين حدود البلاد وكان بشكل أكبر الحدود الشمالية واستفاد محمد علي من أخطاء المماليك عند نزول الحملة الفرنسية بالاهتمام ببناء الحصون والقلاع .

مثال : توجد علاقة بين بناء محمد علي الاسطول المصري ١٨١٠ م و

أ	رغبته في الاستفادة من خبرات فرنسا البحرية	ب	ظهور خطر القراصنة علي طرق التجارة
ج	سعيه للسيطرة علي طرق الملاحة العالمية	د	ظهور حركات انفصالية ضد السلطان

مثال آخر : اهتمام محمد علي ببناء مصانع الاسلحة والذخيرة يرجع الي

أ	تكوين دولة حديثة	ب	الدفاع عن البلاد
ج	تحقيق السيادة الوطنية	د	تحقيق مكاسب مالية

مثال آخر : استبعد محمد علي تجنيد المصريين في بادئ الأمر لأسباب

أ	سياسية وعسكرية	ب	سياسية وثقافية
ج	سياسية واقتصادية	د	اقتصادية وثقافية

مثال آخر : كان اختيار محمد علي مدينة أسوان لإنشاء أول مدرسة حربية يرجع لأسباب

أ	سياسية وعسكرية	ب	سياسية واجتماعية
ج	سياسية واقتصادية	د	اقتصادية وثقافية

مثال آخر : استفاد محمد علي من أخطاء المماليك عند نزول الحملة الفرنسية بالاهتمام بـ

أ	إنشاء مصانع الاسلحة والذخيرة	ب	إنشاء القلاع والحصون
ج	إنشاء الترسانات البحرية	د	إنشاء المدرعات الحربية

لم تكن لمصر سياسة خارجية قبل محمد علي بسبب التبعية الشرعية وتبلورت فكرة استقلال محمد علي عن الدولة العثمانية بشكل واضح في حرب الشام وظهرت فجوة في العلاقة بين محمد علي والسلطان العثماني بعد حرب اليونان

مثال : كانت بداية النهاية للعلاقات الطيبة بين محمد علي والسلطان العثماني نتيجة لحرب

أ	الحجاز	ب	السودان
ج	اليونان	د	الشام

تمكن محمد علي من تهديد مصالح إنجلترا في الهند عندما سيطر علي اليمن والخليج العربي وساعدت تلك الحروب في توطيد حكم محمد علي.

مثال : رأت بريطانيا خطورة محمد علي علي مصالحها بسبب

أ	انفراد محمد علي بالحكم	ب	وقوف محمد علي بجانب السلطان ضد أوروبا
ج	وقوف محمد علي بجانب السلطان ضد الوهابيين	د	توسعات محمد علي في الشام

قام اليونانيون بالثورة ضد السلطان العثماني لأسباب سياسية واستعان بمحمد علي وحقق محمد علي خلالها بناء قوته الذاتية .

مثال : تعتبر حرب المورة هي المسؤولة عن نمو فكرة الانفصال عن الدولة العثمانية لدي محمد علي بسبب

أ	انتصارات محمد علي العسكرية	ب	تفاوض الدول الأوروبية مع محمد علي
ج	تشجيع وتحريض الدول الأوروبية لمحمد علي	د	اكتساب الجيش المصري الخبرات الميدانية

ساعدت الحروب التي خاضها محمد علي في السودان في تحقيق فكرة المجال الحيوي وتأمين دولته من خطر المماليك. أنشأ محمد علي مدينة الخرطوم في السودان والتي تعد إصلاح سياسي وإنشأ محمد علي مدينة كسلا في السودان وارتبط اهتمام محمد علي بالزراعة في السودان بادخال زراعات مصرية مثل القمح والخضروات والفاكهة وبتقدم التعليم المصري استفاد السودانيون من زيارة محمد علي للسودان ١٨٢٨ م في المجال التعليمي وأصبح البحر الأحمر تحت السيادة المصرية بعد حروب محمد علي في السودان

مثال : تبلورت اهداف محمد علي من ضم السودان لخدمة اغراض

أ	سياسية واجتماعية	ب	اجتماعية واقتصادية
ج	سياسية واقتصادية	د	عسكرية وثقافية

مثال آخر : حقق محمد علي بعد فتح السودان ترسيخ فكرة المساواة بين أبناء وادي النيل من خلال

أ	تقسيم السودان الي مديريات	ب	ادخال محاصيل جديدة والقطن
ج	تعيين حاكم عام (حكم دار)	د	إرسال السودانيون في بعثات الي الخارج



أ	الحدود الغربية للدولة العثمانية	ب	الحدود الشرقية للدولة العثمانية
ج	تخوم سوريا الشمالية .	د	الجزر المصرية في البحر المتوسط

• **حاول محمد علي احتلال الشام** وكانت المحاولة الثانية لضم محمد علي الشام أثناء الحروب الوهابية رأى محمد علي أن يضم الشام لمصر بدافع الأمن القومي وقد تنوعت أساليب ضم الشام لدي محمد علي كانت من إصلاحات محمد علي في الشام تنشيط الزراعة والتجارة لتحقيق أهداف اقتصادية وحقق محمد علي انتصارات سريعة في الشام واتخذ بعد ضم الشام إجراءات أضرت بالوجود المصري هناك مثل فرض التجنيد الإجباري ومن إجراءات محمد علي والتي تؤكد علي تبعية بلاد الشام لمصر إقرار سلطة الحكومة المركزية وساعد توسع محمد علي في الشام علي تقوية الرابطة العربية كان لضم محمد علي الشام آثار إيجابية علي الاقتصاد المصري ، ثم قيام محمد علي بإخضاع الأمراء الإقطاعيين ونزع السلاح منهم وفرض التجنيد لذلك يرجع كراهية السوريين لحكم محمد علي .

مثال : يرجع دخول محمد علي في حروب لضم الشام إلي رغبته في تحقيق اهداف

أ	استراتيجية ودينية وسياسية	ب	استراتيجية وسياسية واقتصادية
ج	عسكرية ودينية وسياسية	د	عسكرية وثقافية وسياسية

مثال آخر : اتخذ محمد علي بعد ضم الشام إجراءات أضرت بالوجود المصري هناك اهمها

أ	إقرار سلطة الحكومة المصرية	ب	إعلان استقلاله عن الدولة العثمانية
ج	توطيد الأمن وفرض النظام	د	فرض نظام التجنيد علي ابناء الشام

مثال آخر : تشابهت نتائج توسعات محمد علي في السودان والشام في

أ	زيادة افراد الجيش	ب	تحقيق الأمن المائي المصري
ج	إقامة المدن الكبرى	د	إثارة الدول الكبرى ضده

تدخلت الدول الأوروبية في حرب الشام بعقد صلح كوتاهية ١٨٣٣ م لوقف تقدم محمد علي وبعدها رتب السلطان العثماني لمواجهة محمد علي عسكريا لإخراجه من سوريا بتوقيعه المعاهدة السرية مع روسيا بعدها فشلت محاولات محمد علي الانفصالية وتجدد القتال بعد فشل مساعي فرنسا للصلح وانتصرت قوات محمد علي علي الاتراك في نزيب فتدخلت اوروبا وفرضت شروط معاهدة لندن للمحافظة علي التوازن الدولي ولعودة تبعية مصر السياسية والاقتصادية والعسكرية لتركيا ثم فرض فرماني ١٨٤١ م لهيمنة تركيا علي مصر وانتهاء مشروع وطموحات محمد علي السياسية والعسكرية .

مثال : يؤكد عقد صلح كوتاهية ١٨٣٣ بين محمد علي والسلطان العثماني علي

أ	استسلام السلطان لرغبات محمد علي	ب	تخلي الدول الاوروبية عن السلطان
ج	رغبة محمد علي في بدء علاقة جديدة مع السلطان	د	ضعف موقف السلطان في مواجهة محمد علي

مثال آخر : عقد السلطان العثماني اتفاقا سريا مع روسيا في يوليو ١٨٢٣ م بسبب

أ	تأييد فرنسا لمحمد علي	ب	رغبته في تدعيم قوته العسكرية
ج	تأخر بريطانيا في مساعدته	د	الخلاف بين محمد علي ووالي عكا

مثال آخر : أعادت معاهدة لندن ١٨٤٠ ربط مصر بالدولة العثمانية من خلال

أ	إعادة محمد علي الاسطول العثماني	ب	منح محمد علي حكم مصر وراثيا
ج	حرمان مصر من انتصاراتها الخارجية	د	دفع جزية سنوية للسلطان

مثال آخر : يرجع تقلص قوات محمد علي العسكرية من مائتي ألف جندي إلي ادني مستوياتها بسبب ...

أ	الاتفاقيات الدولية	ب	التمييز الطبقي
ج	كثرة الحروب	د	القرارات السلطانية

ترتب علي تسوية لندن ١٨٤٠ م الزام محمد علي تنفيذ المعاهدات التي عقدها السلطان وخاصة بلطة ليمان الامر الذي أدى لانهايار سياسة محمد علي الاقتصادية وفتح البلاد أسواقها امام المنتجات الاوربية خاصة بعد الغاء الضريبة الدخولية في عصر سعيد

مثال : التزمت مصر اقتصاديا بنصوص معاهدة لندن ١٨٤٠ عندما قامت بـ

أ	قصر الجيش علي عناصر الارناؤود	ب	تطبيق معاهدة بلطة ليمان
ج	الاشتراك في حرب القرم	د	تحديد عدد الجيش المصري

مثال آخر : التزمت مصر عسكريا بنصوص معاهدة لندن ١٨٤٠ عندما قامت بـ

أ	تطبيق معاهدة بلطة ليمان	ب	عدم تجديد سعيد للاسطول الحربي
ج	الاشتراك في حرب القرم	د	تحديد عدد الجيش المصري

تغير نظام الملكية الزراعية في مصر بعد محمد علي خاصة في عصر سعيد بتوسيع حقوق الملكية وتوجد علاقة بين إصدار قانون المقابلة وتملك الاراضي في عهد إسماعيل و مواجهة أزمة الديون الخارجية كما حدث تطور في الزراعة زمن اسماعيل

مثال : تطورت ملكية الارض الزراعية في مصر خلال القرن الـ ١٩ واصبحت ملكيتها للفلاح ملكية مطلقة في عهد

أ	محمد علي	ب	عباس باشا الاول
ج	سعيد باشا	د	الخديو إسماعيل

مثال آخر : توجد علاقة بين إصدار قانون المقابلة ١٨٧١ م في عهد الخديو إسماعيل ورغبته في

أ	مواجهة أزمة الديون الداخلية	ب	تحقيق الاستقرار لحوال الفلاحين
ج	توفير التزمات الحكومة المالية	د	تشجيع الاستثمارات الاجنبية في مصر

توجد علاقة بين انتعاش الصناعات الحربية في عهد عباس وسعيد والسياسة الخارجية للدولة العثمانية «حرب القرم» ضد روسيا حيث إلتزام مصر بشروط معاهدة لندن

مثال : توجد علاقة بين انتعاش الصناعات الحربية في عهد عباس وسعيد و

أ	السياسة الخارجية للدولة العثمانية	ب	التدخل الاجنبي في الصناعة المصرية
ج	سيادة مناخ الحرية الاقتصادية	د	زيادة عدد الجيش

مثال آخر : التزمت مصر عسكريا بنصوص معاهدة لندن ١٨٤٠ عندما قامت بـ

أ	تطبيق معاهدة بلطة ليمان	ب	عدم تجديد سعيد للاسطول الحربي
ج	الاشتراك في حرب القرم	د	تحديد عدد الجيش المصري

نتج عن تطبيق سياسة الباب المفتوح في التجارة السماح للمنتجين الزراعيين من تسويق منتجاتهم وتأثر النشاط الاقتصادي في مصر سلبيا في عهد خلفاء محمد علي عندما قام الأجانب بتوريد احتياجات مصر أدي نشاط التجار الأجانب لتتطور النقل.

مثال : توجد علاقة بين خضوع التجارة لسياسة الباب المفتوح بعد تطبيق معاهدة لندن ١٨٤٠ و

أ	ارتفاع شأن التجار المصريين والاجانب	ب	غمر الصناعات المحلية للسوق المصري
ج	قيام الفلاحين بالبيع بالمزايدة في الشونة الحكومية	د	تدعيم حركة الملاحة بين الوادي والدلتا

اهتم سعيد بالنقل والمواصلات وانشأ شركتان للملاحة وهذا ادي إلى تنشيط التجارة الداخلية والخارجية ومنح فرنسا امتياز لحفر قناة السويس ربط مناطق التسويق بالإنتاج وبالتالي تطورت وسائل النقل والمواصلات

مثال : توجد علاقة بين خضوع التجارة لسياسة الباب المفتوح بعد تطبيق معاهدة لندن ١٨٤٠ و

أ	ارتفاع شأن التجار المصريين والاجانب	ب	غمر الصناعات المحلية للسوق المصري
ج	قيام الفلاحين بالبيع بالمزايدة في الشونة الحكومية	د	تدعيم حركة الملاحة بين الوادي والدلتا

حدوث ميل عام للمجتمع المصري لمحاكاة الأوروبيين في نمط الحياة يرجع إلى دخول الاستثمارات الأجنبية وأثرت سياسة الباب المفتوح علي القوي الاجتماعية في مجال التجارة وتناقص دور التاجر المصري غير أن طبقة الأعيان استفادت بصورة كبيرة .

مثال : ترتب علي سقوط الاحتكار اواخر عهد محمد علي ارتفاع مكانة

أ	الحرفيين	ب	الاعيان
ج	التجار	د	البدو

مثال آخر : استمر تضائل بعض فئات المجتمع المصري بعد سيادة مناخ الحرية الاقتصادية ومنها

أ	التاجر الاجنبي ومتوسطي الملاك والحرفيين	ب	التاجر المحلي والحرفيين وشيوخ الطوائف
ج	التاجر الاجنبي والتاجر المحلي وشيوخ الطوائف	د	كبار ملاك الاراضي والزراع والتجار

أن التعليم هو الوسيلة لبناء شخصية مصر الثقافية يتفق هذا مع الإصلاحات التي قام بها إسماعيل واهتم إسماعيل بالبحوث التي ساعدت في اكتشاف منابع نهر النيل فاهتم بإنشاء الجمعية الجغرافية وأنشأ إسماعيل لتعليم أبناء الفقراء لمواجهة طغيان المدارس الأجنبية - الجمعية الخيرية الإسلامية هيئة أنشئت في عهد إسماعيل كان لها دور في نشر الثقافة عن طريق التأليف والنشر وجمعية المعارف .

مثال : عمل إسماعيل علي إحياء التراث الفكري من خلال

أ	الجمعية الجغرافية	ب	الجمعية المعارف
ج	الجمعية الخيرية الاسلامية	د	دار الكتب المصرية

تأثر الجيش سلبا خلال عصر عباس الاول حيث أعيد الجند المرتقة، وفي عصر سعيد نجح في تحقيق العدالة الاجتماعية بين العسكريين بجعل التجنيد اجباري ، أعاد اسماعيل بناء الجيش كقوة كبرى وساهم عن غيره في تثقيف العسكريين وارتبط تدهور الجيش اواخر عصر اسماعيل بالأزمة المالية .

مثال : نجح سعيد باشا في الحصول علي بعض التأييد من الشعب المصري من خلال اهتمامه بـ

أ	تطوير الصناعات المصرية	ب	إنشاء الطرق الملاحية
ج	تعديل قوانين الخدمة العسكرية	د	إنشاء خطوط السكك الحديدية

كانت الغاية الاسمي للخديو إسماعيل من استصدار الفرمانات السلطانية تغيير وضع مصر السياسي للتخلص من القيود السابقة وفرمان ١٨٦٦ من خلال تغيير سياسة اصدار العملة وعدد الجيش وحدث صدام بين إسماعيل وأسرّة محمد علي نتيجة حصوله علي فرمان مايو ١٨٦٦ م .

مثال : تمثلت الغاية الاسمي للخديو إسماعيل من استصدار الفرمانات السلطانية في

أ	تغيير وضع مصر السياسي	ب	إقتصار الحكم في أكبر ابناؤه
ج	الحق في عقد المعاهدات الاقتصادية	د	رفع القيود عن القوة العسكرية المصرية

أعطى السلطان فرمان يونيو ١٨٧٣ م لإسماعيل والذي ثبت لمصر حقوقها الكاملة في الاستقلال ما عدا حق التمثيل الدبلوماسي ويرجع ذلك إلى استمرار تبعية مصر للدولة العثمانية ونجح إسماعيل في الحصول علي أرفع مناصب الحكومة المصرية في مصر في فرمان يونيه ١٨٦٧ م .

مثال : من نصوص فرمان ١٨٧٣ الاقتصادية

أ	عقد المعاهدات السياسية	ب	صناعة المدرعات الحربية
ج	حق التمثيل الدبلوماسي	د	دفع الجزية السنوية

كان للأزهر الشريف في منطقة القرن الإفريقي دورا دعوى وتشيفي ، وكان هدف إسماعيل من إقامة نهضة عمرانية في القرن الإفريقي حماية البعد الاستراتيجي لمصر ، يعد مد مواسير المياه العذبة إلى القرن الإفريقي من الانجازات المصرية في مجال التشييد والبناء

مثال : استهدف الخديو إسماعيل من سياسته الخارجية في القارة الافريقية

أ	الظهور امام الاوروبيين بمظهر الرجل المتحضر	ب	منافسة الدول الاوروبية في الشرق الافريقي
ج	حماية البعد الاستراتيجي لمصر	د	إقامة نهضة عمرانية بوسط افريقيا

• وايضا قيام الإدارة المصرية ببناء المساجد والكنائس فيها لتعزيز الجانب الروحي واهتم إسماعيل بتطوير علاقات القرن الإفريقي التجارية مع جيرانها حيث تمهيد الطرق وتوفير الأمن مما انعكس ايجابيا على المجالات العمرانية والاجتماعية والاقتصادية والصحية واعتمدت الإدارة المصرية في نشر السلام الاجتماعي بمنطقة القرن الإفريقي علي العرف والتقاليد ودعم الحكومة المصرية ماديا ، كذلك ساهم وجود الجيش المصري في تعلم الصوماليين بعض الحرف الصناعية .

مثال : شهد القرن الافريقي استقرارا اجتماعيا خلال عهد إسماعيل نتيجة

أ	الارتباط بالمحاكم المصرية	ب	إقامة مجالس نيابية
ج	دور الازهر الشريف	د	إنشاء مجالس قبلية

مثال آخر : ترتب علي ملازمة بعض عناصر اهالي القرن الافريقي بالجيش المصري في عهد اسماعيل اكتساب خبرات مرتبطة بـ

أ	كيفية زراعة الارض البور	ب	تنمية مهارات الايدي العاملة
ج	مواجهة الامراض المنتشرة	د	الفصل في المنازعات بين القبائل

مثال آخر : خالفت سياسة الخديو إسماعيل في القرن الافريقي السياسة العنصرية لينيوي في مصر من خلال ..

أ	الاهتمام بتطوير التجارة الداخلية والخارجية	ب	تشديد المستشفيات والاهتمام بالجانب الصحي
ج	الاهتمام بشئون القضاء وإنشاء المحاكم	د	نقل الخبرات الصناعية للاهالي

كان توسع مصر في الحبشة عصر اسماعيل كارثة عسكرية وسياسية واقتصادية علي مصر حيث تم هزيمته وخسارة ٣ مليون جنية واعاد لاوروبا خطر محمد علي فبدأت دول اوروبا في التدخل عام ١٨٧٥ م لإعاقة تقدم مصر ومنع ظهور محمد علي آخر .

مثال : ازدادت احوال مصر المالية والاقتصاديا سوءا في سبعينيات القرن الـ ١٩ نتيجة

أ	ارسال سفينة مليئة بالهدايا للسلطان العثماني	ب	بدء تدفق الاستثمارات الاجنبية في مصر
ج	دفع إسماعيل ٦٠ ألف جنيه للصدر الاعظم	د	توسع النفوذ السياسي والعسكري الخارجي لمصر

نستج من الخريطة المقابلة



أ	سيطرة إسماعيل على سواحل البحر الاحمر كله	ب	نجاح إسماعيل في مد نفوذ مصر الي الحبشة
ج	تحول التجارة مع الصومال وجيبوتي الي داخلية	د	عدم الاتصال الجغرافي بين اراضي الدولة المصرية

للحصول علي مذكرات المراجعة بالاجابات ارسال رسالة واتس علي

رقم ٠١٠٠٧٣٤٥٣٨٤

افكار الفصل الثالث

□ دخلت مصر في أزمات سياسية مع القوي الأوروبية في النصف الثاني من القرن ١٩ م بسبب الديون انتهت بعزل إسماعيل

مثال : خالف إسماعيل تجربة جدة محمد علي في المجالات

أ	السياسية	ب	العسكرية
ج	الاقتصادية	د	الاجتماعية

□ الأزمة المالية في عهد إسماعيل جاءت بسبب قناة السويس وادخال مظاهر الحضارة الأوروبية والتخلص من القيود السلطانية .

مثال : تمثلت الدوافع الحقيقية للتدخل الاجنبي في شئون مصر خلال عهد إسماعيل في المجالات

أ	السياسية و الاجتماعية	ب	الاجتماعية والعسكرية
ج	الاقتصادية والثقافية	د	الاقتصادية والسياسية

الدافع الأساسي لتدخل القوي الأوروبية في مصر قناة السويس والتوسع في الجنوب مما دفع اسماعيل لاستقدام بعثة كيف فأرسلت فرنسا بعثة الميروفيه (حتى لا تنفرد إنجلترا بمصر)

مثال : ظهرت إنكاسات التنافس الاستعماري في مصر أثناء الأزمة المالية في عهد الخديو إسماعيل من خلال

أ	إرسال أول هيئة مالية	ب	إرسال أول بعثة مالية
ج	تشكيل المجلس الاعلى للمالية	د	إعادة نظام المراقبة الثنائية

• ظهرت أول وصاية أوروبية أثناء الأزمة المالية في عهد إسماعيل من خلال اقتراح دولة فرنسا بإنشاء صندوق الدين أول من قدم فكرة توحيد الديون في مصر الجانب الفرنسي وذلك من خلال مشروع صندوق الدين فتتابع التدخل بالمجلس الأعلى للمالية والمراقبة الثنائية ثم لجنة التحقيق التي اصدر لها مرسوم مارس ١٨٧٨ م بصلاحيات واسعة وانتهى الامر بعزل اسماعيل .

مثال : يعتبر صندوق الدين ادارة اجنبية داخل الدولة المصرية خلال عهد إسماعيل نتيجة

أ	عدم تمثيل المصريين به	ب	تكوينه بناء علي اقتراح اوروبي
ج	مشاركته اختصاصات الحكومة المصرية	د	تعميم كافة الاختصاصات لأعضائه

مثال آخر : يُعد أكثر مظاهر التدخل الاجنبي سيطرة علي شئون مصر المالية في عهد إسماعيل هو

أ	صندوق الدين	ب	المجلس الأعلى للمالية
ج	لجنة التحقيق الأوروبية	د	المراقبة الثنائية

جاء فرمان أغسطس ١٨٧٩ م للخديوي توفيق لفرض التبعية المالية والسياسية والعسكرية لمصر للدولة العثمانية كما في فرمان ١٨٤١ م ومعاهدة لندن ١٨٤٠ م والغاء كافة فرمانات السابقة لإسماعيل وقد عارضت إنجلترا وفرنسا تنفيذ فرمان أغسطس . □ ١٨٧٩ م من أجل ضمان الهيمنة على الإدارة المصرية .

مثال : أثبت اصدار السلطان العثماني لفرمان ٧ أغسطس ١٨٧٩ م

أ	هيمنة الدولة العثمانية علي جميع ولاياتها	ب	عدم رضا الدولة العثمانية عن استقلالية اسماعيل
ج	رغبة السلطان في منع التدخل الاجنبي	د	فشل الاوروبيين في تحقيق اغراضهم في مصر

مثال آخر : عارضت كل من إنجلترا وفرنسا تنفيذ فرمان ٧ أغسطس ١٨٧٩ م من اجل

أ	استمرار تسويق منتجاتهم داخل مصر	ب	تشجيع الاستثمارات الاجنبية
ج	ضمان حقوق الدول الدائنة	د	ضمان الهيمنة على الإدارة المصرية

توقف العمل بنظام المراقبة الثنائية أواخر فترة حكم إسماعيل بسبب تشكيل الوزارة المختلطة و كان رئيس وزراء مصر أواخر عصر إسماعيل هو شريف وصدرت في عهد وزارته أول لائحة وطنية
مثال : وقفت وزارة شريف باشا ١٨٧٩ م حجر عثرة أمام اطماع إنجلترا وفرنسا بسبب

أ	إصلاحاتها الاقتصادية والاجتماعية	ب	تهديدها للسلطة المطلقة
ج	فرض قيود علي نفوذ المراقبة الثنائية	د	رفضها قرارات لجنة التحقيق العليا

قام توفيق بتولي الوزارة «مخالفا بذلك لائحة مجلس الوزراء» وأعاد المراقبة الثنائية ثم قام رياض باشا باعتماد تنظيم المراقبة الثنائية ومنحها صلاحيات واسعة ففقدت مصر مبدأ سيادة الدولة
مثال : (صدر مرسوم يقضي بأن يتولي احد الوزراء رئاسة الوزارة) في عهد من من حكام مصر تمت مخالفة هذ المرسوم مرتين

أ	عباس باشا الاول	ب	سعيد باشا
ج	الخدو إسماعيل	د	الخدو توفيق

تسببت سياسات المراقبة الثنائية في تدمير ملاك الأراضي الزراعية من قرارات الحكومة المصرية ١٨٨٠ م ، وفقدت مصر حصتها في أرباح القناة ففقدت مصر شراكتها بالقناة ، وضع أملاك الخديو إسماعيل وأسرته تحت إدارة دولية طبقا لأحكام قانون التصفية الذي ظل معمول به حتى الوفاق الودي ١٩٠٤ م .
مثال : فقدت الحكومة المصرية كل مظاهر الاستفادة من قناة السويس في عهد

أ	عباس باشا الاول	ب	سعيد باشا
ج	الخدو إسماعيل	د	الخدو توفيق

مثال آخر : ترتب علي تطبيق قانون التصفية ١٨٨٠ م
من أسباب ظهور الحركة الوطنية زيادة حدة الأزمة المالية وهو من الأسباب الاقتصادية وسياسة التدخل الاجنبي وخضوع توفيق للأجانب وتحمل عبء الدفاع عن مصر الاعيان والمتعلمين وضباط الجيش الناقمين علي سياسة رياض وتوفيق .

مثال : ارتبطت العوامل الاقتصادية لقيام الثورة العربية بـ

أ	تقنين الاجانب لنظام مصر المالي	ب	بيع حصة مصر في ارباح قناة السويس
ج	سيطرة الاجانب علي التجارة الخارجية	د	وضع املاك الخديو واسرته تحت إدارة دولية

• أدرك المثقفون بان الإصلاح لن يأتي إلا بتطبيق دستور ١٨٧٩ م وإنشاء مجلس النواب .

مثال : تشابه فكر المثقفون مع فكر

أ	رياض باشا	ب	الخدو توفيق
ج	شريف باشا	د	نوبار باشا

•مظاهر الحركة الوطنية ظهرت في مطالب جمعية حلوان (الحزب الوطني) في منتصف ١٨٨١ م والتي أعلنت رغبتها في تعديل قانون اللجنة الدولية ١٨٨٠ م ومخالفة لقرارات قانون التصفية إعادة أملاك الخديو والأسرة الحاكمة للحكومة والغاء المراقبة الثنائية وأخذ رياض موقف معادي لها وكذلك ظهرت جمعية مصر الفتاة التي تركزت اهدافها حول المطالب الحريات العامة السياسية.

مثال : طالب الحزب الوطني في منتصف ١٨٨١ تكوين ادارة مراقبة وطنية بديلة للمراقبة الثنائية من اجل

أ	التخلص من وزارة رياض	ب	الحد من النفوذ الاجنبي في الحكم
ج	مشاركة الحركة الوطنية في الوزارة	د	استقرار الاوضاع الاقتصادية

مثال آخر : (نص قانون التصفية علي تحديد نفقات مصر بأقل من نصف الإيرادات) مما ترتب عليه

أ	منع التدخل الاجنبي في شئون مصر	ب	تخلص مصر من مشكلة الديون
ج	الغاء صندوق الدين	د	سوء الاوضاع المعيشية للمصريين

مثال آخر : اكدت مطالب جمعية الحزب الوطني في منتصف ١٨٨١ علي رغبتها في

أ	تعديل قانون اللجنة الدولية ١٨٨٠	ب	عرض اول مقترح بتوحيد الديون
ج	تمصير ادارة السكة الحديد	د	الغاء الدور الاجنبي في المراقبة المالية

من الأسباب السياسية التي أدت لاندلاع الثورة العربية الحكم المطلق والوزارة المستبدة والاقتصادية

سياسات المراقبة الثنائية وارتبط قيام الثورة العربية بإلغاء قانون المقابلة وصدور قانون التصفية

مثال : سوء الاحوال الاقتصادية وانهيار الخدمات في عهد توفيق بسبب

أ	بيع حصة مصر في ارباح قناة السويس	ب	الغاء قانون المقابلة
ج	الاستيلاء علي املاك الدومين	د	نظام مصر المالي آنذاك

انعكست الأحوال الاقتصادية في عهد رياض على العسكريين سلبيا حيث تم إحالة عدد كبير منهم للتقاعد

واقصرت الترقية العسكرية في عهد عثمان رفقي على خريجي المدارس الحربية طبقا لرسوم يوليو ١٨٨٠ م

حيث تدهور الوضع الوظيفي للعسكريين «أي حرمان العسكريين من الترقية» تميزت الثورة العربية

بأنها ثورة لها قيادة عسكرية وطابع مدني وشعبي .

مثال : (عاني ضباط الجيش المصريين من الاضطهاد والنقل التعسفي الذي يفقدهم مكانتهم العسكرية

ويعطيهم مكانة أقل) تنطبق العبارة السابقة علي

أ	احمد عربي	ب	مصطفى فهمي
ج	عبد العال حلمي	د	محمود سامي البارودي

أول انتصار حقيقي للثورة العربية هو تعيين البارودي وزيراً للحربية في وزارة رياض وغلب على مطالب

الضباط بعد نجاحهم في عزل عثمان رفقي ١٨٨١ م الطابع الفئوي

مثال : تولي البارودي وزارة الحربية للمرة الاولى في عهد وزارة

أ	شريف باشا	ب	راغب باشا
ج	الخدو توفيق	د	رياض باشا

توحدت الحركة المدنية مع الحركة العسكرية أثناء الثورة العربية لأول مرة في مطالب مايو ١٨٨١ م وترتب

علي ذلك زيادة الخلاف بين الخديو توفيق والعربيين وقد سعي الخديو بعدها ابعادهم للسودان بحجة

القضاء علي الثورة المهدية فرفض الضباط لادراكهم بنوايا الخديو وبعد فشله سعي للاستفادة منهم لخدمة

أهداف اقتصادية عن طريق اشتراك الجنود في حفر الرياح التوفيقي مما زاد من شكوك الضباط نحو الخديو

. مثال : اتخذ الخديو توفيق مواقف مضادة من العربيين عقب مطالب مايو ١٨٨١ م ويعد أولها

أ	استخدام اسلوب الترغيب والترهيب	ب	إلقاء العربيين بأعمال مدنية
ج	شق وحدة الصف الوطني	د	تولية داود باشا يكن وزارة الحربية

مثال آخر : توحدت الحركة المدنية مع الحركة العسكرية أثناء الثورة العربية لأول مرة في عهد وزارة

أ	شريف باشا	ب	محمود سامي البارودي
ج	الخدو توفيق	د	رياض باشا

يرجع ارتباط استقالة البارودي من وزارة الحربية بحادثة العرية يوليو ١٨٨١ م وتولي وزارة الحربية داود يكن الذي ضيق علي الضباط مما ادي إلى قيام مظاهر عابدين الكبرى في سبتمبر ١٨٨١ م والتي عزل فيها رياض بناء عن نصيحة قنصل إنجلترا وفرنسا .

مثال بعد حادثة العرية في يوليو ١٨٨١ كان علي زملاء القتل لطلب معاقبة الجاني التوجه إلي

أ	المحاكم القنصلية	ب	الجمعية الحقانية
ج	المحاكم المختلطة	د	المحاكم الشرعية

مثال آخر : أصبحت مطالب العربيين في مايو ١٨٨١ واقع فعلي نتيجة

أ	قبول الحكومة تنفيذ المطالب الفنية	ب	نجاح مظاهرة عابدين ٩ سبتمبر ١٨٨١
ج	تأليف الوزارة برئاسة البارودي	د	حادثة الاسكندرية في يوليو ١٨٨١

مثال آخر : تدل أسباب اندلاع مظاهرة عابدين الثانية في ٩ سبتمبر ١٨٨١ علي

أ	تدخل إنجلترا وفرنسا في الاحداث السياسية الداخلية	ب	فشل سياسة توفيق في التخلص من العربيين
ج	نجاح العربيين في الحصول علي مطالبهم الفنية	د	سيطرة الانجليز علي مقاليد الحكم

تشكلت وزارة شريف في سبتمبر ١٨٨١ م وتولي البارودي فيها وزيراً للحربية للمرة الثانية ومصطفى فهمي وزيراً للخارجية بناء على توصية العسكريين «عراي» وتم تشكيل مجلس نواب ولم يختلف عن مجلس شوري النواب ١٨٦٦ م في تشكيله وقد اختلفت لائحة مجلس النواب فبراير ١٨٨٢ م عن لائحة مجلس النواب ديسمبر ١٨٨١ م في إقرار مناقشة الميزانية بعد فشل إنجلترا وفرنسا في إلغاء مجلس النواب طلبتا من شريف باشا عدم مناقشة الميزانية فتوترت العلاقة بين شريف والعرايين لمناقشة المجلس للميزانية ..

مثال : يعدد القاسم المشترك بين مجلس شوري النواب ١٨٦٦ في عهد إسماعيل ومجلس النواب ١٨٨١ في عهد توفيق

أ	إرساء مبدأ الحرية والمساواة	ب	ظهور الطبقة في تشكيله
ج	دور العسكريين في تكوينه	د	اكتساب العداء الاوروبي

مثال آخر : يرجع الخلاف بين وزارة شريف والعرايين في مجلس النواب إلي

أ	موقف شريف باشا من المذكرة المشتركة الاولى	ب	تعيين عراي وكيلا لوزارة الحربية
ج	إبعاد كتائب الضباط عن القاهرة	د	فقدان الثقة بين الطرفين

• تشابهت المذكرة المشتركة الثانية مع المذكرة المشتركة الأولى في التهديد بالتدخل العسكري وتولي توفيق الوزارة للمرة الثانية برئاسته وابقى علي عراي وزيراً للحربية وخلالها وقعت مذبة الاسكندرية التي دبرتها إنجلترا وعقب مذبة الإسكندرية ١٨٨٢ م تشكلت وزارة برئاسة إسماعيل راغب وعين فيها أحمد عراي وزيراً للحربية

مثال : الهدف الدفين من ارسال المذكرة المشتركة الاولى يناير ١٨٨٢

أ	التهديد لاحتلال إنجلترا مصر	ب	ضرب التجربة البرلمانية في مصر
ج	تأمين الموقف المالي للدول الاوروبية	د	إقالة وزارة شريف باشا

مثال آخر : أرسلت إنجلترا وفرنسا المشتركة الثانية لمصر ١٨٨٢ م بحجة

أ	الصراع الاجتماعي	ب	ازدياد نفوذ البرلمان
ج	الصراع علي الحكم	د	مساعدة العثمانيين للعربيين

دعت فرنسا بعدها لعقد مؤتمر الاستانة لتضييق الخناق على إنجلترا حتى لا تنفرد بمصر للنظر في المسألة المصرية ، وبعدها تم دخول إنجلترا واحتلالها الإسكندرية يوليو ١٨٨٢ م وإعلان الأحكام العرفية وفشل في دخول مصر من جهة الشمال والغرب عبر كفر الدوار

مثال : طبقت فكرة الدهاء السياسي علي اي من الاحداث الاتية

أ	استغلال إنجلترا لميثاق النزاهة ١٨٨٢	ب	مطالب الضباط العربيين في مايو ١٨٨١
ج	نقل عرابي الي محافظة الشرقية ١٨٨١	د	تقديم الضباط للمطالب الفئوية ١٨٨١

مثال آخر : اعترضت إنجلترا علي إقامة تحصينات في الاسكندرية عام ١٨٨٢ من اجل

أ	تأمين اسطولها البحري	ب	مساعدة موقف الخديو توفيق
ج	خلق حجة لاحتلال مصر	د	ضمان الاستيلاء علي الاسكندرية

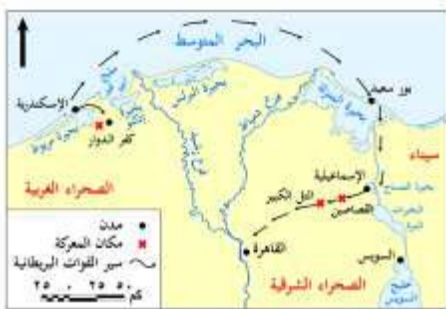
مثال آخر : استفادت بريطانيا من ضرب الاسكندرية في ١١ يوليو ١٨٨٢ من

أ	قرارات مؤتمر الاستانة	ب	مساعدة الخديو توفيق لها
ج	الخلاف بين الضباط والخديو	د	تواطؤ فرديناند دليسبس معها

• **لعبت الصحراء الشرقية دورا في هزيمة جيش عرابي في التل الكبير في سبتمبر ١٨٨٢ م وذلك بعد هزيمته الاولى بالقصاصين حيث فشل عرابي في تحقيق الحشد الشعبي الداخلي وتفتيت وحدة الحركة الوطنية وإصدار السلطان العثماني فرمان بعصيان عرابي ووثوق عرابي في وعود ديليسبس ووقوف الدول الكبرى ضد الثورات للمحافظة علي التوازن الدولي ونجحت القوات الإنجليزية دخول مصر من جهة الشرق . تم تغيير وضع مصر السياسي أعقاب الاحتلال البريطاني على مصر من خلال تعيين اللورد كرومر .**

مثال : وقفت فرنسا ضد الثورة العربية علي الرغم من رفضها احتلال إنجلترا لمصر بسبب

أ	تغليبها لسياسة المصالح الاستعمارية	ب	التوافق بينها وبين الخديو
ج	رغبتها في التقرب من السلطان	د	التزامها بقرارات مؤتمر الاستانة



مثال آخر : من خلال الخريطة المقابلة نستنتج

أ	الاسطول الانجليزي تفوق علي الاسطول المصري	ب	قناة السويس لعبت دورا إيجابيا في احداث الاحتلال
ج	قيام الانجليز بتغيير استراتيجياتهم العسكرية	د	الانجليز أحكموا حصار مصر بریا وبحريا



مثال آخر : غير الانجليز استراتيجيتهم في احتلال مصر واتخذوا خط السير الموضح في الخريطة التي امامك ويرجع ذلك الي

أ	قوة التحصينات المصرية غرب الدلتا	ب	إجبار عرابي علي القتال في جبهتين
ج	تفادي مواجهة القوات	د	جهلهم بطبيعة مصر الجغرافية

• اعتمدت إنجلترا على اللورد دافرين لوضع خطوط الإدارة الإنجليزية لمصر الذي وضع القانون الأساسي عام ١٨٨٣ م

مثال : أحكمت إنجلترا قبضتها علي البلاد ١٨٨٢ وظهر ذلك واضحا من خلال

أ	قواعد المستشار دانلوب	ب	حل الجيش المصري
ج	الغاء قانون المقابة	د	إنشاء المراقبة الثنائية

مثال آخر : تُعد معاهدة لندن ١٨٤٠ وقانون دافرين ١٨٨٣ وجهان لعملة واحدة من حيث

أ	ربط مصر ببريطانيا	ب	إصدار العملة باسم السلطان
ج	الغاء المجالس النيابية	د	تقييد استقلال مصر

مثال آخر : القاسم المشترك بين القانون الاساسي ١٨٨٣ والمذكرة المشتركة الاولي يناير ١٨٨٢ هو رفض إنجلترا لـ

أ	تبعية مصر السياسية للدولة العثمانية	ب	إقرار دستور لمصر كأساس للحكم
ج	وجود مجلس نواب يمثل الشعب	د	مناقشة النواب للميزانية وإقرارها

طبقا لقانون دافرين ١٨٨٣ م تبقي السلطة في يد الخديو ووزرائه تحت إشراف انجليزي يعني أن إنجلترا حكمت بطريقة غير مباشرة

مثال : استهدفت إنجلترا من الابقاء علي السلطة الشرعية بعد احتلالها

أ	الاعتماد الكلي عليها في الحكم	ب	ضمان استقرار الاوضاع السياسية
ج	استغلال السلطة الشرعية لهزيمة العرابيين	د	ضمان الغاء الادارات الدولية

القاسم المشترك بين أفكار دافرين ونابليون هو محاولة المحافظة علي بقاء مصر ولاية عثمانية للمحافظة علي علاقتهم بتركيا.

مثال : العامل المشترك بين سياسة الحملة الفرنسية قبل نزولها للشواطئ المصرية والاحتلال الانجليزي عقب دخوله لمصر في

أ	الحفاظ علي النظام الاداري والسياسي بمصر	ب	تجنب معاداة الدولة العثمانية
ج	كسب المجتمع الدولي لصفهم	د	إهمال الحياة العلمية والثقافية في مصر

• الغيت المراقبة الثنائية في المرة الأولى الخديو إسماعيل في عصر الوزارة المختلطة ثم الاحتلال الإنجليزي كنتيجة لصدور القانون الاساسي لدافرين عام ١٨٨٣ م .

مثال : كان صدور القانون الاساسي ١٨٨٣ م سببا في غضب فرنسا من إنجلترا نتيجة

أ	طبوع الادارة المصرية بالطابع الانجليزي	ب	إلغاء احدي صور التدخل الاجنبي في مصر
ج	إنشاء مجلس شوري القوانين	د	استمرار تبعية مصر للدولة العثمانية

• كانت أولوية اهتمام الاحتلال البريطاني إصلاح الزراعة في مصر عن طريق تطور الري والصرف وزراعة القطن ،نجح الأعيان في الدفاع عن مصالحهم الزراعية خلال عهد الاحتلال من خلال السلطة التشريعية وبصدور قانون العمد ١٨٩٦ م

مثال : ظهرت التفرقة الاجتماعية بمصر في العقد الاخير من القرن الـ ١٩ من خلال

أ	تعدد السلطات	ب	تفاقم مشكلة الازمة المالية
ج	تنوع مصادر الدخل	د	إصدار قوانين إدارية

مثال آخر : كان لسياسات الاحتلال البريطاني الاقتصادية بمصر بعض الآثار الايجابية والتي ظهرت من خلال

أ	الاهتمام بمختلف المحاصيل	ب	التوسع الافقي للزراعة بمصر
ج	تطور صناعات مصر المحلية	د	سيادة مصر في إصدار العملة

وضعت سلطات الاحتلال البريطاني الصناعات المحلية في منافسة غير متكافئة نتيجة كثرة الضرائب المفروضة وارتباط تدهور الصناعات الصغيرة غير الحكومية زمن الاحتلال بإلغاء نظام طوائف الحرف وقله القدرة التسويقية للمنتجات المصرية داخلياً في عهد الاحتلال بسبب فرض ضرائب على الآلات مما أدى لزيادة التكلفة.

مثال : واجه المنتج الصناعي المحلي صعوبة تسويقه في ظل الاحتلال البريطاني بمصر نتيجة

أ	تقارب الضرائب المفروضة علي السلع ومستلزمات الانتاج	ب	اهتمام سلطات الاحتلال بالانتاج الزراعي وتسويقه
ج	محاربة الدولة العثمانية للصناعات المصرية	د	اتجاه المستثمرين المصريين لاستثمار اموالهم في الزراعة

• أدت الاستثمارات الأجنبية لظهور البيوع الجبرية والتي اثرت علي اوضاع ملاك الاراضي الزراعية كما كان إنشاء البنك الأهلي في مصر ١٨٩٨ م نتيجة ارتفاع شأن الوكالات التجارية الأجنبية وفقدان مصر سيادتها المالية .

مثال : كان إنشاء البنك الأهلي في مصر ١٨٩٨ م نتيجة

أ	إحتكار الانجليز إصدار الاوراق المالية	ب	ارتباط العملة المصرية بالعملة الانجليزية
ج	ارتفاع شأن الوكالات التجارية الأجنبية	د	إلغاء نظام طوائف الحرف الصناعية

• تأثرت روح الإبداع والتعلم في مصر بفضل القوانين التي وضعها دنلوب حيث كان التعليم يخدم الجهاز الاداري للدولة وايضا لمحاولة اخراج جيل خاضع مستسلم للاحتلال

مثال : العامل المشترك بين احوال مصر في ظل الحكم العثماني واحوالها في ظل الاحتلال البريطاني

أ	بروز دوز الاعيان علي الساحة السياسية	ب	الاهتمام بإحداث نهضة زراعية في مصر
ج	إهمال وتدهور الحياة العلمية	د	تشجيع الاستثمارات الاجنبية في الصناعة

مثال آخر : يُعد الهدف الاساسي لسياسة دانلوب التعليمية في مصر

أ	حصر التعليم في فئة قليلة	ب	إخراج موظفين للدولة
ج	فرض سياسة النجزة	د	تنشئة جيل سلبي الارادة

حدث خمول للحركة الوطنية في مصر بعد فشل الثورة العربية بسبب سياسات الاحتلال البريطاني وخضوع توفيق وتغليب البعض لمصالحه الشخصية استمرت كذلك لمدة ١٠ سنوات (عقد) خلال حكم توفيق .

مثال : خدمت الروح الوطنية في مصر في الفترة من ١٨٨٢ / ١٨٩٢ نتيجة عوامل

أ	سياسية وإدارية وشخصية	ب	سياسية وإدارية وثقافية
ج	سياسية وعسكرية وثقافية	د	سياسية واجتماعية وثقافية

• **مظاهر المقاومة خلال تلك الفترة ظهرت في تأسيس جريدة المؤيد عام ١٨٨٩ م في إطار الجامعة الإسلامية وبهدف مهاجمة الاحتلال البريطاني وجريدة العروة الوثقى وكذلك جمعية الانتقام التي انتهى نشاطها عام ١٨٨٣ م .**

مثال : أنشأ مصطفى كامل جريدة اسبوعية تشابهت في توجهاتها السياسية مع جريدة المؤيد من حيث ...

أ	التأكيد علي تحقيق القومية المصرية	ب	ضرورة إنشاء حياة دستورية
ج	التمسك بإقامة حياة نيابية	د	تدعيم الروابط مع الخلافة العثمانية

بدأ عباس حلمي حكمه بمعاداة الاحتلال حيث اعترض كرومر على عزل مصطفى فهمي وتعيين حسين فخري رئيسا للوزارة بهدف الحفاظ على السلطة الفعلية فضغط كرومر على فخري فقدم استقالته .

مثال : أدت رغبة عباس حلمي الثاني للتخلص من السيطرة الانجليزية في بداية حكمه الي

أ	توثيق العلاقات بين الخديو وفرنسا	ب	النشاط السياسي لمجلس شوري القوانين
ج	إقالة حسين فخري من رئاسة الوزارة	د	ترحيبه بفكرة الجامعة الاسلامية

مثال آخر : ظهر اول خروج للسلطة الشرعية بمصر علي القانون الاساسي لدافرين في المجال

أ	النيابي	ب	الاقتصادي
ج	السياسي	د	العسكري

• **اختل مبدأ سيادة الدولة في عهد الخديو عباس حلمي الثاني بدليل وجود الإدارات الدولية كما حدث في عصر اسماعيل .**

مثال : يرجع السبب في إبقاء إنجلترا علي بعض الادارات الدولية في مصر بالرغم من احتلالها الي

أ	التزامها بقرارات مؤتمر الاستانة	ب	استمرار تنعية مصر للدولة العثمانية
ج	حفاظها علي استقرار مصر السياسي	د	ارتباطها بالديون الخارجية لمصر

سعي عباس حلمي للتقرب من السلطان والشعب فاعاد الشعور الوطني لدي المصريين ضد الاحتلال وتشابه مجلس شوري القوانين في عهد عباس حلمي مع مجلس النواب في عهد توفيق في المطالبة بمناقشة الميزانية مثال : قام عباس حلمي الثاني بعد توليته الحكم بتوثيق علاقته بالسلطان العثماني وذلك لرغبته في

أ	مواجهة التحالف الفرنسي الانجليزي	ب	توسيع نطاق استقلاله في حكم البلاد
ج	ضمان استمرار وجوده علي رأس الحكم	د	تحريض السلطان العثماني علي مواجهة الاحتلال

ازدهر المناخ الثقافي في مصر خلال الربع الأخير من القرن ١٩ حيث انتشرت الصالونات الفكرية والمنتديات الأدبية في مصر في الربع الأخير من القرن ١٩ وساعدت على ظهور كوادر وطنية مثل مصطفى كامل الذي اعتمد علي الخديو والسلطان وفرنسا في كفاحه ضد الاحتلال البريطاني

مثال : (وقع مصطفى كامل في نفس الاخطاء السياسية التي وقع فيها محمد علي) ويظهر ذلك من خلال

أ	صدامه مع السلطان العثماني	ب	تجاهله دور الوطنيين المصريين
ج	إغفاله الدور السياسي للمثقفين	د	اعتماده علي الدور الفرنسي

مثال آخر : يتضح من أساليب مصطفى كامل من اجل الاستقلال داخليا وخارجيا

أ	تأثره بطبيعة الحياة الاوروبية	ب	قراءته الجيدة للأحداث التاريخية
ج	تناقضه مع السلطة الشرعية للبلاد	د	اعتماده في المقام الاول علي المساندة الشعبية

أدي وقوع حادثة فاشودة بعد خروج الجيش المصري من السودان ١٨٨٤ م إلى التنافس الاستعماري الأوربي
فخضعت تاجورة وجيبوتي لسيطرة فرنسا وخضع الجزء الجنوبي من مديريةية خط الاستواء لسيطرة إنجلترا
وخضعت اريتريا ومصوع لإيطاليا وسعت إنجلترا للفوز بأكبر جزء فوق صدام مع فرنسا في فاشودة . تعد
مقدمة لسياسة الوفاق الودي بين إنجلترا وفرنسا انتهت حادثة فاشودة بالوفاق بينهم وذلك للتحالف معا
ضد قوة ألمانيا المتنامية

مثال : اي من الحوادث الاتية كانت بمثابة نذر لظهور أحلاف عسكرية علي الساحة الاوروبية ؟ حادثة

أ	دار المحكمة	ب	فاشودة
ج	دانشواي	د	قصر النيل

مثال آخر : أثرت الاحداث المرتبطة بالسودان في اواخر القرن الـ ١٩ علي الأوضاع المصرية من خلال

أ	حدوث تغير في توجهات السلطة السورية	ب	نجاح إنجلترا في إخماد صوت الوطنيين
ج	تغيير شخصية المعتمد البريطاني في مصر	د	تقويض البناء الاقتصادي المصري

• تراجع بعدها عباس حلمي وسعي لمهادنة الاحتلال ووقع الاتفاقية الثنائية ١٨٩٩ م في حكم السودان لذا
قرر مصطفى كامل الاعتماد علي الدولة العثمانية لمواجهة الانجليز وأصدر ١٩٠٥ م جريدة العالم الإسلامي
واعتمد علي الشعب وأصدر جريدة اللواء عام ١٩٠٠ بهدف تحقيق الجلاء والدستور

مثال : اعطي الخديو عباس حلمي الثاني العديد من الفرص الذهبية أثناء توليه حكم مصر من اهمها

أ	إخضاع الادارة المصرية للعناصر الانجليزية	ب	إجبار الجيش المصري علي الانسحاب من السودان
ج	إنشاء خط سكة حديد تحت اشراف الانجليز	د	توقيع إتفاقية الحكم الثنائي ١٨٩٩

مثال آخر : بدأ تغير موقف الخديو عباس حلمي الثاني تجاه الحركة الوطنية نتيجة

أ	وفاة مصطفى كامل	ب	اصطدامه مع كرومر
ج	تعيين جورست	د	تغيير الظروف الدولية

• تغير موقف فرنسا تجاه إنجلترا وظهر ذلك بعد زيارة ملك إنجلترا باريس ١٩٠٣ م وعقدت المفاوضات بين
إنجلترا وفرنسا انتهت بإبرام الوفاق الودي ١٩٠٤ م لتقسيم النفوذ الاستعماري في شمال افريقيا

مثال : ارتبطت سياسة العنف والقسوة التي اتبعتها إنجلترا ضد المصريين خلال حادثة دانشواي بـ

أ	نجاح الهدف من زيارة ملك إنجلترا لباريس ١٩٠٣	ب	انسحاب فرنسا من فاشودة
ج	الوفاق بين السياسة المصرية والمعتمد البريطاني	د	خمود روح المقاومة للزعامة الوطنية

• بعدها سعت سلطات الاحتلال لقتل روح المقاومة واستغلت حادثة دانشواي عام ١٩٠٦ م في محافظة المنوفية
لكنها واجهت موقفا صعبا من خلال توحيد صفوف الحركة الوطنية وكان له الأثر الكبير في تطور الحركة
الوطنية واصدار طبعتين من جريدة اللواء لمخاطبة المجتمع الدولي وانشاء الحزب الوطني لتنظيم كفاح
الشعب ضد الاحتلال

مثال : واجهت بريطانيا موقفا صعبا في مصر نتيجة موقفها من حادثة دانشواي وارادت الخروج من وذلك
عن طريق

أ	إعادة فرض الاحكام العرفية	ب	التقرب من الخلافة العثمانية
ج	منع النواب من ممارسة اعمالهم	د	توسيع مهام السلطة الشرعية

بعد تولي محمد فريد حركة الكفاح الوطني واجه عدة عقبات اهمها تخفيف جورست قيود الاحتلال
الإنجليزي في السياسة الداخلية لمصر وسياسة كتشنر الحديدية .

مثال: اي من الشخصيات الاتية دعمت فكرة تمصير الوظائف المصرية

أ	كتشنر ومحمد علي	ب	الخديو إسماعيل وجورست
ج	اللورد كرومر والخديو توفيق	د	عباس حلمي الثاني واللورد دافرين

مثال آخر: اختلفت سياسة المعتمد البريطاني الثاني في مصر عن سبقة وظهر ذلك من خلال

أ	اتباع سياسة الوفاق مع قادة الحزب الوطني	ب	اتباع خطوات تدريجية لاستقلال مصر
ج	إعطاء مصر الحق في عقد المعاهدات السياسية	د	عدم الالتزام بجميع نصوص القانون الاساسي

• قام محمد فريد بتوسيع دائرة الحزب الوطني بحيث لا تقتصر على المثقفين طالب بإنشاء مدارس ليلية ونقابات عمالية.

مثال: عمل علي مواجهة الاحتلال البريطاني عن طريق إتاحة التعليم لجميع الفئات العمرية والشعبية ...

أ	احمد عرابي	ب	مصطفى كامل
ج	محمد فريد	د	البارودي

للحصول علي مذكرات المراجعة بالاجابات ارسال رسالة واتس

علي رقم ٠١٠٠٧٣٤٥٣٨٤

افكار الفصل الرابع

عدم طرح فكرة القومية المصرية قبل ثورة ١٩١٩ بسبب الولاء للدولة العثمانية وتمسك الحركة الوطنية قبل الحرب العالمية بها وعدم طرح المصريين فكرة الاستقلال الوطني عن تركيا قبل ثورة ١٩١٩ إلى الهوية الثقافية وفكرة الجامعة الإسلامية والحركة الوطنية في أواخر القرن ١٩ وبداية القرن ٢٠ على الاستقلال من الاحتلال البريطاني بدليل إنشاء جريدة العالم الاسلامي

مثال : ظل مبدأ اعلاء الروابط الدينية تجاه الدولة العثمانية قائم لدى اعضاء الحركة الوطنية حتي

أ	قامت إنجلترا بفرض الحماية البريطانية	ب	هزيمة دول الوسط في الحرب العالمية الاولى
ج	قام الرئيس الامريكي ولسن باعلان مبادئه	د	اندلعت ثورة ١٩١٩ وشملت كل انحاء مصر

ترتب علي دخول تركيا الحرب العالمية الأولى عام ١٩١٤ تغيير الأوضاع السياسية في مصر واتخذت إنجلترا إجراءات مقيدة للسلطة استبداد إنجلترا بالمصريين أثناء الحرب العالمية الأولى وعزلت الخديو عباس حلمي الثاني وعينت السلطان حسين كامل وإعلان الأحكام العرفية وتم إلغاء السيادة العثمانية والتي استمرت قرابة اربعة قرون وتمفرض الحماية علي مصر ١٩١٤ م وبالتالي عدلت إنجلترا قرارات دافرين .

مثال : اتبعت بريطانيا اسلوب موحد بمصر بعد هزيمة العربيين في الاسكندرية وبعد اشتراك الدولة العثمانية ضدها في الحرب العالمية الاولى تمثل في

أ	اعلان الحماية البريطانية	ب	فرض قوانين مقيدة للحريات
ج	منع انعقاد المجالس النيابية	د	الغاء جميع الادارات الدولية

مثال آخر : ظلت مصر تتبع نصوص فرمان ١٨٦٦ في تولية حكامها حتي

أ	يناير ١٨٩٩	ب	اندلاع الحرب العالمية الاولى
ج	توقيع معاهدة الصداقة والتحالف ١٩٣٦	د	يونيو ١٩٥٣

ظهرت بوادر الأمل عند المصريين بالتخلص من الاستعمار البريطاني نتيجة افكار ويلسون حق تقرير المصير وطرح فكرة الحل الدولي بإنشاء عصبة الأمم كان هدف ويلسون من المبادئ أثناء الحرب العالمية الأولى جذب الشعوب معه في الحرب وتم عقد مؤتمر الصلح في باريس نتيجة تغير خريطة العالم وفق نتائج الحرب العالمية الاولى وبرزت فكرة القومية المصرية بعد انتهاء الحرب العالمية الأولى في عهد السلطان احمد فؤاد

مثال : ارتبطت رغبة المصريين في تحقيق الاستقلال خلال الحرب العالمية الاولى بـ

أ	إلغاء إنجلترا السيادة العثمانية	ب	سقوط فكرة الجامعة الإسلامية
ج	سياسات بعض الدول الكبرى	د	عقد مؤتمر الصلح في باريس

مثال آخر : كان الدافع وراء إعلان الرئيس الامريكي ولسن مبدأ حق تقرير المصير هو

أ	خدمة قضايا شعوب العالم	ب	كسب ود شعوب العالم
ج	حل النزاعات الدولية سلميا	د	احترام قواعد القانون الدولي

طالب سعد زغلول ورفاقه انهاء الحماية البريطانية واعلان مصر دولة مستقلة فرفض المندوب السامي البريطاني ورفض كذلك سفر الوفد المصري إلى إنجلترا بحجة عدم امتلاك الوفد الصفة القانونية ولكن أصبح الوفد المصري بالتوكيلات اكتسب صفة شرعية سياسية أصبح الوفد المصري العمود الفقري للحركة الوطنية في مصر باعتباره وكيلا عن الأمة لذا تم نفي سعد زغلول ورفاقه الى مالطة

مثال : رفض المندوب السامي البريطاني سفر الوفد المصري الي انجلترا بحجة

أ	ظروف الحرب العالمية الاولى	ب	اضطراب الاوضاع السياسية في مصر
ج	عدم امتلاك الوفد الصفة القانونية	د	امتلاك الخديو السلطة الشرعية

تعد ثورة ١٩١٩ أول ثورة قومية في تاريخ مصر الحديث والمعاصر وبداية ظهور الأمة المصرية كأمة واحدة دون تفرقة بين المصريين وبداية لظهور الدولة المدنية التي يقوم نظامها السياسي علي أساس القومية المصرية وليس الدين

مثال : الطابع المميز لثورة مصر ١٩١٩ يكمن في

أ	نجاحها فيما فشلت فيه الثورة العربية	ب	تمكنها من تحرير مصر من الاحتلال البريطاني
ج	تغيير الهوية السياسية للدولة المصرية	د	بداية ظهور الاحزاب السياسية في المجتمع

• كما كانت ثورة ١٩١٩ ثورة شعبية شاملة حيث انقطاع الصلة بين القاهرة والاقاليم و شارك فيها الفلاحين والأزهر والكنيسة المرقسية و مشاركة المرأة المصرية في ثورة ١٩١٩ سجلت أخطر تطور اجتماعي قامت ثورة ١٩١٩ في كل أنحاء مصر وقامت علي يد كل فئات الشعب يؤكد علي انها ثورة شعبية شاملة واستولي الشوار على مدينة زفتي وقطع الفلاحين خطوط السكك الحديدية

مثال : كانت ثورة ١٩١٩ ثورة شعبية شاملة بسبب

أ	مشاركة فلاحي الاقاليم في الثورة	ب	استبداد انجلترا بالمصريين اثناء الحرب
ج	ظهور فكرة الدولة المدنية الحديثة	د	الرغبة في الاستقلال عن تركيا وانجلترا

تأثر وضع القوات البريطانية في مصر أثناء ثورة ١٩١٩ عندما واجهت إنجلترا ثورة ١٩١٩ عقب اشتعالها بأسلوب البطش فغير المصريون أسلوبهم إلى المقاومة السلبية وتكوين عدة لجان سرية فقررت بريطانيا تغيير سياستها فوافقت علي ارسال الوفد إلى باريس وحرصت إنجلترا علي وجود شرعية دولية للحماية علي مصر عن طريق اعتراف دول مؤتمر الصلح بالحماية وفشل مهمة الوفد واعتمدت سياسة سعد زغلول تجاه القضية المصرية بعد مؤتمر الصلح علي التواصل مع البرلمانات الأوروبية ورفض قبول الحماية لإعطاء امل للشعب في الاستقلال فقامت بإرسال لجنة ملنر التي قاطعها الشعب ولعبت لجنة الوفد المركزية بقيادة عبد الرحمن فهمي دورا هاما في إفشال لجنة ملنر من خلال الاعتماد علي تنظيم حركة الشعب المصري ضد الاحتلال

مثال : يرجع تغيير الانجليز لاستراتيجيتهم في التعامل مع المصريين أثناء ثورة ١٩١٩ الي

أ	استمرار الثورة المسلحة للشعب المصري	ب	مخاطبة سعد زغلول للبرلمانات الاوروبية
ج	المعارضة الدولية للسياسة الانجليزية في مصر	د	تعديل الشعب المصري لاسلوب نضاله

بدأت مرحلة المفاوضات المصرية البريطانية عام ١٩٢٠ م استهدفت مصر من مفاوضاتها مع ملنر الحصول على الاستقلال لكنها فشلت لإصرار إنجلترا إعطاء مصر استقلالاً صورياً

مثال : استهدفت مصر من مفاوضاتها مع ملنر

أ	عقد معاهدة تحقق لمصر الاستقلال ولبريطانيا مصالحها	ب	التفاوض مع بريطانيا حول كيفية حماية الاقليات
ج	تطبيق فكرة القومية المصرية	د	تقليص نفوذ الاحتلال في مصر

• صدر تصريح ٢٨ فبراير عام ١٩٢٢ في عهد السلطان احمد فؤاد وبعد ان قامت إنجلترا بنفي سعد زغلول إلى جزيرة سيشل والغيث الحماية البريطانية علي مصر بعد تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢ وأدي استمرار بقاء التحفظات الأربعة لتصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢ م لحرمان مصر من تكوين جيش وتأمين المواصلات البريطانية واستمرار الحكم الثنائي للسودان

مثال : اي من حكام مصر التاليين حمل العديد من الالقاب الرسمية ؟

أ	محمد علي وإسماعيل	ب	إسماعيل واحمد فؤاد
ج	احمد فؤاد الاول وفاروق	د	فاروق و احمد فؤاد الثاني

مثال آخر : يتشابه أثر الحرب العالمية الاولى وتصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢ علي مصري

أ	تغيير لقب حاكم مصر	ب	تراجع دور السلطة التشريعية
ج	عدم ظهور قيادات وطنية	د	تشكيل وزارة وطنية منتخبة

تأثرت بعض أحوال المصريين ايجابيا بتصريح ٢٨ فبراير من خلال تطبيق مبادئ مرتبطة بالحرية والمساواة وضع دستور ١٩٢٣ م والذي تدخل الملك فيه لينتزع له صلاحيات واسعة بجل البرلمان واقالة الوزارة ومع ذلك بدأت المرحلة الليبرالية واصبحت الأمة هي مصدر السلطات وتشكلت أول وزارة برلمانية عرفت بوزارة الشعب نتج عنها من الناحية الاقتصادية تحرير الاقتصاد المصري من السيطرة الأجنبية وتقليل دور البنك الأهلي وجعلت التعليم اجباري وتمليك الفلاحين للأراضي ووحدت وادي النيل الامر الذي أغضب الانجليز من وزارة الشعب .

مثال : جاءت الحياة الدستورية في مصر ١٩٢٣ غير مكتملة بسبب

أ	تعطيل الانجليز لدور السلطة التشريعية	ب	تدخل السلطة الشرعية في عمل لجنة الدستور
ج	صراع الاحزاب علي الحكم والسلطة	د	تراجع دور الحركة الوطنية

مثال آخر : قامت وزارة الشعب ١٩٢٤ باتخاذ عدة اجراءات منها

أ	بيع اكبر جزء من اراضي الحكومة للاعيان	ب	الحد من مساويء البنك الاهلي
ج	وقف العمل باتفاقية الحكم الثاني	د	التمسك بانشاء حياة نيابية

فشلت مفاوضات سعد مكدونالد إنجلترا علي بقاء قواتها في منطقة القناة وقد أضر بعض المصريين بقضيتهم الوطنية عام ١٩٢٤ م عندما تم استخدام العنف كوسيلة لتحقيق مطالبهم بقتل السير لي ستاك مما أدى إلى قيام إنجلترا بتوجيه إنذار شديد اللهجة لحكومة سعد زغلول واحتلال قوات إنجلترا جمارك الإسكندرية وطالبت باخراج الجيش المصري من السودان (للمرة الثانية) وكان ذلك في عهد الملك فؤاد بعد استقالة سعد زغلول ووافقت وزارة احمد زيوار على الإنذار البريطاني وقامت بسحب الجيش المصري من السودان

مثال : أضر بعض المصريين بقضيتهم الوطنية عام ١٩٢٤ أثناء المرحلة الليبرالية وتمثل ذلك في

أ	المطالبة بإقالة اول حكومة شعبية منتخبة	ب	استخدام العنف كوسيلة لتحقيق مطالبهم
ج	رفض التفاوض مع رئيس الحكومة البريطانية	د	تشكيل حكومات اقلية مخالفة للدستور

مظاهر انتكاس الحركة الوطنية بعد مقتل السير لي ستاك حل البرلمان يوم انعقاده وتولي حكومات اقلية وكان تشكيل وزارة عدلي يكن الائتلافية يدل علي مخالفة دستور ١٩٢٣ م بعد تدخل إنجلترا لمنع سعد زغلول من تشكيل الوزارة وتولي بعدها وزارة محمد محمود الذي استبد بمصر وتولي اسماعيل صدقي الذي اصدر دستور ١٩٣٠ م وبمقتضاه زادت صلاحيات الملك .

مثال : تتعارض اتجاهات محمد محمود باشا مع افكار

أ	جمعية المعارف	ب	جمعية الانتقام
ج	جمعية حلوان	د	جمعية مصر الفتاة

ترتب على غزو إيطاليا الحبشة وتهديد حدود مصر الجنوبية والغربية ورفض إنجلترا لتعديل تصريح ٢٨ فبراير في عهد وزارة توفيق نسيم قيام ثورة المصريين عام ١٩٣٥ م بعد تصريح صمويل هور وتم تأليف جبهة وطنية لإعادة دستور ١٩٢٣ م وقدم توفيق نسيم الاستقالة إلى الملك في يناير ١٩٣٦ نتيجة المتغيرات

السياسية - كان تشكيل وزارة علي ماهر في يناير ١٩٣٦ م مشروطة بإجراء انتخابات حرة أجريت بالفعل وفاز فيها حزب الوفد بالأغلبية وشكل مصطفى النحاس الوزارة وتم تأليف وفد المفاوضات المصرية مع بريطانيا برئاسة مصطفى النحاس لعقد معاهدة ١٩٣٦ م من جميع الأحزاب ما عدا الحزب الوطني وتوقيع معاهدة ١٩٣٦ م الصداقة والتحالف.

مثال : ارادت بريطانيا ضمان قبول المعاهدة المزمع عقدها ١٩٣٦ م مع مصر عن طريق

أ	إعادة العمل بدستور ١٩٢٣	ب	التفاوض المباشر مع الحكومة المصرية
ج	التفاوض مع حزب الوفد	د	ضمان الاجماع الوطني

مثال آخر : حصلت مصر ثمار الثورة الشعبية بعد تصريح صمويل هور من خلال

أ	الغاء قرارات الحكومة المصرية الصادرة ١٩٣٠	ب	مطالبة حزب الوفد بالتفاوض مع بريطانيا
ج	ضغط بريطانيا علي الملك لإعادة دستور ١٩٣٠	د	استقالة وزارة توفيق نسيم باشا

تأثرت مصرايجابيا بنصوص معاهدة ١٩٣٦ م من خلال الغاء الامتيازات الأجنبية وانضمام مصر لعصبة الأمم وتقوية الجيش المصري وعودة الحكم الثنائي للسودان بعدها أقال الملك فاروق وزارة مصطفى النحاس ١٩٣٧ م وتم تعيين علي ماهر رئيسا للديوان الملكي وزادت جبهة المعارضة للمعاهدة بسبب ازدياد نفوذ القصر ظهر انتهاك بريطاني لمعاهدة ١٩٣٦ م عندما قامت بحادثة ٤ فبراير ١٩٤٢ م لإعادة النحاس للوزارة وبعد انتهاء الحرب والتزام مصر بتقديم الدعم لإنجلترا خشيت إنجلترا من مطالبة حكومة الوفد منها ثمنا لمساعدتها أثناء الحرب العالمية الثانية وسمحت للملك فاروق بإقالة حكومة الوفد عام ١٩٤٤ م .

مثال : يدل قيام الانجليز بحادثة ٤ فبراير بمصر علي زيف ادعاءات

أ	تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢	ب	تصريح صمويل هور ١٩٣٥
ج	معاهدة الصداقة والتحالف ١٩٣٦	د	الاتفاق الودي ١٩٠٤

مثال آخر : اي الاحوال ظلت مستمرة وقائمة بمصر قبل الحملة الفرنسية وحتى عقد معاهدة ١٩٣٦

أ	الإدارات ذات الصبغة الدولية	ب	تبعية مصر للدولة العثمانية
ج	المصالح الاقتصادية للدول الأجنبية	د	وجود المصريين في إدارة الحكم

مثال آخر : خالفت معاهدة ١٩٣٦ قواعد القانون الاساسي للورد دافرين من خلال

أ	وجود الجيش المصري في السودان	ب	عدم وجود قوات الاحتلال في مصر
ج	الاستقلال الحقيقي لمصر	د	تمصير الجيش المصري

بعد انتهاء الحرب العالمية الثانية تعددت مظاهر الفشل السياسي لحكومات الأقلية وظهر ذلك في فشلها في تعديل معاهدة ١٩٣٦ م ، كانت عهود حكومات الأقلية في الفترة من ١٩٤٤ م حتى ١٩٥٠ م عهود إرهاب وعدم استقرار ، كما فشلت حكومة النقراشي عندما عرضت قضية مصر على مجلس الأمن عام ١٩٤٧ م الذي تركها معلقة ولم يتخذ قراراً في القضية كذلك فشلت الدول العربية في حربها ضد إسرائيل عام ١٩٤٨

مثال : اتفقت حكومات الاغلبية مع حكومات الاقلية بمصر خلال العهد الملكي في

أ	تحقيق الاستقرار السياسي	ب	زيادة القوة العسكرية
ج	التأكيد علي الدعم الشعبي	د	المطالبة بوحدة مصر والسودان

مثال آخر : قامت حكومات الاقلية بعمل ايجابي بعد الحرب العالمية الثانية تمثل في

أ	رفع شعار الجلاء والدستور	ب	النجاح في تعديل معاهدة ١٩٣٦
ج	تدويل القضية المصرية	د	انهاء اسلوب الاغتيالات السرية

بعد اجراء الانتخابات التي فاز بها مصطفى النحاس والذي منح الشعب الحريات وفشل في تعديل معاهدة ١٩٣٦ م فقام بالغائها مما أدى لقيام حركات الفدائيين بالقناة وردت إنجلترا بضرب مبني محافظة الإسماعيلية في عهد وزير الداخلية فؤاد سراج الدين استغل الملك فاروق فرصة حريق القاهرة ليحكم البلاد حكما ديكتاتوريا فقام بفرض الأحكام العرفية وإقالة حكومة الوفد برئاسة مصطفى النحاس وشكلت وزارة على ماهر ولكنه استقال ثم تلتها وزارات أخرى من حكومات الأقليات حتى قامت ثورة يوليو ١٩٥٢ م خلال عصر حكومة نجيب الهلالي

مثال : من الآثار التي ترتبت علي قرارات أكتوبر ١٩٥١

أ	الصدام بين الوطنيين والملك وجيش الاحتلال	ب	انتهاء فترة الصداقة والتحالف مع الانجليز
ج	التوافق بين الملك والاحتلال ضد الوفد	د	اقتناع الانجليز بفشل سياسة العنف

• تعددت الاسباب التي أدت لقيام ثورة ١٩٥٢ م بين أسباب سياسية واقتصادية واجتماعية وعسكرية في أواخر العهد الملكي وكان أكبر العوامل التي أثارت سخط وغضب الضباط الشبان الوطنيين في أربعينات القرن العشرين ارسال جيش مصر إلى فلسطين دون استعداد وتدريب فكانت هزيمة مصر في حرب فلسطين ١٩٤٨ م .

مثال : (تعددت العوامل التي ادت الي قيام ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢) في ضوء العبارة تمثلت اهم العوامل الاجتماعية للثورة في

أ	تدهور الحياة النيابية	ب	استمرار الاحتلال البريطاني لمصر
ج	الخلل في حقوق الملكية الزراعية	د	تناقص دور التجار المصريين

• كانت انتخابات نادي الضباط أواخر ١٩٥١ م بمثابة صراعا بين الضباط الوطنيين وعملاء الملك وقام الملك فاروق بنقل اللواء محمد نجيب من منصب مدير سلاح الحدود لسلاح المشاة وعين بدلا منه حسين سرى – ولفتت انتخابات نادي الضباط أواخر ١٩٥١ م اهتمام الرأي العام في مصر داخل وخارج الجيش ويعد اجتماع الضباط في يونيو ١٩٥٢ م اخطر اجتماع عسكري منذ الثورة العربية

مثال : أكدت نتيجة انتخابات نادي ضباط الجيش المصري ١٩٥١ علي

أ	رفض الضباط للاحتلال البريطاني	ب	اتجاه الضباط للعمل السياسي
ج	نجاح خطة عبد الناصر	د	التأييد الشعبي لموقف الضباط

مثال آخر : خرجت فكرة الضباط الاحرار من مرحلة السرية إلى مرحلة العلنية بعد

أ	تعيين وزير جديد للحربية	ب	تشكيل حكومات غير منتخبة
ج	محاصرة مبني محافظة الاسماعيلية	د	انتخابات نادي الضباط

قام الضباط الأحرار بتعجيل ميعاد الثورة ليأتي مبكرا ثلاث سنوات بسبب عدم الاستقرار السياسي وارتبط تحديد الموعد الأول لقيام ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ م بالتحديات الأمنية والسياسية تم تعيين إسماعيل بك شيرين وزيرا للحربية ، العلاقة بين وزير الحربية إسماعيل بك شيرين والضباط تشابه مع علاقة داود يكن معهم .

مثال : ارتبط تحديد الموعد الاول لقيام ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ بـ

أ	عدم الاستقرار وفساد الوضع السياسي	ب	التحديات الامنية والسياسية
ج	انتشار الاضطرابات والفوضى عقب حريق القاهرة	د	خروج الثورة ضد الملك من اطار السرية للعلانية

القضاء على الاستعمار وأعوانه من مبادئ ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ م وكان يمثل المبدأ الأول - المبدأ الثاني القضاء على الاحتكار وسيطرة رأس المال - المبدأ الثالث القضاء على الإقطاع - المبدأ الرابع إقامة عدالة اجتماعية - المبدأ الخامس إقامة جيش وطني قوي إقامة حياة ديمقراطية سليمة من مبادئ ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ وكان يمثل المبدأ السادس .

مثال : بدأ تحقيق المبدأ الثالث من مبادئ ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ منذ عهد

أ	احمد فؤاد الثاني	ب	جمال عبد الناصر
ج	محمد نجيب	د	محمد انور السادات

مثال آخر : سعت ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ إلى تحقيق المبدأ الخامس لها من خلال

أ	تمصيرها للشركات والبنوك	ب	حل جميع الأحزاب السياسية
ج	جهودها في مجال التصنيع	د	جلاء القوات البريطانية عن مصر

قامت ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ م بإلغاء دستور ١٩٢٣ م بهدف التمهيد بإلغاء الملكية وإعلان الجمهورية تم إلغاء دستور ١٩٢٣ م نهائياً في عهد احمد فؤاد الثاني تم إنهاء حكم الأسرة العلوية لمصر رسمياً بتعيين محمد نجيب رئاسة الجمهورية وتم التوقيع على اتفاقية الجلاء مع بريطانيا في أكتوبر ١٩٥٤ م وأعلن جمال عبد الناصر تأميم شركة قناة السويس عام ١٩٥٦ م كما أدت ثورة ٢٣ يوليو بإعادة توزيع الملكية الزراعية بما يحقق مبدأ القضاء على الإقطاع وإصدار قانون الإصلاح الزراعي في عهد احمد فؤاد الثاني - حققت ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ م مكتسبات اجتماعية لطبقة العمال عن طريق قوانين المعاشات والتأمينات ومنح المرأة حقها في الترشيح والانتخابات ، اتبعت ثورة ١٩٥٢ م أساليب زراعية جديدة كالتوسع الأفقي وظهر ذلك من استصلاح الأراضي الصحراوية وحرصت ثورة ٢٣ يوليو على تحقيق الأمن المائي والغذائي للشعب حيث بناء السد العالي .

مثال : تمثل الهدف من قيام قادة ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ بإلغاء دستور ١٩٢٣ في

أ	التخلص من فساد الأحزاب السياسية	ب	التمهيد لتغيير النظام السياسي لمصر
ج	التمهيد لتولي عبد الناصر الحكم	د	إنهاء حكم الملك فاروق لمصر

ظهر الدعم المصري سياسيا واعلاميا لدول إفريقيا بشكل واضح عام ١٩٦٠ م بدليل استقلال ١٧ دولة ، تعددت أساليب مصر في مساندة شعوب إفريقيا فقد اعتمدت في قضية روديسيا الشمالية والجنوبية على الأسلوب الدبلوماسي ، قامت ثورة ٢٣ يوليو بتدعيم حقوق الإنسان في إفريقيا بمحاربة التفرقة العنصرية في جنوب إفريقيا سياسيا واقتصاديا ، دعمت نيجيريا وغانا والكونغو وأعلنت مصر بعد ثورة ١٩٥٢ م أن من حق الشعب الإفريقي التمتع بما تملكه القارة من موارد وثروات ومنع الاستعمار من استغلالها ويعبر شعار «إفريقيا للأفريقيين» الذي رفعته مصر في أول مؤتمر للقارة الإفريقية إبريل ١٩٥٨ م في مدينة أكرا عن سياستها تجاه القارة .

مثال : جنت الدول الافريقية ثمار الدعم السياسي لثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ من خلال

أ	منح اللجوء السياسي للفارين من العنصرية	ب	حصول العديد من الدول الافريقية على استقلالها
ج	رفع شعار إفريقيا للأفريقيين في اول مؤتمر للقارة	د	تولي مصر رئاسة الاتحاد الافريقي أكثر من مرة

• ظهر تأثير مصر على المنظمة الإفريقية واضحا ١٩٦٤ م حيث تولت رئاستها ، وفي عهد الرئيس عبد الفتاح السيسي حدثت طفرة في العلاقات المصرية الإفريقية ، فتولت رئاستها مرة أخرى عام ٢٠١٩ م وظهر دور مصر على المنظمة الإفريقية في إنشاء الصندوق الفني المصري للتعاون مع دول القارة في انشاء السدود وهذا

يعكس أهمية الدور المصري في الجانب الاقتصادي ومصادر الطاقة وذلك من خلال إرسال خبراء وفنيين ، حرصت مصر علي حفاظ الأفارقة علي هويتهم عن طريق تدعيم الجوانب الثقافية من خلال البث الإذاعي ولعب الأزهر دورا إسلاميا وثقافيا في القارة من خلال تبادل المعلمين والأساتذة .

مثال : قامت مصر بمساعدة الدول الافريقية والنهوض باقتصادها عن طريق

أ	التكتلات الاقتصادية الافريقية	ب	الصندوق الفني المصري
ج	منظمة الدول الافريقية	د	الجهود الذاتية للأفارقة

أخذت مصر علي عاتقها بعد ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ م مساندة الشعوب العربية ضد الاستعمار مثل مساندة الثورات العربية (الأسبوية) العراق واليمن) مساندة مصر في استقلال شمال افريقيا واتبعت مصر سياسة الحياد الايجابي وعدم الانحياز ضد التحالفات العسكرية لذلك تعرضت مصر لمؤامرات استعمارية بعد ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ م مثل العدوان الثلاثي وعدوان ١٩٦٧ م

مثال : اتبعت مصر سياسة الحياد الايجابي وعدم الانحياز بعد ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ من اجل

أ	الحفاظ علي مكانتها الاقتصادية	ب	الابتعاد عن الصراعات الدولية
ج	الحرص علي تجنب المؤامرات ضدها	د	التحرر من التبعية للكتلة الشرقية

للحصول علي مذكرات المراجعة بالاجابات ارسال رسالة واتس علي

رقم ٠١٠٠٧٣٤٥٣٨٤

افكار الفصل الخامس

كانت البلاد العربية من المحيط للخليج تخضع للاحتلال قبل الحرب العالمية الاولى باستثناء قلب الجزيرة العربية والحجاز وبلاد الشام والعراق كانت ما تزال تحت الحكم العثماني
مثال : عند اندلاع الحرب العالمية الاولى تفردت منطقة الهلال الخصيب سياسيا عن بقية انحاء العالم العربي بانها

أ	خضعت لسيطرة بريطانيا	ب	خضعت لسيطرة فرنسا
ج	كانت تحت الحكم العثماني	د	كانت تحت حكم الاسرة الهاشمية

لفتت الحملة الفرنسية نظر إنجلترا لأهمية موقع مصر والشرق وكانت أول الجهات في شبه الجزيرة العربية التي عقدت معها بريطانيا اتفاقية هي الجنوب الشرقي سلطنة عمان وحرصت علي زوال أي وجود لفرنسا وهولندا بها واحتلت جزيرة بريم ١٧٩٩ م لتأمين مستعمراتها بالهند ثم تركت بريم مع بقاء حامية بريطانية في عدن ولحج ١٨٠٢ م بعد خروج الحملة الفرنسية من مصر لتأمين تجارتها - خشيت بريطانيا من وجود محمد علي بالجزيرة العربية علي تجارتها في الشرق في المحيط الهندي وبحر العرب فسارعت إنجلترا بعقد معاهدة الصلح العامة ١٨٢٠ م - لتحقيق مبدأ السيطرة والهيمنة تحت ستار انساني للمحافظة علي حقوق الانسان وهو منع الرقيق واخذت بعدها القيام بدور الوسيط في حل المنازعات وفرضت الحماية على مسقط ١٨٩١ والكويت ١٨٩٩ م .

مثال : إضعاف القوة الاقتصادية سلاح إستخدمته إنجلترا خلال النصف الاول من القرن الـ ١٩ للقضاء علي قوة

أ	فرنسا والخيديو إسماعيل	ب	محمد علي وسلطان عمان
ج	سعيد باشا وسلطان لحج	د	عباس حلمي الثاني وفرنسا

مثال آخر : (اخذت الاتفاقيات بين بريطانيا ومشايخ الخليج شكل الحماية في الفترة من ١٨٩١ / ١٨٩٩) في ضوء العبارة السابقة نستنتج ان اكثر الدول الاستعمارية تأثرت سلبا بهذه الاتفاقيات

أ	المانيا	ب	ايطاليا
ج	فرنسا	د	اسبانيا

كانت العلاقات بين فرنسا والجزائر علاقات ودية ومصالح مشتركة باستيراد القمح منها بسبب حروب الثورة الفرنسية والحصار الاقتصادي الاوروبي علي فرنسا وبدأت العلاقات في التوتر بمطالبة الجزائر بديونها ورفضت فرنسا وماطلت

مثال : ترجع العلاقات الطيبة بين فرنسا والجزائر اواخر القرن الـ ١٨ إلي

أ	وجود علاقة تكامل اقتصادي متبادل بين البلدين	ب	تحقيق فرنسا أمنها الغذائي علي حساب الجزائر
ج	حصول فرنسا علي الواردات الجزائرية في شكل منح	د	خفض حكام الجزائر الفوائد علي الديون الفرنسية

استغلت فرنسا الاشتباكات بين السفن الجزائرية وسفن بابا روما في البحر المتوسط فاقحمت نفسها كمدافعة عن سفن البابا وبعد الحصار أرسلت فرنسا انذار الى الجزائر ١٨٢٧ م لتحقيق مبدأ النفوذ والسيطرة طالبت بان تكون لها الحق الأولي بالرعاية في الجزائر ورفض الجزائريون واحتلت فرنسا الجزائر واخذت تركيا موقف سلبي من الاحتلال.

مثال : تزامنت مطالب الجزائريين لفرنسا بسداد الديون بـ

أ	عقد حكومة فرنسا صلح مع تركيا	ب	مشاكل الحكومة الفرنسية مع النمسا وحلفائها
ج	نهاية حكم الملك لويس السادس عشر	د	انتهاء حروب الثورة الفرنسية في اوروبا

نظم الامير عبدالقادر الجزائري المقاومة في مدينة بسكرة وعقدت معه فرنسا معاهدة دي ميشيل ١٨٣٤ واعترفت به حاكماً على وسط وغرب الجزائر ثم نقدت صلح التفنة باحتلال قسنطينة ١٨٣٧ م، ثم قامت بقصف طنجة لتتوقف مراكش عن دعم المقاومة الجزائرية وضعفها.

مثال : (لكي تتغلب علي الخصم يجب ان تعرف اولا اسباب قوته) العبارة السابقة تنطبق علي ما قامت به فرنسا لفرض سيطرتها الكاملة علي الجزائر من خلال

أ	استغلال اعمال القرصنة المتبادلة في البحر المتوسط	ب	ممارسة السياسة الاستيطانية
ج	قصف المفتاح الجنوبي لمضيق جبل طارق	د	عقد اتفاقية التفنة مع عبد القادر الجزائري

• واجه خالد بن عبد القادر الجزائري في مؤتمر الصلح موقف متعنت كما حدث مع سعد زغلول بمصر عندما تخلي ولسون عن مبادئه.

مثال : عاصر كفاح الامير خالد عبد القادر الجزائري في مصر كفاح الزعيم

أ	مصطفى كامل	ب	محمد فريد
ج	سعد زغلول	د	احمد عرابي

القاسم المشترك بين جماعة علماء الجزائر التي واجهت الفرنسيين والجمعية الخيرية الإسلامية التصدي للتوغل الثقافي واتخذت جماعة الاندماج بقيادة عباس فرحات موقفاً من الاحتلال الفرنسي للجزائر يوصف بالتقارب حيث التأثر بالثقافية الفرنسية.

مثال : اي من الشخصيات الاتية التقت افكارهم مع رؤي اتجاهات المستعمر ؟

أ	الحبيب بو رقية	ب	عبد القادر الجزائري
ج	عباس فرحات	د	مصطفى كامل

• اتبعت فرنسا مع شعب الجزائر سياسة عنصرية بعد احتلالها ١٨٣٠ م بل ومنح الضياع للمستوطنين الفرنسيين وعملت على تشجيع هجرة الأوربيون واليهود وكانت فرنسا تهدف من استيلاء الشركات على الأراضي الجزائرية لزراعتها باحتياجات فرنسا كما استغلت المحاجر والمناجم .

مثال : ساهمت السياسة الاقتصادية للاحتلال الفرنسي للجزائر في

أ	تعدد موارد الخزائنة الجزائرية	ب	تحقيق الانتعاش الاقتصادي لفرنسا
ج	محو الهوية الشخصية الجزائرية	د	التخلص من اليهود الفرنسيين

تركزت المساعدات المصرية للثورة الجزائرية في الجوانب السياسية والعسكرية والاقتصادية والاعلام فتعرضت مصر لخطر العدوان الثلاثي في عهد حكومة جي موليه (الجمهورية الرابعة)

مثال : ادي الدعم الدبلوماسي المصري للثورة الجزائرية بعد ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ إلي

أ	مغادرة فرنسا لقاعدة بنزرت	ب	إخضاع فرنسا إمارة إدراة
---	---------------------------	---	-------------------------

ج	إحراج موقف الحكومة الفرنسية	د	انضمام فرنسا للتحالف الألماني النمساوي
---	-----------------------------	---	--

عرض شارل ديغول مؤسس الجمهورية الخامسة على الجزائريين تقرير مصيرهم من خلال الاستفتاء واعترض المستوطنين في الجزائر وكونوا منظمة الجيش السري لقتل الجزائريين وانتهى الامر بالاستقلال باتفاقية ايفيان ١٩٦٢ م .

مثال : (أطلق الرئيس الأمريكي ويلسون خلال الحرب العالمية الاولى لمبادئه الـ ١٤ ومنه حق كل امه في تقرير مصيرها) في ضوء العبارة السابقة حدد اي الشخصيات الاتية قام بانتهاج هذا المبدأ في احد مستعمرات دولته

أ	جي موليه	ب	هربرت صمويل
ج	شارل ديغول	د	كرومر

توجهت فرنسا لاحتلال تونس بعد احتلالها للجزائر بهدف استكمال مخطتها الاستعماري ونجحت في ابعاد السلطان العثماني عن محاولة السيطرة علي تونس واستغلت محاولة الباي محمد لتحقيق مبادئ المواطنة والمساواة عن طريق اجراءات تشريعية وتدخلت مع الدول الكبرى بالامتيازات في شؤون تونس مما اوقع تونس في الديون

مثال : ساعد علي تدخل الدول الكبرى في شؤون تونس خلال النصف الثاني من القرن الـ ١٩

أ	عدم تحرك الدولة العثمانية لإتقاذها	ب	رغبة الدول الكبرى في تحديث تونس
ج	التوجهات الاصلاحية لحكام تونس	د	إصدار الباي محمد الصادق عهد الامان

نتيجة للأحداث العالمية في البلقان بهزيمة الدولة العثمانية من روسيا والتي فرضت عليها معاهدة سان ستيفانو ١٨٧٨م مما أدى لظهور دولة بلغارية كمخلف قط لروسيا اللتين تعاونتا للقضاء على الدولة العثمانية مما دعا الدول الكبرى لتسوية تلك الأمور في مؤتمر برلين ١٨٧٨م الذي دعا له بسمارك مستشار ألمانيا فحصلت إنجلترا على قبرص بحجة الدفاع عن تركيا وعند غضب فرنسا وافقتها إنجلترا بالانفراد بتونس .

مثال : (كانت هزائم السلطان العثماني في القرن الـ ١٩ أكثر من مرة سببا في اختلال التوازن الدولي) تنطبق هذه العبارة علي حروب الدولة العثمانية مع

أ	نابليون وروسيا	ب	الشريف حسين وإنجلترا
ج	محمد علي وروسيا	د	علي بك الكبير وإنجلترا

مثال آخر : تضاربت المصالح في قارة اوروبا خلال الربع الاخير من القرن الـ ١٩ مما ادي الي

أ	اختلال التوازن الدولي	ب	قيام الثورة الصناعية
ج	الحروب الاهلية	د	الصراعات المحلية

فشلت فرنسا في محو الشخصية العربية الإسلامية لتونس لأسباب سياسية ودينية (احزاب وطنية والجامعة الاسلامية)

مثال : تشابهت السياسة الوطنية لمصر وتونس قبيل اندلاع الحرب العالمية الاولى في

أ	التمسك بفكرة الجامعة الاسلامية	ب	إستخدام القوة العسكرية في المواجهة
ج	الاعتماد علي المفاوضات السياسية	د	الاعتماد علي قوي سياسية خارجية

• اتبع زعماء الحركة الوطنية بعد الحرب العالمية الاولى لحصول تونس على استقلالها على اسلوب الدبلوماسية .

مثال : تميزت الحركة الوطنية ما بين الحربين في تونس والجزائر بـ

أ	تكوين احزاب وطنية ذات طابع ثوري	ب	الرغبة في الاندماج داخل فرنسا
ج	الدخول في مفاوضات مع فرنسا	د	الاستفادة من الثقافات المختلفة

• تراجع الدور الفرنسي عالميا بعد الحرب العالمية الثانية كان له دورا مؤثرا في حصول تونس علي استقلالها من فرنسا .

مثال : واجهت فرنسا ضجة عالمية في اعقاب الحرب العالمية الثانية في تونس بسبب

أ	تصاعد الحركة الوطنية	ب	ممارساتها في تقييد الحريات
ج	عرض القضية التونسية علي الامم المتحدة	د	تشكيل الاحزاب الوطنية للمطالبة بالاستقلال

كان المغرب حائط صد ضد اوربا في شمال افريقيا منذ القرن ١٦ م في مواجهة اسبانيا والبرتغال في معركة وادي المخازن وانتصار المنصور السعدي - رغم وقوع سبتة ومليلة تحت سيطرة اسبانيا ، ثم تدخلت دول أوروبا بمعاهدات التحديث فيها بدء التوغل العسكري من قبل فرنسا قبل الاحتلال لمراكش من الحدود الشرقية (احتلال كولومب بيشار) ثم حاولت فرنسا السيطرة علي مراكش بموافقة عدة دول وهي إنجلترا واسبانيا وإيطاليا وحاولت ألمانيا أن تحد من انطلاقات فرنسا في مراكش حيث استهدفت دول الوفاق منع مد خطوط سكة حديد المانية منعا للتوغل الألماني في المنطقة فكان مؤتمر الجزيرة الذي جاءت نتائجه لصالح فرنسا غير أن إنجلترا وضعت ميناء طنجة تحت ادارة دولية لحماية مصالحها وتخلت ألمانيا عن تحدياتها لسياسة فرنسا في المغرب بعد عام ١٩١١ م بحصولها علي الكنفغو الفرنسية

مثال : كانت اخر صفقات فرنسا الاستعمارية للانفراد بمراكش مع دولة

أ	إيطاليا	ب	إنجلترا
ج	المانيا	د	إسبانيا

مثال آخر : أكدت سياسة المانيا بعد حادثة اغادير ١٩١١ علي

أ	تمسك المانيا بتحقيق استقلال المغرب	ب	سعي القوي الدولية لخدمة مصالحها
ج	عدم امتلاك المانيا للقوة العسكرية	د	حرص المانيا علي اقتسام الاملاك العثمانية

بدأت حركة المقاومة مسلحة ضد اسبانيا بالريف المغربي علي يد عبد الكريم الخطابي وفشلت المحاولة لتحالف فرنسا واسبانيا ضده .

مثال : اعتمد كفاح كل من عبد القادر الجزائري وعبد الكريم الخطابي علي

أ	المقاومة العسكرية	ب	السياسة التفاوضية
ج	التحالفات العسكرية	د	الدعم الخارجي

حاولت فرنسا بث فتنة داخلية بالمغرب والقضاء علي الثورات بالقوة وفي الحرب العالمية الثانية وقف محمد الخامس مع الحلفاء كما فعل النحاس الذي كان يطمح في تحقيق الاستقلال لكنهم تخلوا عنه بعد الحرب وتم نفيه مما وحد صفوف الحركة المغربية بين العرب والبربر ضد فرنسا بانضمام الجلاوي زعيم البربر للمقاومة فكان سببا في عودة السلطان واستقلال المغرب

مثال : يُعد العامل المشترك بين مصطفى النحاس في مصر ومحمد الخامس في المغرب

أ	سعيهما لعقد المعاهدات السياسية مع الاحتلال	ب	رغبتهما في الحفاظ علي مكانتهم السياسية
ج	محاولة الاستفادة من دعم المجتمع الدولي	د	مساعدة الحلفاء ضد النظام النازي والفاشي

مثال آخر : (اعتمدت بعض الدولة الاستعمارية علي سياسة فرق تسد لضمان بقاء وجودها الاستعماري) في ضوء العبارة السابقة ظهرت هذه السياسة الاستعمارية لفرنسا بوضوح في

أ	تونس	ب	ليبيا
ج	مراكش	د	مصر

مثال آخر : يُعد من اهم الدروس المستفادة من كفاح الشعب المغربي ضد الاستعمار الفرنسي حتي نال الاستقلال هو

أ	الوحدة الوطنية اقوي سلاح لمواجهة التحديات	ب	التحالفات العسكرية افضل وسيلة لتحقيق الاستقلال
ج	العلاقات الدبلوماسية خير معين لقضايا الوطن	د	القانون الدولي يحمي الدول الصغيرة من الاحتلال

مثال آخر : (كانت القاهرة ملاذا آمنا للوطنيين العرب للتخلص من الاستعمار وظهر ذلك واضحا بعد الحرب العالمية الثانية) تنطبق هذه العبارة علي

أ	جماعة علماء الجزائر	ب	جماعة الاندماج
ج	كتلة العمل الوطني التونسية	د	لجنة تحرير المغرب

آخر الدول الأفريقية التي خرجت من السيطرة الفرنسية موريتانيا ١٩٦٠ م - جيبوتي ١٩٧٧ م .

مثال : آخر الدول الأفريقية التي خرجت من السيطرة الفرنسية هي

أ	موريتانيا	ب	جيبوتي
ج	تونس	د	الجزائر

آثار توسع فرنسا في شمال افريقيا منذ مؤتمر برلين غضب الدول الكبرى خاصة إيطاليا لذا عقدت إيطاليا سلسلة اتفاقيات عام ١٨٨٢ و ١٨٨٧ م لمواجهة التوسع الفرنسي وركزت إيطاليا علي احتلال ليبيا حيث اعتبرتها امتدادا طبيعيا لها وترضية لكرامتها واستخدامها للتوسع بإفريقيا وخاصة انها المنطقة الوحيدة الغير محتلة بشمال افريقيا

مثال : عقدت إيطاليا معاهدة تضم عدة دول اوربية عام ١٨٨٧ هدفها

أ	تحجيم طموحات فرنسا في شمال افريقيا	ب	الرغبة في الحفاظ علي استقلال تونس وليبيا
ج	خلق موقف دولي لاعادة تقسيم المستعمرات	د	التصدي لسياسات فرنسا الاستعمارية

قامت إيطاليا بسلسلة صفقات استعمارية مع الدول الكبرى خاصة روسيا التي كانت تسعى للسيطرة علي البسفور التركي .

مثال : (كان الوصول الي البحر المتوسط أحد سياستها الخارجية ولذلك وافقت علي احتلال إيطاليا لليبيا) الدولة المقصودة بالعبارة السابقة هي

أ	روسيا	ب	بريطانيا
ج	النمسا	د	فرنسا

بدأ التدخل بنفوذ اقتصادي وثقافي وتدخلت بحجة حماية مصالحها مستغلة قتال تركيا في اليمن ولم تستطع تركيا حماية ليبيا برا أو بحرا لتأييد بعض الدول لها ولضعف قوتها وقوة إيطاليا وظهور أكثر من جبهة قتال ضدها وبالتالي فشلت تركيا في الدفاع عن ليبيا داخليا بسبب سياستها الخارجية

مثال: يدل فشل الدولة العثمانية في إنقاذ ليبيا برا من الوقوع في قبضة الاحتلال الإيطالي علي

أ	مخالفة إنجلترا لبنود القانون الاساسي	ب	حرص بريطانيا علي الغاء الخلافة الاسلامية
ج	خوف الانجليز من زيادة القوة العسكرية العثمانية	د	حرص إنجلترا علي استقرار الاوضاع المصرية

كانت المقاومة الليبية تنتشر بصورة كبيرة في المناطق الداخلية وبرقة أثناء وبعد الحرب العالمية الأولى ومع تولي الفاشست بقيادة موسوليني وسعيهم لإحياء الامبراطورية الرومانية والسيطرة علي البحر المتوسط تعرضت المقاومة المسلحة لعمر المختار علي يد جرا زياتي لسياسية الابادة الجماعية مما ادي إلى اسر عمر المختار واعدامه .

مثال : تحولت نظرة إيطاليا لليبيا من كونها ترضية مؤقتة إلى إرث استعماري نتيجة

أ	نجاح إيطاليا في تحقيق وحدة السياسية	ب	تغير النظام الحاكم في إيطاليا
ج	اشتداد الصراع الدولي حول ليبيا	د	اندلاع معارك الحرب العالمية الثانية

مثال آخر : فشل الايطاليون في فرض سيطرتهم علي المناطق الداخلية في ليبيا قبل ١٩٣١ بسبب

أ	سيطرت الدولة العثمانية علي المناطق الداخلية	ب	معاداة الانجليز للوجود الايطالي في ليبيا
ج	وحدة الصف الليبي المناهض للاحتلال	د	إنشغال إيطاليا بأزماتها الداخلية

كان وجود إيطاليا بشرق افريقيا وليبيا تهديدا لإنجلترا وكان لاندلاع الحرب العالمية الثانية اثره في طرد إيطاليا من ليبيا وفشلت دول الوفاق في تمزيق الاراضي الليبية بعد نهاية الحرب العالمية الثانية لأسباب تتعلق بموقف مصر

مثال : توجد علاقة بين نتائج الحرب العالمية الثانية و

أ	حصول العراق علي استقلالها	ب	عرض قضية مصر علي مجلس الامن
ج	رحيل قوات المحور من شمال افريقيا	د	خمود الحركة الوطنية في تونس

للحصول علي مذكرات المراجعة بالاجابات ارسال رسالة واتس علي

رقم ٠١٠٠٧٣٤٥٣٨٤

افكار الفصل السادس

دخول الدولة العثمانية الحرب العالمية الأولى ارتبط باسترداد املاكها وحماية نفسها وما تبقي من املاك معها .

مثال : اشتركت الدولة العثمانية في الحرب العالمية الاولى علي أمل استرداد بعض ولاياتها مثل

أ	سوريا - مصر - اليمن	ب	مصر - تونس - الجزائر
ج	لبنان - الجزائر - تونس	د	العراق - سوريا - الجزائر

قيام الدولة العثمانية بدخول الحرب العالمية الأولى وقصف ميناء أوديسا وسباستبول الروسيان معلنة الجهاد المقدس الذي أثار خوف إنجلترا ودول الوفاق خاصة اذا أعلن المسلمين تلبية هذا النداء الذي لم يستجب له العرب لفقدانهم الثقة في نوايا الدولة العثمانية واتجهت إنجلترا للتحالف مع الشريف حسين لإعلان الثورة العربية بهدف الرغبة في مواجهة نداء الجهاد .

مثال : (اعلنت الدولة العثمانية نداء الجهاد المقدس في نوفمبر ١٩١٤ ضد الوفاق) في ضوء العبارة انزعجت بريطانيا من فكرة هذا الاعلان بسبب

أ	إثارة روح العداء ضد الوجود الانجليزي في الشرق	ب	قرب مستعمراتها من مقر الدولة العثمانية
ج	ترحيب زعماء العرب بدخول الحرب بجانب تركيا	د	إعلان مسلمي الهند الحرب ضد بريطانيا

الحذر الذي ساد بين زعماء العرب في التأييد الفعلي للدولة العثمانية أثناء الحرب العالمية الأولى يرجع إلى عدم التوصل لحل للمشكلات بين العرب والترك في مؤتمر الطلاب العرب ببائيس ، اتجه الانجليز للتعاون مع الشريف حسين بعد قيام الحرب العالمية الأولى بسبب الرغبة في توازن القوي

مثال : (أثار اعلان الجهاد المقدس حماسا لدي العرب ثم ما لبث ان ساد حذرا) في ضوء العبارة السابقة تمثلت اوجه النقد لموقف الاتراك من العرب قبيل الحرب العالمية الأولى في

أ	استغلال فكرة الجامعة الاسلامية لمواجهة دول الوسط	ب	السعي لارضاء الزعامات العربية في بلاد الشام
ج	استمرار تجاهل الحقوق والمطالب العربية	د	عدم السعي لاستخدام الموارد العربية

فضلت إنجلترا التعامل مع الشريف حسين لمكانته كشريف مكة ونسبه وبدأت المراسلات بينه وبين مكماهون خاصة بسبب رفض معظم الزعماء العرب فكرة أن تكون الدولة العثمانية ممثلة للشعوب الإسلامية ، اقتصر نفوذ الشريف حسين وفق ما نصت عليه ردود المندوب السامي البريطاني في المراسلات علي غرب شبه الجزيرة ورفضت إنجلترا مطلب الخلافة والدولة العربية التي كان يحلم بها .

مثال : اوضحت مطالب الشريف حسين في مراسلاته مع مكماهون اثناء الحرب العالمية الأولى

أ	انحيازه للحكومة الانجليزية	ب	كرهه لتيار القومية العربية
---	----------------------------	---	----------------------------

ج	رفضه الهيمنة السياسية التركية	د	تبنيه لفكرة الجامعة الإسلامية
---	-------------------------------	---	-------------------------------

دخل شريف مكة الحرب دون ضمانات خوفا من تحرك القوات التركية ضده ولعبت قوات شريف مكة دورا بارزا في الحرب وفي انهاء الوجود العثماني من الحجاز والشام وأنهت إنجلترا الوجود العثماني بالعراق بدخول البصرة وبغداد. بعد هدنة مدروس

مثال : القاسم المشترك بين معاهدة التفة ١٨٣٥ وهدنة مدروس ١٩١٨

أ	دور الدولة العثمانية في توقيعهما	ب	عدم التزام الدول الاستعمارية بهما
ج	تحقيق الاستقرار السياسي بعدهما	د	ارتباط توقيعهم بالصراعات الدولية

جاءت اتفاقية سايكس بيكو كمظهر لغدر الحلفاء بالعرب أثناء الحرب ولعبت روسيا البلشفية دورا في فضح نوايا دول الوفاق حيث اقتصر التقسيم على إنجلترا وفرنسا فقط كما كان موقف الوفاق من القوات العربية في بيروت دليلا اخر على الغدر. حيث منعت الأمير فيصل من دخول بيروت.

مثال : فقدت روسيا حصتها الاستعمارية المتفق عليها مع الدول الكبرى ١٩١٦ نتيجة

أ	استعادة علاقتها بالدولة العثمانية	ب	هزيمتها في الحرب العالمية الاولى
ج	تغيير أوضاعها السياسية الداخلية	د	عدائها القديم مع إنجلترا وفرنسا

مثال آخر : تم عقد اتفاقية سايكس - بيكو وكانت مصر تحت حكم

أ	عباس حلمي الثاني	ب	السلطان حسين كامل
ج	الملك احمد فؤاد	د	الملك فاروق

مثال آخر : (ما تم تدبيره ضد العرب في الخفاء اصبح علي مسمع ومرأي الجميع) تنطبق العبارة علي ...

أ	تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢	ب	اتفاقية سان ريمو ١٩٢٠
ج	الوفاق الودي ١٩٠٤	د	اتفاقية سايكس - بيكو

جاء مؤتمر الصلح ليثبت أنه حقق مصالح وأطماع الدول الكبرى وارتبطت قرارات مؤتمر سان ريمو بإصدار إنجلترا لوعدهم لتطبيق اطماع اليهود في فلسطين وكان بداية التأييد البريطاني لليهود .

مثال : يعتبر مؤتمر سان ريمو ١٩٢٠ ضربة قاضية لاستقلال منطقة الهلال الخصيب حيث ترتب عليه

أ	تنفيذ بنود اتفاقية سايكس - بيكو ١٩١٦	ب	ضياع آمال الشريف حسين في السيطرة علي الشام
ج	إضفاء الصفة القانونية للاستعمار في الشام والعراق	د	إنزال قوات إنجلترا وفرنسا في بيروت

أسس عبد العزيز آل سعود الدولة السعودية الثالثة بضم نفوذ آل الرشيد ومغادرة الشريف الحجاز ثم ضم عسير بعد نزاع عسكري مع اليمن ثم عقد اتفاقية الطائف مع اليمن لإنهاء الصراع المسلح بينهم .

مثال : ظهر العداء بين الاسرتين الهاشمية والسعودية بشكل واضح

أ	عقب الحرب العالمية الاولى	ب	قبيل الحرب العالمية الثانية
ج	اثناء الحرب العالمية الاولى	د	بعد القضاء علي الحركة الوهابية

• سوريا ولبنان : ادي فرض الانتداب الفرنسي علي سوريا ولبنان إلى تفتيت وحدة سوريا وظهور دولة لبنان الكبير علي حساب سوريا وربط الاقتصاد فيهم بفرنسا وسيطرة فرنسا علي الجهاز الاداري فقامت ثورة سلطان باشا الاطرش عام ١٩٢٥ في جبال الدروز ورغم استخدام القوة لكنها فشلت في اخضاعها فتراجعت ولكن فرنسا ظلت لها اليد العليا في البلاد رغم وجود الحكومة والبرلمان كما حدث مع مصر خلال تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢ م.

مثال : ظهرت أول مساويء الاستعمار الفرنسي في بلاد الشام من خلال

أ	تقسيم لبنان الي مناطق منعزلة	ب	استنزاف موارد وثروات لبنان
ج	ربط الاقتصاد السوري بالاقتصاد اللبناني	د	زيادة مساحة الدولة الساحلية شمال فلسطين

• عقدت حكومة الانتداب معاهدة ١٩٣٦ م مع سوريا بسبب بوادر الحرب العالمية الثانية غير أن حكومة فرنسا فى باريس رفضت واعادت الامر للسيطرة الفرنسية وأستبدت بالسوريين وتنازلت لتركيا عن الاسكندرونه عام ١٩٣٩

مثال : يؤكد رفض الحكومة الفرنسية لمشروعي معاهدة ١٩٣٦ في سوريا ولبنان علي

أ	ضعف وخضوع الحركة الوطنية بالشام	ب	سياسة فرنسا الاستبدادية في حكم البلاد
ج	اطمنان فرنسا لدعم إنجلترا لها في الحرب	د	التزام فرنسا بتطبيق اتفاقية سايكس – بيكو

مثال آخر : (ضمان سلامة اراضي الدولة المنتدبة عليها) يظهر عدم التزام فرنسا في سوريا بهذه العبارة من خلال علاقاتها الخارجية مع

أ	إنجلترا	ب	روسيا
ج	ايطاليا	د	تركيا

في الحرب العالمية الثانية ضعف موقف فرنسا بسقوط باريس وانقسام الشعب الفرنسي وتحالفت حكومة فيشي مع ألمانيا أدى لدخول قوات فرنسا الحرة سوريا ولبنان بدعم إنجلترا التي أعلنت احترامها لرغبات الشعوب في الاستقلال مما ساهم في تقويض آمال فرنسا.

مثال : يتمثل احد دوافع تأييد إنجلترا لحكومة فرنسا الحرة خلال الحرب العالمية الثانية في

أ	الالتزام بتنفيذ إتفاقية سايكس – بيكو	ب	دخول الالمان الاراضي الفرنسية
ج	حماية مصالح الانجليز في الهلال الخصيب	د	تأمين المستعمرات الانجليزية في مصر

تشكل البرلمان وانتخب شكري القوتلي رئيسا لسوريا وبعد الحرب اعتقد شارل ديغول انه سيمارس نفس السياسة في سوريا إلا أن موقف إنجلترا وأمريكا والدول العربية أدى لاستقلال سوريا في ابريل ١٩٤٦ م ولبنان في ديسمبر ١٩٤٦ م لكن لبنان عانى من الطائفية.

مثال : تأكد أنصار حكومة فيشي من صدق اعتقادهم في نوايا بريطانيا عندما

أ	ساندت استقلال سوريا ولبنان	ب	قضت علي ثورة الكيلاني في العراق
ج	فتحت ابوابها امام شارل ديغول	د	دعمت قوات فرنسا الحرة في سوريا

العراق: أطلق الانجليز خلال عملياتهم العسكرية في العراق العديد من البيانات التي تؤكد أن الانجليز ما جاءوا إلى العراق إلا لتحريره من الأتراك كما فعل نابليون في منشوره وقامت ثورة العشرين بسبب رفض الانتداب وتأثرهم بثورة ١٩١٩ م.

مثال : (ادعي نابليون في منشور يونيو ١٧٩٨ انه ما قدم الي مصر إلا لتخليصها من ظلم المماليك) من خلال تحليلك للعبارة السابقة نجد أن إنجلترا استخدمت نفس السياسة عند احتلالها لـ

أ	اليمن	ب	عُمان
ج	العراق	د	الكويت

اضطرت الحكومة الإنجليزية إلى التراجع وتشكلت حكومة وطنية مؤقتة برئاسة عبد الرحمن الجيلاني ، وتمت مبايعة فيصل بن الحسين ملكًا علي العراق ودخلت العراق في مفاوضات انتهت بتوقيع معاهدة ١٩٣٠ التي لم تحقق للعراق استقلال تام سيطرت إنجلترا على المطارات رغم دخول العراق عصبة الأمم كما حدث مع معاهدة ١٩٣٦ م بمصر

مثال : ترتب علي ثورة العشرين في العراق ١٩٢٠

أ	تغيير الوضع السياسي للعراق	ب	زيادة ارتباط بريطانيا بالعراق
ج	نمو الصراعات الحزبية	د	زيادة دور العشائر العراقية

..... مثال اثبتت المعاهدات التي عقدها الانجليز مع العراقيين انها افتقدت إلى

أ	منح العراق الاستقلال التام	ب	منح الانجليز السيطرة علي العراق
ج	قيام تحالف عسكري بين البلدين	د	إنضمام العراق إلى المنظمات الدولية

سارت المقاومة في العراق بطيئة لأسباب طائفية وأطماع سياسية واجتماعية حتى قيام الحرب العالمية الثانية ورفضت الحكومة بقيادة حكمت سليمان السماح بزيادة القوات البريطانية وانتهت الحرب بانتصار إنجلترا ودخول العراق في مفاوضات للاستقلال بدأت بمعاهدة بورتسموث وفشلت ثم أدخل نوري السعيد العراق حلف بغداد مع إنجلترا ثم تأثرت بمصر واستجابت للمعارضة العراقية فتم قيام ثورة يوليو ١٩٥٨ م والتي ألغت الملكية واعلنت الجمهورية وانسحبت من حلف بغداد وانضمت مع مصر في منظمة عدم الانحياز

مثال : اختلفت سياسة مصر الدولية في خمسينيات القرن الـ ٢٠ عن السياسة التي اتبعها نوري السعيد تجاه

أ	الامم المتحدة	ب	عصبة الامم
ج	الاحلاف العسكرية	د	القومية العربية

..... مثال آخر : انتكست الحركة الوطنية في العراق بعد توقيع معاهدة ١٩٣٠ بسبب

أ	تولي فيصل بن الحسين عرش البلاد	ب	نجاح بريطانيا في زيادة قواتها
ج	وقوع انقلاب عسكري ١٩٣٦	د	عدم التجانس في المجتمع

للحصول علي مذكرات المراجعة بالاجابات ارسال رسالة

واتس علي رقم ٠١٠٠٧٣٤٥٣٨٤

افكار الفصل السابع

قسم الاستعمار الوطن العربي إلى أجزاء منفصلة وأقام الحواجز الجمركية بين أجزائه .

مثال : قسم الاستعمار الوطن العربي إلى أجزاء منفصلة وظهر ذلك بوضوح في

أ	لبنان	ب	العراق
ج	سوريا	د	الأردن

سعى الاستعمار إلى زيادة التعصب في الأقطار العربية من خلال إثارة النعرات المحلية .

مثال : أكثر الدول العربية التي عانت من فكرة النعرة المحلية والعداء الطائفي كانت

أ	سوريا	ب	مصر
ج	لبنان	د	السودان

إثارة الاستعمار للنعرات المحلية يستهدف من خلالها الزيادة من حدة التعصب الديني والطائفي في العراق ولبنان واليمن والمغرب

مثال : أكدت أحداث ثورة المصريين ١٩١٩ فشل سياسة الاستعمار المتمثلة في

أ	إثارة النعرات المحلية للقضاء على الوحدة العربية	ب	إثارة روح العداء الطائفي بين الأديان والمذاهب
ج	تعدد النظم السياسية والاقتصادية	د	خلق الجنسيات المتعددة من الجنسية العربية

سعى علماء الاستعمار إلى تفجير قضايا على أساس فكرة التمييز العنصري فمثلا البربر ليسوا عرب ولكن من نسل الوندال أو الرومان وأن اللبنانيين من أصل الأفرنج الصليبيين.

مثال : سخر الاستعمار علمائه لأثبت بعض القضايا العنصرية كما حدث في

أ	مصر	ب	المغرب
ج	سوريا	د	العراق

خلق الاستعمار أسر ذات أطماع وألهاها بعروش وهمية (وظهر ذلك بشكل واضح في سياسة إنجلترا في العراق وتعيين فيصل ملكاً)

مثال : خلق الاستعمار عروشا وهمية وقد ظهر ذلك بتولي

أ	السلطان عبد العزيز في مراكش	ب	أحمد فؤاد الأول في مصر
ج	فيصل بن الحسين في العراق	د	شكري القوتلي في سوريا

سعى الاستعمار إلى خلق مصالح أسرية وعصبية سببت نوعاً من التفكك في وحدة العرب (وظهر ذلك واضحاً في الخلاف بين الشريف حسين وعبد العزيز آل سعود)

مثال : خلق الاستعمار أسر ذات أطماع في الحكم وألهاها بعروش وهمية (مارست هذا الفكر الاستعماري

أ	إنجلترا	ب	فرنسا
ج	ألمانيا	د	إيطاليا

لا خوف على القومية العربية مهما كانت التحديات بسبب وجود روابط اللغة والتاريخ والثقافة .
مثال : (يري بعض المفكرين ان العولة تمثل تهديدا للقوميات إلا ان القومية العربية لها من الاسس ما تواجه به هذه التهديدات) حدد اي من الاتي يعد اهم الاسس الموضحة بالعبارة السابقة

أ	القوة العسكرية الموحدة	ب	تشابه الانظمة السياسية
ج	الهوية الثقافية المشتركة	د	الخصائص العقائدية المتشابهة

أقوي عوامل تنمية الشعور العربي بوجوب إحياء القومية العربية في فترة ما بين الحربين . هو التقدم التكنولوجي والتعليم والمحنة المشتركة ووحدة المصير

مثال : ظهرت عوامل إحياء القومية العربية في ثلاثينيات القرن العشرين بسبب

أ	التنافس الاستعماري والاقتصادي	ب	اقترب الحرب العالمية الثانية
ج	إنشاء منظمة عصبة الأمم	د	التقدم العلمي والتكنولوجي

ظهرت صور عديدة للتقارب العربي في العقد الرابع من القرن العشرين منها تقارب مصري سعودي والذي يعود الخلاف فيه لدوافع سياسية منذ عصر محمد علي ومعاهدة الاخاء بين الاسره السعودية والهاشمية ومعاهدة الطائف بين السعودية واليمن .

مثال : تركت الحروب الوهابية اثار سلبية علي العلاقات العربية امتدت لسنوات حتي انتهت نتيجة

أ	معاهدة الاخاء والتحالف ١٩٣٦	ب	المباحثات التمهيدية لبروتوكول الاسكندرية
ج	إنشاء جامعة الدول العربية	د	معاهدة ١٩٣٦ بين السعودية ومصر

ظهرت بعض اشكال التقارب الفئوية بين المثقفين العرب الاطباء عام ١٩٣٧ م والمحامين عام ١٩٤٤ م والمهندسين عام ١٩٤٥ م .

مثال : التقارب المهني العربي الذي حدث قبل الحرب العالمية الثانية عبر عن مؤتمر

أ	المعلمين العرب	ب	الاطباء العرب
ج	المحامين العرب	د	والمهندسين العرب

عقد مؤتمر بلودان ردا علي اصدار مشروع تقسيم فلسطين علي يد بيل ، واجتمع العرب من اجل فلسطين في مؤتمر المائدة المستديرة ١٩٣٩ م بسبب الحرب العالمية الثانية

مثال : من الدول العربية التي شاركت في مؤتمر المائدة المستديرة ١٩٣٩ بلندن هي

أ	السعودية – المغرب – سوريا	ب	مصر – العراق – السعودية
ج	العراق – اليمن – الجزائر	د	ليبيا – مصر اليمن

مصر وانشاء الجامعة العربية

ترحيب إنجلترا بإقامة نوع من الوحدة بين العرب يرتبط بأهداف سياسية واقتصادية وعسكرية حيث الحرب العالمية الثانية .

دعوة بريطانيا لإقامة نوع من الوحدة خلال الحرب العالمية الثانية يظهر الطبيعة البريطانية القائمة علي تناقض المواقف .

مثال : ادركت بريطانيا خطورة كل من الخطر الفاشي والنازي علي وجودها في الشرق بعد اندلاع الحرب العالمية الثانية بمواجهة ذلك بعدة طرق منها

أ	إظهار تأييدها للوحدة بين البلاد العربية	ب	توسيع مناطق نفوذها الاستعماري في الشرق
---	---	---	--

ج	عقد معاهدات واتفاقيات مع مشايخ الخليج	د	دعم الحركات الشيوعية في البلاد العربية
---	---------------------------------------	---	--

الهدف التي سعت إنجلترا إليه من وراء تصريح ايدن الأول والثاني ضمانا لمساعدة العرب لها في الحرب .

مثال : (فرق تسد) تعد احد سياسات الاستعمار في الوطن العربي خالفتها بريطانيا ظاهريا من خلال

أ	تصريح صمويل هور ١٩٣٥	ب	تصريح مستر إيدن ١٩٤١
ج	تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢	د	بنود القانون الاساسي ١٨٨٣

• من العوامل التي كان لها اثر بالغ على نمو الروح القومية والتي سببت تقاربا عربيا الهجرة الجماعية الصهيونية إلى فلسطين .

مثال : ادرك العرب في فترة الاربعينيات من القرن العشرين ضرورة مصيرهم الواحد نتيجة

أ	الخطر المشترك الذي واجه الشعوب العربية	ب	تعميم مناهج التعليم الموحدة في الدول العربية
ج	توغل الاستعمار الانجليزي في كل البلاد العربية	د	تصفية الخلافات بين الاسر العربية الحاكمة

تظهر الاتفاقيات الثنائية بين مصر والبلاد العربية عند انشاء الجامعة وجود خلافات بين البلاد العربية علي شكل الوحدة .

مثال : يعود السبب في تركيز مصطفى النحاس علي المباحثات الثنائية الي

أ	اختلاف النظم الاقتصادية في البلاد العربية	ب	معارضة السياسات الاستعمارية للوحدة
ج	تقريب الرؤي حول مشروع الوحدة العربية	د	تأكيد مكانة مصر بين الدول العربية

تعتبر الجامعة العربية شكلا من اشكال التعاون بين الدول العربية وقام اتحاد هذه الجامعة علي أساس الحكومات وليس الشعوب

ظهرت بعض ايجابيات الجامعة العربية في القضايا الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والصحية .

أظهرت محنة فلسطين فشل الجامعة عسكريا وسياسيا لذا تم عقد ميثاق الضمان الجماعي والذي لم يتحقق بسبب الانقسامات العربية .

مثال : عاني كيان جامعة الدول العربية من الضعف وعدم اتخاذ المواقف الحاسمة عسكريا نتيجة

أ	آليات اتخاذ القرار داخل الجامعة	ب	ضعف بروتوكول الاسكندرية
ج	نص الميثاق علي عدم استخدام القوة في النزاعات	د	تعدد النظم السياسية والاقتصادية للبلاد العربية

ساندت مصر بعد ثورة يوليو (عهد عبدالناصر) حركات التحرر في المغرب العربي وبلاد الخليج العربي واليمن والسودان ، وقبل ثورة ١٩٥٢ م عهد فاروق في الحصول على الاستقلال ومن ذلك ليبيا وسوريا ولبنان .

مثال : من البلاد العربية التي ساندتها مصر بعد ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢

أ	ليبيا - الجزائر - لبنان	ب	السودان - سوريا - المغرب
ج	الخليج العربي - سوريا - تونس	د	الجزائر - العراق - المغرب

عاش اليهود في جيتو خاص بهم في البلاد المتواجدين بها وتعود العلاقات السيئة بين اليهود والشعوب الأوروبية إلى رفض اليهود فكرة الاندماج مع الشعوب الأوروبية في دول قومية .

مثال : زادت مشاعر الكراهية بين اليهود والشعوب الأوروبية في العصر الحديث نتيجة

أ	النهضة الفكرية التي انطلقت في اوروبا	ب	طبيعة الحياة الاجتماعية لليهود
ج	الانطلاقة الاقتصادية للدول الأوروبية	د	دور المنظمات الصهيونية في نشر الفكر اليهودي

استفاد اليهود من النهضة الاقتصادية والفكرية في العالم وخاصة أوروبا ، فكر اليهود في اقامة وطن قومي لهم في فلسطين ومحو حقيقة تاريخية بعروبة فلسطين بمساندة الدول الكبرى لهم واقاموا عدة مؤتمرات لذلك اواخر القرن ١٩ وبداية القرن ٢٠ م .

مثال : ترجع قدرة اليهود في تمويل عمليات الهجرة وشراء الاراضي في فلسطين الي

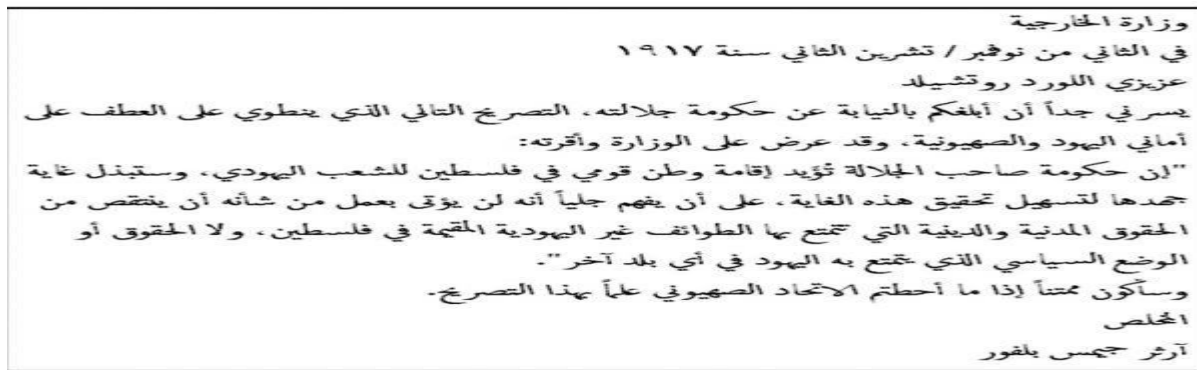
أ	تأثر اليهود بالنهضة الفكرية	ب	الخبرة المهنية اليهودية في مجال الاقتصاد
ج	تقديم الدول الاوروبية الدعم المالي لليهود	د	نجاح الاستثمارات اليهودية في فلسطين

السلاح الأقوى لليهود في تأسيس الدولة اليهودية ارتكز على البعد الاقتصادي لهم وظهر شعار العودة إلى فلسطين أوائل القرن العشرين .

مثال : سعي اليهود الي محو حقيقة عروبة فلسطين وأثبت حقهم التاريخي فيها عن طريق

أ	رفع شعار العودة إلى فلسطين في مؤتمر ١٩٠٥	ب	إجبار إنجلترا علي إصدار وعد بلفور
ج	عقد المؤتمر اليهودي الاول ١٨٧٩	د	مشاركة دول الوسط في الحرب العالمية الاولى

اصدار إنجلترا لوعد بلفور يظهر تجاهل حقوق الشعب الفلسطيني في أرضه وأن بريطانيا منحت نفسها حق التصرف في فلسطين.



مثال : نستنتج من خلال قراءة النص المقابل ان الانجليز

أ	بيتوا النية للاستيلاء علي كل فلسطين	ب	حاولوا الموازنة بين مصالح العرب واليهود
ج	تعمدوا إغفال حقائق تاريخية	د	ادركوا صعوبة تسليم فلسطين لليهود

انتقال الأراضي من العرب إلى اليهود كان هدف رئيسي لحكومة الانتداب البريطاني في فلسطين ، حددت بريطانيا سياستها بالكتاب الابيض الاول ١٩٢٢ م والذي ترتب علي اجراءاته الصدام حول البراق مما أدى إلى صدور الكتاب الابيض الثاني والذي أظهر التناقض في المواقف البريطانية والذي وضع قيود علي الهجرة غير ان اليهود نجحوا في سحب ما جاء به ضد مخططاتهم .

مثال : تشابهت سياسة الانتداب البريطاني في فلسطين مع الاحتلال الفرنسي بالجزائر في

أ	تغيير التركيبة السكانية	ب	العمل علي وجود سلطتين
ج	تجنب الصدام العسكري مع الوطنيين	د	تقسيم البلاد العربية لعدة مناطق نفوذ

مثال آخر : وجه الشبه بين القانون الاساسي ١٨٨٣ بمصر والكتاب الابيض الاول ١٩٢٢ بفلسطين في

أ	القرارات التي تضمنها كل منهما	ب	النتائج التي ترتبت علي صدورهما
ج	تحديد سياسة بريطانيا في مستعمراتها	د	إغفال السلطة السياسية الحاكمة

كان لتولي هتلر النازي حكم ألمانيا أثر سلبي على فلسطين بسبب الهجرة مما ادى إلى عقد اللجنة العربية العليا ١٩٣٥م والتي رفضت إنجلترا مطالبها فاندلعت الثورة العربية الكبرى ١٩٣٦م وتشابه الموقف الإنجليزي في التعامل مع الفلسطينيين أثناء الثورة العربية الكبرى مع الموقف الإنجليزي من ثورة ١٩١٩ وحاولت بريطانيا قمعها بالقوة وفشلت - أدى ظهور بوادر الحرب العالمية الثانية لسعي بريطانيا لإنهاء الثورة بالتباحث غير أنها أرسلت لجنة بيل ١٩٣٧م التي أصدرت قرار بتقسيم فلسطين الذي رفضه العرب ووافق عليه اليهود، الخريطة المجاورة لتقسيم فلسطين ١٩٣٧م والتي نستنتج منها تركز الأماكن المقدسة تحت السيطرة الإنجليزية وفلسطين الصحراء قرب الحدود المصرية والأردنية. عقد مؤتمر المائدة المستديرة ١٩٣٩م الذي دعت له بريطانيا بسبب الحرب العالمية الثانية.

مثال : أكثر الدول التي أثرت سياساتها الداخلية والخارجية في دعم التواجد اليهودي في فلسطين أثناء الحرب العالمية الثانية دولتي

أ	روسيا والولايات المتحدة	ب	بريطانيا وروسيا
ج	الولايات المتحدة وألمانيا	د	ألمانيا وتركيا

مثال آخر : يظهر وجه الاختلاف بين لجنة بيل ولجنة ملنر من خلال

أ	الدولة التي أرسلت كل منهما	ب	الظروف الدولية التي أدت إلى إرسالها
ج	فشل كل منهما في تحقيق أهدافه	د	كيفية تعامل الشعوب مع كل منهما

أصدرت إنجلترا الكتاب الأبيض الثالث عام ١٩٣٩م والذي أعطى للعرب جانباً بسيطاً من حقوقهم. بعده تحولت وجهة اليهود للاعتماد على الولايات المتحدة خاصة بعد الحرب العالمية الثانية.

مثال : تلاقى مصالح الصهيونية مع مصالح الولايات المتحدة الأمريكية لأول مرة أثناء

أ	تشكيل اللجنة الإنجليزية الأمريكية	ب	أحداث الحرب العالمية الثانية
ج	العدوان الثلاثي على مصر ١٩٥٦	د	حرب فلسطين ١٩٤٨

مثال آخر : القاسم المشترك بين أسباب إصدار إنجلترا للكتاب الأبيض الثاني ١٩٣٠ والكتاب الأبيض الثالث ١٩٣٠ هو

أ	الاستعداد للحرب العالمية الثانية	ب	الدعم الكامل لقضية اليهود
ج	تهدة الأحوال الداخلية بفلسطين	د	الرضوخ لضغط الدول الكبرى

يرجع الدعم الأمريكي لليهود لأسباب اقتصادية وسياسية واستراتيجية جاءت قرارات مؤتمر بلتيمور لتظهر الخلاف الإنجليزي الأمريكي وتبني ترومان رئيس أمريكا تحقيق ما يلي:

أهداف اليهود في إقامة دولة لهم بالقوة المسلحة.

مثال : قامت إنجلترا أولاً بوضع بذور الدولة اليهودية وقامت الولايات المتحدة ثانياً باستكمال رعايتها (بعد تمثيل حقيقي لهذه العبارة كل من

أ	الكتاب الأبيض الأول والثاني	ب	وعد بلفور ومؤتمر بلتيمور
ج	لجنة بيل واللجنة الإنجليزية الأمريكية	د	مؤتمر المائدة المستديرة ومؤتمر بلتيمور

مثال آخر : تحولت مطالب اليهود من نص على ورق في مؤتمر الصلح إلى واقع نتيجة تطبيق

أ	نصوص الكتاب الأبيض الثالث	ب	بنود اتفاقية سايكس - بيكو
ج	مقترحات لجنة بيل	د	قرارات مؤتمر سان ريمو

سعى اليهود بعد الحرب لكسب تعاطف دولي معهم بالترويج لمذابح النازي ، أكثر القرارات حسماً لصالح اليهود تمثلت في قرارات اللجنة الإنجليزية الأمريكية آخر محاولات إنجلترا لإيجاد حل للقضية الفلسطينية يتمثل في مؤتمر لندن وبعدها تم رفع الأمر للأمم المتحدة عام ١٩٤٧ م .

مثال : جاءت قرارات اللجنة الإنجليزية الأمريكية ١٩٤٦ لصالح اليهود بسبب

أ	اعتراض عرب فلسطين علي بريطانيا	ب	مشاركة الولايات المتحدة في اللجنة
ج	العمليات الارهابية اليهودية ضد بريطانيا	د	غياب دور البلاد العربية

قرار تقسيم الأمم المتحدة لفلسطين ١٩٤٧ م بين العرب واليهود وتدويل مدينة القدس



مثال : يتضح من خلال الخريطة التي امامك ان العامل المشترك بين العرب واليهود وفقا لقرار التقسيم هو

أ	توزيع الارض حسب عدد السكان	ب	الحفاظ علي حق الطرفين في مدينة القدس
ج	عدم الاتصال الجغرافي لاراضي كل طرف	د	الحصول علي منفذ بحري علي البحر الاحمر

بعده قامت مذابح للعرب علي أرض فلسطين لإجبارهم علي الهروب دير ياسين ثم أعلن اليهود دولتهم بعد اعلان بريطانيا انتهاء الانتداب واعترفت بها الدول الكبرى .

مثال : كان هدف الارهاب الصهيوني ضد عرب فلسطين في أعقاب الحرب العالمية الثانية

أ	تنفيذ قرار الأمم المتحدة بتقسيم فلسطين	ب	الاستيلاء علي الارضي العربية
ج	الضغط علي حكومة الانتداب البريطاني	د	فتح باب الهجرة اليهودية

جاءت حرب فلسطين ١٩٤٨ م ردا علي ما يحدث علي أرض فلسطين غير أن التفكك العربي ودعم القوي الكبرى لليهود أدي لهزيمة العرب واحتلال كل فلسطين ماعدا الضفة الغربية لنهر الاردن والقدس وقطاع غزة ثم قيام إسرائيل باحتلال صحراء النقب وتأسيس ايلات علي خليج العقبة بعد هدنة رودس مع دول المواجهة لإسرائيل والتي تعد اعتراف عربي غير مباشر بإسرائيل .

مثال: حققت إسرائيل مكاسب كبرى في حرب ١٩٤٨ ظهر ذلك من خلال

أ	إعلان قيام دولة إسرائيل	ب	اعتراف العرب بإسرائيل
ج	الالتزام بقرار التقسيم ١٩٤٧	د	توسيع حدودها السياسية

مصر والصراع العربي الإسرائيلي

العدوان الثلاثي ١٩٥٦ م : التقت مصالح الاستعمار مع الصهيونية للمرة الثانية حيث مصالح إنجلترا بعد تأميم قناة السويس وفرنسا لدعم مصر للجزائر وإسرائيل لضرب أكبر قوة تمثل خطر عليها وهي مصر أُنذرت بريطانيا وفرنسا كلا من مصر وإسرائيل أثناء العدوان الثلاثي بوقف المناوشات الحدودية والوقوف على بعد أميال قليلة من جانبي قناة السويس مما يعني فقدان مصر شبه جزيرة سيناء أخلت القيادة المصرية سيناء أثناء العدوان الثلاثي خوفا من محاصرة الجيش المصري بعد ان احتلت مدينة بور سعيد ثم ما لبث العدوان أن فشل وانسحبت الدول المعتدية بسبب الحشد الشعبي الداخلي وثورة العمال المتعطلين في فرنسا وإنجلترا ودعم العالم لمصر بعد فشل العدوان الثلاثي على إسرائيل نجحت إسرائيل في تحقيق فائدة اقتصادية بحرية الملاحة في خليج العقبة .

مثال : تخطت اطماع إسرائيل الحدود الجغرافية لفلسطين لأول مرة من خلال

أ	هزيمة الدول العربية في حرب فلسطين	ب	العدوان الثلاثي علي مصر ١٩٥٦
ج	التقاء مصالحها مع الاستعمار للمرة الثالثة	د	رفضها قرار مجلس الامن رقم ٢٤٢

مثال آخر : اشتركت اسرائيل في العدوان الثلاثي علي مصر ١٩٥٦ نتيجة

أ	حدوث خلافات علي بعض مناطق الحدودية مع مصر	ب	رغبتها في مساندة إنجلترا لإعادة احتلالها لمصر
ج	إنجازات ثورة ٢٣ يوليو في المجال الصناعي	د	تحالفها مع فرنسا لمنع مصر من مساندة الجزائر

عدوان ٥ يونيو ١٩٦٧ م : ظهر التآمر الاستعماري المرتبط بتحقيق أهداف توسعية لإسرائيل وأهداف استراتيجية اقتصادية لأمريكا ونجحت إسرائيل في استخدام الدعم الدولي وعنصر المفاجأة واحتلال غزة وسيناء والضفة الشرقية للقناة وغرب الأردن والجولان

مثال : (كان الاستقطاب العالمي إحدي العلامات المميزة في القرن العشرين) في ضوء العبارة السابقة ظهر التأثير السلبي للصراع بين الكتلتين الشرقية والغربية علي المنطقة العربية من خلال

أ	حرب فلسطين ١٩٤٨	ب	العدوان الثلاثي ١٩٥٦
ج	عدوان ٥ يونيو ١٩٦٧	د	حرب أكتوبر ١٩٧٣

كان اجتماع العرب في الخرطوم نقطة ضوء بعد نكسة ١٩٦٧ م وأصدر مجلس الامن قرار ٢٤٢ لسنة ١٩٦٧ م الذي لم تحترم إسرائيل قراراته بل قامت السياسة الصهيونية بعد عدوان ٥ يونيو علي اتباع مبدأ الاستيطان بينما أيدت مصر قراراته وطالبت إسرائيل بتنفيذه الا أنه افتقر للحزم اللازم في تنفيذه مثل الكتاب الابيض الثاني.

مثال : يتشابه قرار مجلس الامن رقم ٢٤٢ مع الكتاب الابيض الثاني ١٩٣٠ في

أ	المطالب والاهداف	ب	جهة الاصدار
ج	الافتقاد الي الحسم	د	تجاهل اليهود لقرارته

اتجاهات مصر بعد ١٩٦٧ م : اتجاه داخلي في حشد الشعب والجيش والعرب للحرب واتجاه خارجي للحصول علي الدعم الدولي اللازم

مثال : بدأت القيادة المصرية في تخطي آثار هزيمة ٥ يونيو ١٩٦٧ بالعمل علي

أ	عقد اتفاقيات الضمان الجماعي مع سوريا	ب	وضع خطة المآذن العالية لاستعادة سيناء
ج	تغيير استراتيجية السياسة المصرية	د	الاستعداد للحرب ووضع خطة مشتركة مع سوريا

حرب الاستنزاف: دخلتها مصر عقب عدوان ٥ يونيو ١٩٦٧ م واهتمت فيها القيادة بالعامل النفسي للجنود من خلال إعادة ثقتهم في أنفسهم وقادتهم ، وإعادة تدريب القوات وتنظيم الوحدات ، وتم خلالها

الانتقال من الدفاع للهجوم داخل سيناء واستنزاف قدرة إسرائيل العسكرية وفيها تم استشهاد الفريق عبد المنعم رياض رئيس أركان حرب القوات المسلحة المصرية
مثال : بدأت مصر مرحلة الصمود وحرب الاستنزاف بغرض

أ	الضغط علي الدول الكبرى لتحقيق الانسحاب	ب	العمل علي إضعاف قوة إسرائيل .
ج	اجبار إسرائيل علي الانسحاب من الأراضي العربية	د	تدمير الحصون الاسرائيلية في الضفة الغربية

حرب أكتوبر ١٩٧٣ م :

دخلت مصر في حرب مقدسة لإدراكها ان ما اخذ بالقوة لن يسترد الا بالقوة بخبرة ابنائها وبالتعاون مع سوريا بتخطيط المشير احمد اسماعيل الذي تولى القيادة في الجبهة المصرية والسورية و صاحب خطة الخداع الاستراتيجي والتي أذهلت إسرائيل والعالم
مثال : كان التنسيق العسكري بين مصر وسوريا ضروريا قبل حرب اكتوبر ١٩٧٣ وهو الدرس المستفاد من ..

أ	حرب فلسطين ١٩٤٨	ب	العدوان الثلاثي ١٩٥٦
ج	عدوان ٥ يونيو ١٩٦٧	د	حرب الاستنزاف

سعد الدين الشاذلي رئيس الأركان صاحب خطة المآذن العالية ومحمد عبد الغني الجمسي رئيس هيئة العمليات الذي قدم دراسة عن أنسب التوقيتات للحرب وخلالها تمكنت مصر من تحرير أجزاء من سيناء، فيما عرف بكشكول الجمسي.

مثال : (المآذن العلية – كشكول الجمسي) مرادفات ظهرت في حرب اكتوبر وتدل علي

أ	التفوق النوعي للقادة المصريين	ب	مساعدة الدول العربية لمصر
ج	تحقيق المصريين مبدأ الحشد	د	التفوق العدد للجيش المصري

نجحت مصر خلال حرب ١٩٧٣ م تحويل مسار الصراع بفقد إسرائيل الثقة في جهاز المخابرات وهبوط قدرة وسائل الاستطلاع بفضل خطة الخداع الاستراتيجي وعنصر المفاجأة

مثال : نجحت مصر في خداع أجهزة المخابرات الأمريكية والاسرائيلية خلال حرب اكتوبر بالاعتماد علي

أ	الخطة العسكرية المشتركة مع سوريا .	ب	استخدام التكنولوجيا العسكرية الحديثة في الحرب
ج	تفوق السلاح الجوي المصري علي الاسرائيلي	د	قدرة الجندي العربي علي استخدام الاسلحة الحديثة

تمكنت مصر في تقويض أسس العقيدة القتالية بفضل قدرة المقاتل العربي وقدرة الدفاع الجوي المصري .
مثال : تمكنت مصر من تقويض أسس العقيدة القتالية للقوات الاسرائيلية في حرب اكتوبر ١٩٧٣ بفضل

أ	التفوق في سلاح الطيران	ب	فاعلية سلاح الدفاع الجوي المصري
ج	التفوق العددي للجيش المصري	د	استخدام الجيش المصري عنصر المفاجأة

ألغت نظرية التفوق النوعي لإسرائيل بفضل قدرة الجندي العربي في استخدام احدث الاسلحة وقدرة القائد والمخطط .

مثال : انقلبت موازين القوي في الشرق الاوسط بعد حرب اكتوبر ١٩٧٣ بسبب

أ	التفوق العددي للجيش العربية	ب	التفوق النوعي للجيش العربية
ج	إعادة بناء القوات المسلحة	د	فقد إسرائيل الثقة في جيشهم ومخابراتهم

أجبرت الدفاعات الجوية المصرية العالم المتقدم علي تغيير انظمته الدفاعية .
مثال : ادت قدرة مصر علي صد الهجوم الجوي الاسرائيلي في حرب اكتوبر إلي

أ	إبراز كفاءة الجندي الميداني في الحرب	ب	التفكير في مستقبل بعض الاسلحة الدفاعية
ج	إظهار أهمية تحقيق مبدأ الحشد في المعركة	د	فقدان الايرانيين ثقتهم في أنفسهم

تعلمت الدول النامية من مبدأ الحشد ضرورة توفر السلاح حتى تتحكم في مصيرها بنفسها وهو ما قام به محمد علي من قبل .

مثال : في تحقيق مبدأ الحشد هناك تشابه بين الرئيس السادات و

أ	محمد علي باشا	ب	سعيد باشا
ج	الخدو إسماعيل	د	الخدو توفيق

اظهرت أهمية التضامن العربي والذي جاء من خلال مؤتمر الخرطوم حيث الدعم المادي لبعض الدول والعسكري للبعض الآخر ومن الدول التي قدمت الدعمين السعودية والجزائر

مثال: يدل تقديم الدول العربية الدعم المالي لمصر في حرب أكتوبر ١٩٧٣ علي التطبيق العملي لـ

أ	ميثاق الضمان الجماعي	ب	قرارات مؤتمر الخرطوم
ج	نصوص جامعة الدول العربية	د	قرارات مجلس الامن

أثبتت الحرب دور سلاح البترول كسلاح فعال وكذلك دوره السياسي الذي أحدث انشقاق بين دول حلف شمال الاطلسي بسبب مساندة امريكا لإسرائيل حيث رفضت باقي دول الحلف موقف امريكا وانحازت للموقف العربي خوفا من قطع البترول عنها.

مثال: يدل موقف حلف شمال الاطلسي خلال حرب أكتوبر ١٩٧٣

أ	ضعف القدرة العسكرية بين دول الحلف	ب	رغبتهم في تحقيق التوازن بين القوي المتصارعة
ج	الاصرار علي دعم إسرائيل ضد العرب	د	تغليب معظم دول الحلف لمصلحتهم الشخصية

موقف الدول الأفريقية يدل علي نجاح الدبلوماسية المصرية .

مثال : قام الرئيس جمال عبد الناصر بدور سياسي في شرق وغرب افريقيا والذي ظهر ثماره اثناء حرب أكتوبر ١٩٧٣ من خلال

أ	مساندة الدول الأفريقية لمصر ماليا وعسكريا	ب	تحجيم العلاقات الاسرائيلية مع الدول الأفريقية
ج	ضغط الدول الأفريقية علي الدول المساندة لإسرائيل	د	دعم العديد من الدول الأفريقية استقلال فلسطين

تغيير مسار السياسة المصرية : القاسم المشترك بين كل مراحل التفاوض المصري الإسرائيلي سواء في مبادرة السلام عام ١٩٧٧ م أو مؤتمر كامب ديفيد عام ١٩٧٨ م أو معاهدة السلام عام ١٩٧٩ م يتمثل في الحرص علي حقوق الشعب الفلسطيني وانهاء الاحتلال .

مثال : أكدت معاهدة السلام بين مصر وإسرائيل ١٩٧٩ ان حل الصراع العربي الإسرائيلي يكمن في

أ	الانسحاب الاسرائيلي الكامل من سيناء	ب	إنشاء مناطق محدودة السلاح علي الحدود
ج	تطبيع العلاقات بين مصر وإسرائيل	د	تنفيذ قرار مجلس الامن رقم ٢٤٢

ورفع العلم المصري علي طابا كان في عهد الرئيس محمد حسني مبارك كان التزام باتفاقية بمعاهدة السلام حيث انهاء المشكلة بالوسائل السلمية .

مثال : انتهت الخلافات الحدودية بين مصر وإسرائيل عن طريق

أ	معاهدة السلام	ب	مؤتمر كامب ديفيد
ج	مجلس الامن	د	الهيئات الدولية

ما جري ويجري من مفاوضات بين الجانبين الفلسطيني والإسرائيلي في اسلو ومديرد جاء كنتيجة مؤتمر كامب ديفيد ومعاهدة السلام .

مثال : ظهرت ثمار ونتائج اطار السلام الذي تم وضعه في مؤتمر كامب ديفيد من خلال

أ	إصدار الامم المتحدة قرار ٢٤٢ لتحقيق السلام	ب	ترتيبات السلام بين الفلسطينيين وإسرائيل باوسلو
ج	زيارة الرئيس السادات لإسرائيل	د	انسحاب إسرائيل الكامل من الاراضي التي احتلتها

افكار الفصل الثامن

ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١ م

بداية المعارضة الوطنية منذ عام ٢٠٠٤ م ضد النظام القائم وكان لدى الشباب رغبة قوية في التخلص من الحزب الوطني الحاكم لأنه لا يعبر عن الإرادة الشعبية حيث تزوير ارادة الناخبين.

مثال : نستنتج من تشكيل المجالس النيابية قبل ٢٥ يناير ٢٠١١ انها جاءت

أ	معبرة عن إرادة الامة	ب	متناقضة مع السلطة التنفيذية
ج	متوافقة مع طموحات المعارضة	د	تمثل اهداف السلطة الحاكمة

عوامل قيام ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١ م تركزت على الأبعاد السياسية والاقتصادية.

مثال : تعد أحد النذر التي أدت إلي اندلاع ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١ قيام السلطة الحاكمة بـ

أ	تزييف الارادة الشعبية في الحياة النيابية	ب	إلغاء مبدأ التعددية الحزبية
ج	رفض مطالب الشعب والبقاء في السلطة	د	التغييرات الوزارية السريعة

مثال آخر : تعد أولى إنجازات ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١

أ	إحداث تغييرات سياسية	ب	وضع دستور جديد
ج	هيكلة الوضع الاقتصادي	د	تحقيق العدالة الاجتماعية

مثال آخر : استهدفت أولى مطالب المصريين في ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١

أ	إسقاط النظام السياسي الحاكم	ب	توفير حياة كريمة
ج	تعيين نائب للحكم	د	حل الاحزاب القائمة

أثبتت أحداث ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١ م و ٢٠ يونيو ٢٠١٢ م أن الجيش جزء لا يتجزأ من الشعب حيث انخيازه للإرادة الشعبية فهو جيش الشعب . كثرة التغييرات الوزارية عقب تنحي الرئيس حسني مبارك تعبر عن عدم الاستقرار الداخلي وبإدراك قيام المجلس العسكري بحل مجلس الشعب والشوري وتم اجراء انتخابات وفاز حزب الحرية والعدالة بأغلبية وترأس المجلسين .

مثال : كانت أول أعمال المجلس الاعلي للقوات المسلحة في مصر بعد اندلاع ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١ هو

أ	تغيير السلطة الحاكمة	ب	وقف فساد الحياة النيابية
ج	إصلاح الاحوال الاقتصادية	د	تشكيل تغييرات وزارية متتالية

مثال آخر : توقفت ممارسات الحزب الوطني في الحياة النيابية في أعقاب ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١ نتيجة

أ	انتخابات يناير ٢٠١٢	ب	تعيين نائب للرئيس
ج	قرارات المجلس الاعلي للقوات المسلحة	د	توقف العمل بالدستور

تولي محمد مرسى الحكم والذي انتهج سياسة أدت لثورة ٣٠ يونيو ٢٠١٣ م.

مثال : تمثل العامل المشترك بين أسباب قيام ثورة ٣٠ يونيو ٢٠١٣ والثورة العربية ١٨٨١ في

أ	تدهور الاحوال الاقتصادية للبلاد	ب	التدخل الاجنبي في الشؤون الداخلية
ج	تزوير انتخابات المجالس النيابية	د	إنفراد حزب واحد بالسلطة

القاسم المشترك بين الحزب الوطني وحزب الحرية والعدالة هو اصدار القوانين التي تحمي منافعهم ، رغبتهم في السيطرة علي السلطة بكل الوسائل والتمكين لهم .

مثال : المحرك الاساسي لثورة الشعب المصري في ٣٠ يونيو ٢٠١٣ رغبتهم في

أ	إنهاء سيطرة الحزب الواحد علي الحكم	ب	تعطيل العمل بدستور ٢٠١٢
ج	إصلاح احوال مصر الاقتصادية والعسكرية	د	إعادة العمل للحياة البرلمانية بمصر

الاعلان الدستوري في ٢٠١٣ م والذي يشبه دستور ١٩٣٠ م ، والفشل الاقتصادي في ادارة شؤون البلاد كان من أهم اسباب ثورة ٣٠ يونيو ٢٠١٣ م.

مثال : تشابه الاعلان الدستوري ٢١ نوفمبر ٢٠١٢ مع دستور

أ	١٩٢٣	ب	١٩٣٠
ج	١٩٧١	د	٢٠١٤

الدعوة لانتخابات رئاسية مبكرة كانت المطلب الشعبي بعد فشل محمد مرسى في الحكم ورفضه كانت بسبب نزول الشعب للشارع .

مثال : تصاعدت الدعوات لسحب الثقة من القيادة السياسية بمصر ٢٠١٣ نتيجة رفضها

أ	التجاوب مع مطالب المعارضة	ب	للحوار المستمر مع المعارضة
ج	إجراء انتخابات تشريعية مبكرة	د	وضع حل لارتفاع ديون مصر الداخلية

بيان القوات المسلحة في ٢٣ يونيو ٢٠١٣ م دليل علي رغبة الجيش في المحافظة علي مؤسسات الدولة المصرية ومنع حدوث حرب أهلية أو فتنة طائفية وانهاء الانقسامات بالطرق السلمية.

مثال : اصدر وزير الدفاع المصري بيانا في ٢٣ يونيو ٢٠١٣ باسم القوات المسلحة كان يهدف إلي

أ	سحب الثقة من القيادة السياسية	ب	الحفاظ علي كيان الدولة
ج	إجراء انتخابات برلمانية مبكرة	د	تعطيل العمل بدستور ٢٠١٢

تسلم السلطة رئيس المحكمة الدستورية المستشار عدلي منصور في أعقاب ثورة ٣٠ يونيو ٢٠١٣ م.

مثال : تولي امور الحكم عقب عزل القيادة السياسية لحزب الحرية والعدالة احد اقطاب السلطة

أ	العسكرية	ب	التشريعية
ج	التفذية	د	القضائية

إصدار دستور ٢٠١٤ م كان خلال حكم المستشار عدلي منصور وعلي أساسه تم اجراء انتخابات رئاسية بين المشير عبدالفتاح السيسي بعد أن تقدم باستقالته من وزارة الدفاع والسيد حمدين صباحي وفاز الرئيس عبد الفتاح السيسي بالرئاسة وبدأت صفحة جديدة في تاريخ مصر المعاصر يسودها الاستقرار الامني والسياسي والنهضة والتنمية.

مثال : اجريت الانتخابات الرئاسية بعد ثورة ٣٠ يونيو ٢٠١٣ حسب شروط الدستور الصادر في عهد

أ	الرئيس حسني مبارك	ب	المجلس العسكري
ج	المستشار عدلي منصور	د	الرئيس عبد الفتاح السيسي

**للحصول علي مذكرات المراجعة بالاجابات ارسال رسالة واتس
علي رقم ٠١٠٠٧٣٤٥٣٨٤**