

ورقة عمل تقييمية في مادة الرياضيات - للصف الثالث الأساسي (الربع الأول)

شهر أكتوبر (الفصل الأول) العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢ م

الدروس / الوحدة الأولى - الوحدة الثانية

اسم الطالب/ة: التقدير /

السؤال الأول: أكتب الأعداد التالية بالرموز:

- (١) مئة وخمسة وثمانون _____
- (٢) سبعمئة وسبعة وخمسون _____
- (٣) ثمانية آلاف وخمسمئة _____
- (٤) تسعة آلاف وأربعة وستون _____
- (٥) ٣ آحاد + ٤ مئات + ٨ ألوف _____
- (٦) ٨ آحاد + ٥ ألوف _____
- (٧) _____ = ٧٠٠٠ + ٣٠٠ + ٤

السؤال الثاني: أكتب القيمة المنزلية للرقم ٥ في كل من الأعداد التالية:

_____ ٤٧٨٥ (١)	_____ ٧٥٦٢ (٢)
_____ ٥٢٠١ (٣)	_____ ٤٠٥٠ (٤)

السؤال الثالث: أقرن بين الأعداد من حيث > أو < أو =

٤١٩٩		٥٤٧١
٧١٤		٢٧١٤
٥٠٠٥		٥٠٠٠ + ٥
٨٠٠١		٧٥٣٠

السؤال الرابع: أكتب العدد بالصورة الموسعة:

$$\begin{aligned} (1) \quad & \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = 2354 \\ (2) \quad & \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = 3047 \\ (3) \quad & \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = 4700 \end{aligned}$$

السؤال الخامس: أقرب العدد حسب المطلوب:

<input type="text"/>	٥٤٢٣ لأقرب مئة	<input type="text"/>	٢٤٥٧ لأقرب عشرة
<input type="text"/>	٤٠٥ لأقرب عشرة	<input type="text"/>	٨٥٠٢ لأقرب ألف

السؤال السادس: أجد الناتج في كل مما يلي:

<input type="text"/> = ٨١٠١ - ٩٥١٢	<input type="text"/> = ٢٥١٤ + ٢٥١٢
<input type="text"/> = ١٠٥١ - ٨٤٢١	<input type="text"/> = ١٥٤١ + ٧٢٥٠
<input type="text"/> = ٢٢١٤ - ٨٠٠٤	<input type="text"/> = ٦٣٢ + ٤٧١٢

السؤال السابع: أجب عن المسائل اللفظية التالية:

حصد فلاح في الصباح ٢٣١٥ كيلو قمح، ثم حصد في المساء ٥١٢٨ كيلو. كم كيلو قمح حصد الفلاح في اليوم؟
الحل:.....

مدرسة مشتركة بها ٥٤١٢ طالباً وطالبة، عدد الطلاب الذكور ٢٢٠٩ طالباً. كم عدد الطالبات الإناث في المدرسة؟
الحل:.....

أطيب الأمنيات بالنجاح والتميز

ورقة عمل تقييمية في مادة الرياضيات - للصف الثالث الأساسي (الربع الأول)

شهر أكتوبر (الفصل الأول) العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢ م

الدروس / الوحدة الأولى - الوحدة الثانية

اسم الطالب/ة: التقدير /

السؤال الأول: أختار الإجابة الصحيحة:

(١) العدد ثمانية آلاف وستة عشر:			
❖ ٨١٦	❖ ٨٠١٦	❖ ٦٠١٨	❖ ٨٠٠٦
(٢) قيمة الرقم ٨ في العدد ٧٨٥٢:			
❖ ٨٠٠	❖ ٨٠٠٠	❖ ٨٠	❖ ٨
(٣) الصورة المختصرة للعدد (٥ + ٤٠٠ + ٧٠٠٠):			
❖ ٧٥٤٠	❖ ٧٠٠٥	❖ ٧٤٥	❖ ٧٤٠٥
(٤) العدد (٢٤٧٨) مقرباً لأقرب مئة:			
❖ ٢٤٠٠	❖ ٢٤٧٠	❖ ٢٥٠٠	❖ ٣٠٠٠

السؤال الثاني: أرتب الأعداد تصاعدياً:

_____ ، _____ ، _____ ، _____	٣٦٨٤ - ١١٩ - ٨٧٤٥ - ٢٣١٤
_____ ، _____ ، _____ ، _____	٨٥٤ - ٨٥٤٠ - ٤٧٦٩ - ٤٧٦٨

السؤال الثالث: أقرن بين الأعداد من حيث > أو < أو =

٥٠٠٠ + ٨٠٠ + ٤٠ + ٢		٥٨٤٢
٨٩٩٩		٩ آلاف
أربعة آلاف وتسعون		٤٠٨٩

السؤال الرابع: أكتب العدد بالكلمات:

- (١) ٤١٠٣ _____
- (٢) ٩١٣ _____
- (٣) ٧٠٠٣ _____

السؤال الخامس: أكتب عدداً في الفراغ ليكون التقريب مناسب:

٦٠٠٠	٥ _____ ٧ ٤	٥٢٦٠	٥ ٢ ٥ _____ لأقرب عشرة
١٧٠٠	٩ _____ ١ ٧	٧٠٠٠	٦ ٤ _____ ٧ لأقرب ألف

السؤال السادس: أجد الناتج في كل مما يلي:

<input type="text"/>	$= ١٤٨٨ - ٨٥٣٢$	<input type="text"/>	$= ١٤٧٥ + ١٣٢٥$
<input type="text"/>	$= ٦٤٢ - ٣٢٤٠$	<input type="text"/>	$= ٧١٠ + ٢٣٠٤$
<input type="text"/>	$= ٦٠٠٩ - ٦٣٢٥$	<input type="text"/>	$= ٦٠٢٩ + ٢٣٤١$

السؤال السابع: أجد الناتج:

$\begin{array}{r} ٦٧٨٦ \\ ٢٩١٧ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٥٠٢٧ \\ ٤٢١٨ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٦٥٤٢ \\ ١٩٤٥ + \\ \hline \end{array}$
---------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------

السؤال الثامن: أجب عن المسائل التالية:

مشى حسام ٣٢١٤ متراً، ومشى سمير ٤٥٦٣ متراً. كم مشى الاثنان؟

أ- كم مجموع ما مشاه الاثنان؟ _____

ب- كم الفرق بين الاثنين؟ _____

أطيب الأمنيات بالنجاح والتميز