**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Satuan Pendidikan**  **Kelas**  **Alokasi Waktu** | **: SMP**  **: VII/Genap**  **: 3 X 40** | **Mata Pelajaran** | **: Seni Budaya** |
| **Aspek** | **: Seni Rupa** |
| **Materi Pokok** | **: Penerapan dan Pembuatan Ragam Hias pada Bahan Buatan** |
| **Sub Materi** | **: Jenis dan bahan pewarna tekstil** |

1. **TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengukuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

* Menjelaskan Jenis dan bahan pewarna bahan buatan misalnya: bahan tekstil

**KOMPETENSI DASAR**

* 1. Memahami prosedur penerapan ragam hias pada bahan buatan

1. Membuat karya dengan berbagai motif ragam hias pada bahan buatan
2. **LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KEGIATAN PENDAHULUAN (10 Menit)** | | |
| **Penguatan Pendidikan Karakter**   * Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran sebagai sikap disiplin * Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya. * Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi Jenis dan bahan pewarna tekstil dalam kehidupan sehari-hari * Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung * Pembagian kelompok belajar | | |
| **KEGIATAN INTI ( 100 Menit)** | | |
| **Model :** Discovery learning  **Pendekatan**: Saintifik  **Praktik :**  **Deskripsi :**  Peserta didik memahami Jenis dan bahan pewarna tekstil  **Alat, Bahan, dan Media:**   * Buku * Video * Referensi Digital * Alat Tulis * Sumber Internet * Modul | **Stimulation**  **(stimullasi/**  **pemberian**  **rangsangan)** | **Literasi**   * Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materiJenis dan bahan pewarna tekstilmelalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan)   **Mengamati**  Peserta didik bersama kelompoknya **melakukan pengamatan** dari permasalahan yang ada di buku paket berkaitan dengan Jenis dan bahan pewarna tekstil   * Peserta didik diminta untuk mengamati Gambar 9.8 Pewarna tekstil |
| **Problem**  **statemen**  **(Identifikasi**  **masalah)** | **Critical Thinking**   * Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang Jenis dan bahan pewarna tekstilMisalnya * *Jenis pewarna apa yang dipakai pada bahan pewarna tekstil?* * Peserta didik diminta mendiskusikan hasil pengamatannya dan mencatat fakta-fakta yang ditemukan, serta menjawab pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan yang ada pada buku paket; |
| **Data**  **collection**  **(pengumpulan**  **data)** | **Kegiatan Literasi & Collaboration (Kerjasama)**   * Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Jenis dan bahan pewarna tekstil * *Peserta didik diminta mengumpulkan data yang diperoleh dari berbagai sumber tentang Jenis dan bahan pewarna tekstil* |
| **Data**  **processing**  **(pengolahan**  **Data)** | **Collaboration (Kerjasama) Dan Critical Thinking (Berpikir Kritik)**   * Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang Jenis dan bahan pewarna tekstildan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan, bertanya atas presentasi yang dilakukan, dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya. |
| **Verification**  **(pembuktian)** | **Critical Thinking (Berpikir Kritik)**   * Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber |
| **Generalization**  **(menarik**  **kesimpulan)** | **Communication (Berkomunikasi) & Creativity (Kreativitas)**   * Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang Jenis dan bahan pewarna tekstil * Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan yang akan selesai dipelajari |
| **PENUTUP (10 Menit)** | | |
| * Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. * Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya * Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya * Berdoa dan Memberi salam. | | |

1. **PENILAIAN PEMBELAJARAN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tes Tertulis** | | *:  Terlampir* | |
| **Praktik** | *:* | |
| Mengetahui | | | , 01 Januari 2022 |
| Kepala SMP | | | Guru Mata Pelajaran |
| ......................... | | | ......................... |
| NIP. | | | NIP. |