

GUÍA DE OBSERVACION Y REFLEXION DE LA PRACTICA DOCENTE EN COLECTIVO ESCOLAR

Escuela: _____ C.C.T. _____

Docente: _____

Grupo: _____ Fecha: _____

Escala de puntuación:

1 Totalmente en desacuerdo

2 Regularmente de acuerdo

3 Totalmente de acuerdo

Asignatura en la que trabaja:

Tema:

INDICADORES

PUNTUACION

MOTIVACION INICIAL DE LOS ALUMNOS

1	Presenta los propósitos o lo que pretende que el alumno adquiera	
2	Plantea situaciones introductorias previas al tema que se va a tratar (trabajos, diálogo, lecturas...)	
3	El ambiente del aula es propicio para trabajar el tema	

DURANTE EL PROCESO

4	Mantiene el interés de los alumnos, usa estrategias para mantener la atención	
5	Utiliza un lenguaje claro y adaptado	
6	Se apoya con tablas de registro, rubricas o lleva registro de observaciones	

PRESENTACION DE LOS CONTENIDOS (CONCEPTOS, PROCEDIMIENTOS Y ACTITUDES)

7	Trata de relacionar los contenidos y actividades con los conocimientos previos de los alumnos	
8	Facilita la adquisición de nuevos contenidos a través de pasos necesarios, intercala preguntas aclaratorias, sintetiza, ejemplifica	

ACTIVIDADES EN EL AULA

9	Plantea actividades acordes con los objetivos previstos y el desarrollo de las habilidades y procedimientos básicos	
10	Promueve actividades individuales y en grupo de acuerdo al objetivo de la clase	
11	Se desenvuelve como facilitador en la adquisición de conocimientos	

RECURSOS Y ORGANIZACIÓN DEL AULA

12	Distribuye el tiempo adecuadamente (tiempo de exposición y el resto para actividades)	
13	Organiza distintas formas de trabajo, en función del momento, de la tarea a realizar, de los recursos a utilizar, actividades que los alumnos realizan en la clase)	
14	Se auxilia con recursos didácticos adecuados e interesantes (audiovisuales, guías, TIC's)	

AMBIENTE

15	La clase se desenvuelve en un ambiente organizado	
16	Se percibe un interés por aprender y participar	
17	Se concluye la actividad con la organización y aseo inicial	

RESULTADOS

18	Moviliza saberes en sus alumnos	
19	Consolida conocimientos en los alumnos	
20	Promovió el aprendizaje en alumnos con más necesidad de apoyo	

GUÍA DE OBSERVACION Y REFLEXION DE LA PRACTICA DOCENTE EN COLECTIVO ESCOLAR

CARACTERISTICAS PERSONALES DEL DOCENTE AL DESARROLLAR SU CLASE (✓)									
	Muy pasivo		Muy activo		Cordial		Nervioso		Alterado
	Pasivo		Activo		Tranquilo		Respetuoso		Otro

OBSERVACIONES Y ACUERDOS

AUTOEVALUACION DEL DOCENTE	
FORTALEZAS	DEBILIDADES

OBSERVACIONES DEL EVALUADOR	
FORTALEZAS	DEBILIDADES

<p>Tomo conocimiento de esta observación de mi (s) compañero (s) en estricta confidencialidad de equipo de trabajo y pongo mi compromiso a mejorar los aspectos deficitarios refrendando mi compromiso de seguir trabajando en colectivo docente con toda actitud y espíritu de servicio:</p>

Lugar y fecha _____

DOCENTE

OBSERVADOR

NOTA.- Para uso exclusivo y confidencial de ATP y colectivo escolar, sin fines de fiscalización.