

# امتحانات انجليزي لغتي واولاد وطفة

1 / 1

- ١٢٢ - أضع فقط تحت الإجابة الصحيحة:
- الصفحة ( نظيفاً - نظيف - نظيف )
  - تقطعت أشرطة السب على ماء الشهد (أور - و - تم)
  - تجتر فيه الهواء
  - لحفظ التلميذ الدرس 6 الدرس ( حافظ - حفظاً - محفوظ )
  - سيزو رندي لم يقي بعد أن ( يكتب - يكتب - يكتب )

- و طائفه
- و - تحمله الشا من القرية ( على - عن - إلى )
- الهواء النظيف
- مجموعة صانع الى الدين التبروية

- ١٢٣ - أقول المعز من اجل التتي الى جمع:
- رائحة الخلة النشطة على الزهرة
  - التقن الهندس الزراعي بالفلاح
  - المهندسون الزراعيون بالفلاحين

- ١٢٤ - صوب الكلمات التي تحت خط:
- من مرة ذهب للبحر؟ كم
  - هل أجلك البحر!
  - المنزاعون فطين
  - حافظ على الغابات

علامات

(٤) - أمر ب ما يلي :

• باعة المدرسة نظيفة

باعدة : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

المدرسة : مضاف إليه مجرور وعلامة مجروره الكسرة

نظيفة : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

• يرفع التلميذ الحذاء علم البلاد في الاطفال

يرفع : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

التلميذ : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

الحذاء : مفعول به مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

علم : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

البلاد : مضاف إليه مجرور وعلامة مجروره الكسرة

في : حرف جر

الاطفال : اسم مجرور وعلامة مجروره الكسرة الظاهرة

مجموعة من  
الاولاد الترددية

الاملاء

(٥) - اكتب ما يلي عليك :

هل تعلم يا أصدقائي بوجود ساعة داخل

أجسامنا ؟ كذا ليسف كالشاعة التي

يعرفونكم . وهي تنظم كل أوقات حياتنا

وتحدد ساعات الدوام والعطلة والتفكير

والنوم

١١ - استخرج من النقص ما يلي:

جمع مؤنث: ساعات  
حار ومحبور: بوجود  
فعل مضارع: تنظم  
مفعول به: ساعات - كذا  
حرف عطف واو معظوف:  
والتفكير - والعمل  
أداة استفهام:  
هل

١٢ - مميّز هززة الوصل من هززة القطع في الكلمات الآتية:  
الكتب - أرفع - اعلب - أرفع - أمل - إغلاص - ابتاه

هززة الوصل	هززة القطع
الكتب - اعلب - ابتاه	أرفع - أرفع - أمل - إغلاص

١٣ - اكتب كلمتين منتزعة بقاء مريضة وكلمتين منتزعة بقاء مريضة:

مجموعة هافع  
الخالد  
الترجيّة  
فبرحت - فزيت  
علامتين

١٤ - أضع حرف التضعيف في مكانه المناسب:  
الأتام - الجوال - تغيّرت

# المقارن والتعبير

1 / 1

- (١) أقرأ الله الذئبة ثم أجيب :  
 اعتدنا سابقاً رؤية أطفالنا يتيقظون بهجة وصوتية ونشاط ، ويعودون إلى مدارسهم وأقاربهم ومقرهم ، وأن الحياة تسير بانتظام ، ولكن للأسف هذه الأيام تغيرت الأحوال ، ما زلنا نرى ولعهم بالموبايل واليوتيوب المحولات ، وألعاب الفيديو بكل أوقات اليوم .  
 ما فكرة المقطع السابق ؟ واقع الأطفال بين الموبايل واليوتيوب ؟  
 ما معنى كلمة ( ولعهم ) ؟  
 كيف كان الأطفال يتيقظون ؟  
 بهجة وصوتية ونشاط .  
 مجموعة من الخواص التربوية

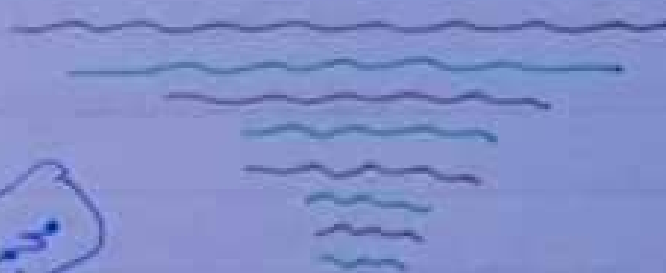
- (٢) أكتب معنى وأضرب الأمثلة للكلمات الدلالية :  
 مدبرة : بطرية  
 عانة : غاطسة  
 سقيم : صحيح  
 كسل : نشيط

- (٣) أكل ما يلي : (١) أربع علامات :  
 أ. أراحه فطر الألعاب الإلكترونية على طريق تحصيل الوقت  
 ب. قوة الفحص السريعة ( أ ب ج د هـ )  
 ج. تعلمت أنه التحل أنا المظلم والكريم

- (٤) أرتب الكلمة العزيمية متاين العقومين :  
 ( الخلة - الشدة - الخرب - العقل )  
 ( أمتح - أرتب - أقدم - أعطي )

١١ / ١٥ - اكتب أربعة أبيات من نصيحة النحل

(٦) علامات



مجموعة صانع  
الحالدين  
التربوية

التفسير الكتابي

الوقت كالسيف إن لم تقطه قطعك ، أكتب أربعة  
أبسط هذه أهمية الوقت مكي حياتنا مفوائد  
تنظيمه

أ. علامت



# الصف الرابع المادة: عربي دد الفهم القرآني « دد المعلمة: نور لطيف

امتحان الفصل الأول للعام الدراسي (٢٠٢٠ - ٢٠٢١) م

١- اذكر خاتمة من فوائد الباعرة

كما وردت في النص:

جـ استخرج من النص جملة تدل على (واقع)

٢- اقرأ النص الآتي ثم أجب: /٨ درجات

انظر لتلك الباعرة فوق العظام الرائدة

كانها جزيرة بمائها حاضرة

أو ملعب تومئة نوارس مسافرة

سافر الناس بها وقسطن البضائع

مفردة

جـ استخرج من النص جملة ثم حوله إلى مفرد: الجمع

د- اقترح عنواناً آخر للنص:

٣- اربط الكلمة العربية مما بين القوسين: /٤ درجات

(الخلقة - الشريد - الحرير - العسل) (أمنح - أرعى - أقدم - أعطى)

٣- أميز الحقيقة من الرأي من الخيال: /٦ درجات

١- ترقص البهائم المحولة في أيديهم ( ) ب- العسل ليند ( )

ج- تؤثر في الساعة البيولوجية كمية الضوء ونوع الغذاء ( )

٤- اذكر مفرد وجمع ومرادف وضد الكلمات الآتية: /٨ درجات

ضد (كسول)

مرندسات (مفرد)

مرادف (الدائم)

جمع (قلم)

٥- أضع إشارة (س) أو (X) في دوائر العبارات: /٦ درجات

( )

١- الكلمتان (راج - فائن) متضادتان

( )

٢- جمع كلمة (حارسوب) هو حواسيب

( )

٣- تساعد الألعاب الإلكترونية على التركيز في دروسنا ( )

أ. نور لطيف

٦- أكمل النص الآتي: /٨ درجات

وأنا أم

أنا عسوبة

بين الرعية

أمير

علي عذاء

خلو لنيند

وعذائي و

فكلوه في

هذه انتهت الأسئلة

القصة: الرابع الحارة: عزبي «أعبر كتابياً» «د المعلمة: نور لطيف»

11- أريدك التأكيد التي تحتفظ بتركيبك من ثروتي اللغوية لحفظها على

المعنى: ٨٨ / درجات  
(التقنيات جميلة، لكن رابع ذو وهي في أيدي أطفالنا عند ما لا يعرفون

منها سوى الألعاب الإلكترونية التي تقودهم إلى الإدمان وتضييع وقتهم بلا فائدة

12- أريدك الكلمات التي أراها زائدة في الجمل الموضوعة بين القوسين

ليصبح النص أجمل: ٨٩ / درجة

كوسام معلقة على صدر البحر (تسير بغير واعتزاز وشموخ) تنقل الناس والبضائع

(هي الباهرة تلك الفريسة العائمة الطافية) التي جعلت المسبح الصعب) ممكناً

والبعيد قريباً.

أ. نور لطيف

13- «الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك» أكتب أربعة أسطر حول أهمية الوقت

في حياتنا وفوائده تنظيمه: ٩٠ / درجة

14- أكتب أربعة أسطر أحدث فيها عن أهمية التعاون في إنجاز أي عمل يعود

بالنفع على الجميع: ٩٠ / درجة

هـ انتهت الأمانة



الصف: الرابع المادة: عربي « انتهى لعتي » « المعلمة: نور لطيف »

امتحان الفصل الأول للعام الدراسي (٢٠٢٠ - ٢٠٢١) ٢

١- أصف الجوع وفق الجدول: ١٢/ درجة  
(طائرات - أطباء - ورود - فلاحون - معلمون - مهندسات)

جمع مؤنث برالم	جمع مذكر برالم	جمع بكسر

٢- أضع دائرة حول الكلمات التي تناسب الاستفهام:  
كم - هنا - من - ماذا - أو - متى - أنا - أين -

٣- أعمل الفراغ بالكلمات المناسبة: ٤/ درجات  
- أسمى التركيب الذي يفيد إظهار التعجب والدهشة في أمر ما أسلوب  
- الاسم الذي يدل على جمع ولكنه ليس جمع مذكر برالم أو جمع مؤنث برالم يسمى جمع

٤- أصل بيّن الكلمات من العمود الأول وما يناسبها من العمود الثاني: ٤/ درجات

الحاسوب	نافع
الرياضة	مربية
الكتب	ممتعة
العلم	مفيد

١. نور لطيف

٥- أجمع الكلمة الآتية معاً سالماً تارةً وجمع بكسر تارةً أخرى: ٦/ درجات  
شجرة :

٦- أكتب جملة تدل على التعجب من التركيب الآتي: (جمال الزهور) ٦/ درجات  
الجملة :

٧- أكتب جملة اسمية مضبوطة بالشكل: ٣/ درجات

هذه انتهت الأسئلة



الصف الرابع : المادّة : إملاء وخط المعلمة : نور لطيف  
امتحان الفضل الأول للعام الدراسي (٢٠٢٠ - ٢٠٢١ م)  
الإملاء المنظور : ١٦ / درجة

الإملاء غير المنظور : ١٦ / درجة

السؤال الأول : استخرج الكلمات التي تنهي بباء مربوطة وبتاء مبسوطة : ٤ / درجات  
« تتصف مملكة النحل بالتنظيم والدقة ففي الصباح الباكر ترى النحل في النشاطات  
منتشرة في الحقول »

تاء مبسوطة	تاء مربوطة

السؤال الثاني : أضع إشارة (س) أو (خ) في نهاية العبارات : ٤ / درجات  
١- الرنزة في كلمة « أقبل » هي همزة قطع (س)  
٢- تقع الضميمة في كلمة « الصوف » فوق حرف الفاء (س)

الخط : السؤال الأول : ٦ / درجات : أ. نور لطيف  
الكتب أشكال حروف (ع) بخط الرقعة :  
غ : \_\_\_\_\_

السؤال الثاني : اكتب بخط الرقعة الكلمات الآتية : ٦ / درجات

ازداد يتبادلون مدمنون

السؤال الثالث : ٨ / درجات  
اكتب العبارة الآتية بخط الرقعة مستبداً بحجم الأشكال والحروف :

تناول طارفة الطعام بانتظام لضبط راعته البيولوجية

انتهت الأسئلة