**Séance de langue :**

**Expliquez l’objectif de chaque phase d’une séance de langue.**

|  |  |
| --- | --- |
| **phases** | **Déroulement** |
| **Phase de découverte** |  |
| **Phase d’analyse** |  |
| **Phase d’élaboration et de**  **reformulation** | . |
| **Phase** **d’appropriation**. |  |

**Correction :**

|  |  |
| --- | --- |
| **phases** | **Déroulement** |
| **Phase de découverte** | La **1ère étape** consiste à **observer** le texte ou le corpus, et à vérifier rapidement la compréhension du contenu, qui doit être guidée par des questions de l’enseignant. La lecture des textes doit être faite par l’enseignant(e) ou par un bon lecteur. |
| **Phase d’analyse** | **La 2ème étape**concerne **le repérage du fait de langue**, à partir de questions posées par l’enseignant(e). Il est important de laisser aux élèves le temps de la réflexion. Elle porte sur l’émission d’hypothèses par les élèves. Ils doivent ici réfléchir sur le fonctionnement du point de langue découvert et **émettre** **des hypothèses de règles de fonctionnement** avec leurs propres termes. |
| **Phase d’élaboration et de reformulation** | La **3ème étape** durant laquelle toutes les hypothèses vraisemblables seront acceptées et vérifiées. Des exemples hors corpus pourront parfois être utiles, pour parvenir à conceptualiser le point linguistique, **faire une synthèse** et **reformuler** ce à quoi les élèves sont parvenus. |
| **Phase** **d’appropriation**. | La **4ème étape**permet, par le réemploi, de vérifier **la maîtrise** du fait de langue, sachant qu’il est nécessaire, à ce stade, que **le réemploi** se fasse en situation. |